

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 5 MURUNG

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VII / 2

Materi Pokok : Teks Deskriptif ( Mendeskripsikan orang )

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi :

Kompetensi Dasar ( KD ) :

4.12. Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana.

### A. TUJUAN

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi **fungsi sosial** dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang
- Mengidentifikasi **struktur teks** dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang.
- Mengidentifikasi **unsur kebahasaan** dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang
- Peserta didik dapat membedakan cara menanyakan dan memberi informasi mengenai penampilan fisik dan karakter seseorang dalam Bahasa Inggris dengan tepat.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK )
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### Kegiatan Inti

#### (observing)

- Peserta didik mengamati ungkapan terkait kata sifat orang
- Peserta didik mendengarkan guru melafalkan ungkapan-ungkapan tersebut (Guru dapat membacanya beberapa kali.)
- Peserta didik menirukan guru dalam melafalkan ungkapan terkait kata sifat orang
- Peserta didik mengamati teks yang berisi tentang kata sifat orang

#### Menanya (questioning)

- Guru memberi kesempatan secara luas kepada peserta didik untuk bertanya mengenai ungkapan sapaan yang sudah diamatinya.
- Guru mengembangkan rasa ingin tahu peserta didik dari pertanyaan yang telah diajukan.
- Peserta didik menanyakan kosa kata berkaitan dengan ungkapan sapaan terkait kata sifat orang.

#### Mengasosiasi (associating)

- Peserta didik dengan dipandu guru, berdiskusi mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan terkait kata sifat orang yang terdapat dalam dialog
- Peserta didik berlatih membaca dialog secara klasik
- Peserta didik berlatih membaca dialog secara berkelompok
- Peserta didik berlatih membaca dialog dengan partnernya

#### Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

#### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Puruk Cahu 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

EDARARI, S.Pd

NIP. 197110292003122002

YUNITHA, S.Pd

NIP. 197606132006042010

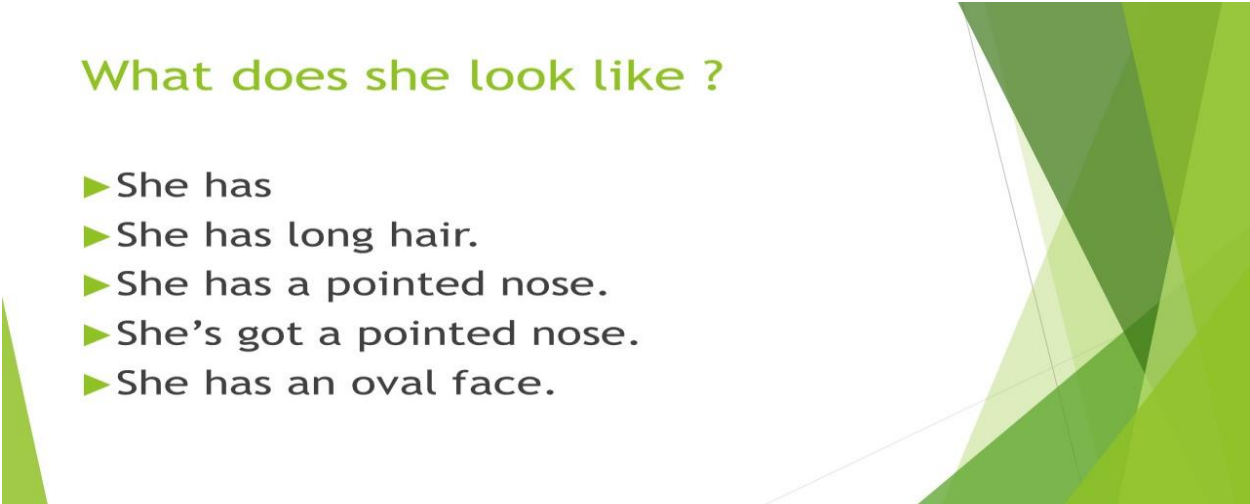


## DESCRIBING PEOPLE

### DESCRIBING PEOPLE

- ▶ What does he look like ?
- ▶ What does she look like ?
- ▶ What do they look like ?

### What does she look like ?

- ▶ She has
  - ▶ She has long hair.
  - ▶ She has a pointed nose.
  - ▶ She's got a pointed nose.
  - ▶ She has an oval face.
- 

Adjective / Kata sifat

Panjang = Long  
Pendek = Short

Keriting = Curly  
Lurus = Straight  
Bergelombang = Wavy

Hitam = Black  
Pirang = Blonde



She has long blonde hair.  
She's got long blonde hair  
Her hair is long  
Her hair is short  
Her hair is blonde

His hair is black



She has ....  
She's got ....  
Her .... Is/are





Who does she look like ?

*She looks like Raysa.*

Who does he look like ?

*He looks like Dominiq Torero*

Who do they look like ?


*They look like their parents.*



What is she like ?

What is he like ?

What are they like ?



What is she like ?

She is humorous .

She is kind She is diligent.



What does she like ?

She like watching Korean drama.

She like gardening.

She like painting.

