

Pertemuan Ke- 1

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Deskripsi Orang dalam Lirik Lagu
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi informasi deskripsi orang di dalam lagu.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15'
Inti	Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa kosakata penting dalam lirik lagu. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menemukan arti kosakata penting dalam lirik lagu. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama menjodohkan kosakata dengan maknanya. (Processing Data 1)4. Siswa bersama-sama teman kelompok mendengarkan lirik lagu.5. Siswa bersama-sama teman kelompok kolaboratif menemukan informasi dari lirik lagu. (Processing Data 2)6. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 2

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Teks Pengumuman Deskripsi Terkait Orang, Binatang, dan Benda
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi informasi deskripsi terkait orang, binatang, dan benda.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa teks pengumuman deskripsi orang, binatang, dan benda. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menemukan makna kosakata teks pengumuman deskripsi orang, binatang, dan benda. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama menjodohkan kosakata dengan maknanya. (Processing Data 1) 4. Siswa bersama-sama teman kelompok melengkapi tabel sesuai deskripsi orang, binatang, dan benda. (Processing Data 2) 5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) 	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 3

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Adjectives
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi adjectives dalam teks deskripsi orang, binatang, dan benda.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan stimulus berupa puzzle. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menemukan makna dan lawan kosakata adjectives. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama menemukan lawan kata adjectives dengan memberikan garis. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) 	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 4

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Teks Deskripsi Orang
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi berbagai informasi terkait orang yang dideskripsikan.
- Siswa dapat melafalkan kata-kata.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15'
Inti	Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diperdengarkan teks lisan deskripsi orang dan beberapa kosakata terkait. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menemukan makna kosakata terkait. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama menjodohkan kosakata terkait. (Processing Data 1)4. Siswa bersama teman kelompok menjawab pertanyaan terkait deskripsi orang. (Processing Data 2)5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka dan menirukan dalam melafalkan kosakata terkait. (Verification)6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Basri
NIP.

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 5

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Fungsi Sosial dan Struktur Teks Deskripsi
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks terkait deskripsi orang.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15'
Inti	Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diberikan teks deskripsi orang. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis menentukan fungsi sosial dan struktur teks terkait deskripsi orang. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama teman kelompok melengkapi tabel yang telah disediakan. (Processing Data)4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Basri
NIP.

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 6

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Unsur Kebahasaan Teks Deskriptif
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskriptif terkait orang.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15'
Inti	Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diberikan teks deskripsi orang. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis memahami unsur kebahasaan teks terkait deskripsi orang. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama teman kelompok melengkapi tabel yang telah disediakan. (Processing Data)4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 7

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Unsur Kebahasaan Teks Deskriptif
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait orang.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15'
Inti	Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diberikan gambar berupa orang. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mencari sumber informasi. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama teman kelompok memberikan label deskripsi sesuai pada gambar. (Processing Data)4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 8

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Unsur Kebahasaan Teks Deskriptif
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait orang.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan kosakata terkait. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mencari arti dari kosakata terkait. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama teman kelompok melengkapi kalimat rumpang terkait deskripsi orang. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) 	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 9

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Unsur Kebahasaan Teks Deskriptif
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait binatang.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam2. Absensi siswa3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat4. Siswa menerima stimulus pengantar materi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15'
Inti	Model Discovery Learning <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama teman kelompok diberikan beberapa gambar binatang. (Stimulation)2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca teks-teks terkait deskripsi binatang. (Collecting Information)3. Siswa secara bersama-sama teman kelompok menjodohkan kalimat-kalimat dengan gambar. (Processing Data)4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification)5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran2. Siswa dan guru menarik kesimpulan3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Basri
NIP.

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 10

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Unsur Kebahasaan Teks Deskriptif
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait binatang.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan beberapa gambar binatang. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis mencari arti dari beberapa kata terkait. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama teman kelompok mengklasifikasi kata-kata sifat sesuai pada gambar. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) 	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 11

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Unsur Kebahasaan Teks Deskriptif
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan teks deskriptif.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan beberapa kalimat. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca sumber belajar. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama teman kelompok meberikan tanda centang pada kolom true bila urutan kata sifatnya benar dan memberi tanda centang pada kolom false bila urutan kata sifatnya tidak benar. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) 	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 12

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Unsur Kebahasaan Teks Deskriptif
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan teks deskriptif.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15'
Inti	Model Discovery Learning 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan beberapa kalimat. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca sumber belajar. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama teman kelompok melingkari frasa dengan urutan kata yang benar. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)	45'
Penutup	1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 13

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Unsur Kebahasaan Teks Deskriptif
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan teks deskriptif.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan beberapa kalimat acak. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca sumber belajar. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama teman kelompok menyusun kata-kata menjadi frasa yang bermakna. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) 	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 14

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Teks Deskriptif Orang, Binatang, dan Benda
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptif orang, binatang, dan benda.
- Siswa dapat mengidentifikasi struktur teks deskriptif orang, binatang, dan benda.
- Siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan teks terkait deskriptif orang, binatang, dan benda.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan beberapa teks deskriptif orang, binatang, dan benda. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca beberapa teks deskriptif orang, binatang, dan benda. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama teman kelompok menentukan fungsi sosial teks. (Processing Data 1) 4. Siswa secara bersama-sama teman kelompok mengidentifikasi struktur teks. (Processing Data 2) 5. Siswa secara bersama-sama teman kelompok menuliskan informasi pada tabel yang telah disediakan. (Processing Data 3) 6. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 7. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) 	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 15

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Teks Deskriptif Binatang
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menentukan fungsi sosial teks terkait deskriptif binatang

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15'
Inti	Model Discovery Learning 1. Siswa bersama teman pasangannya diberikan beberapa teks terkait deskriptif binatang. (Stimulation) 2. Siswa bersama teman pasangannya membaca sumber bacaan. (Collecting Information) 3. Siswa secara bergantian dengan pasangannya saling menebak nama binatang setelah membaca teks. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)	45'
Penutup	1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 16

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Teks Deskriptif Orang
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menceritakan kembali teks secara lisan/tertulis terkait deskriptif orang.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman pasangannya diperdengarkan beberapa teks terkait deskriptif orang. (Stimulation) 2. Setiap siswa bersama pasangannya secara kritis menuliskan informasi ke dalam tabel yang telah disiapkan. (Collecting Information) 3. Siswa bersama teman pasangannya menuliskan kalimat-kalimat ke dalam tabel terkait deskriptif orang. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) 	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Teks Deskriptif Orang
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menuliskan kembali teks terkait deskriptif orang.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15'
Inti	Model Discovery Learning 1. Siswa bersama teman pasangannya diberikan teks deskriptif orang. (Stimulation) 2. Setiap siswa bersama pasangannya secara kritis menuliskan informasi terkait deskriptif orang. (Collecting Information) 3. Siswa bersama teman pasangannya menuliskan kalimat-kalimat terkait deskriptif orang. (Processing Data 1) 4. Siswa bersama teman pasangannya mengidentifikasi struktur teks terkait deskriptif orang ke dalam tabel. (Processing Data 2) 5. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 6. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization)	45'
Penutup	1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 18

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Unsur Kebahasaan Teks Deskriptif Orang dan Binatang
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan terkait deskriptif orang dan binatang.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman pasangannya diberikan beberapa gambar. (Stimulation) 2. Setiap siswa bersama teman pasangannya secara kolaboratif dan kritis membaca sumber bacaan. (Collecting Information) 3. Siswa bersama teman pasangannya menuliskan kalimat-kalimat berdasarkan pada gambar. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) 	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 19

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Deskriptif Benda dalam Lirik Lagu
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi deskriptif benda yang ada dalam lirik lagu.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman pasangannya diperdengarkan/ditampilkan lirik lagu. (Stimulation) 2. Setiap siswa bersama teman pasangannya secara kolaboratif dan kritis mencari kalimat-kalimat yang mendeskripsikan benda dalam lirik lagu. (Collecting Information) 3. Siswa bersama teman pasangannya menuliskan informasi yang mendeskripsikan benda dalam lirik lagu. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) 	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.

Pertemuan Ke- 20

LESSON PLAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Teks Deskriptif Orang, Binatang, dan Benda
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks terkait deskriptif orang, binatang, dan benda.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan salam 2. Absensi siswa 3. Siswa menjawab quiz pemantik semangat 4. Siswa menerima stimulus pengantar materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompok diberikan beberapa gambar orang, binatang, dan benda. (Stimulation) 2. Setiap kelompok secara kolaboratif dan kritis membaca sumber bacaan terkait teks deskriptif orang, binatang, dan benda. (Collecting Information) 3. Siswa secara bersama-sama mendeskripsikan orang, binatang, dan benda. (Processing Data) 4. Siswa dibimbing oleh guru melakukan pembuktian benar atau tidaknya jawaban mereka. (Verification) 5. Siswa menarik sebuah kesimpulan dari hasil pekerjaan kelompoknya (Generalization) 	45'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru menarik kesimpulan 3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya 4. Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	20'

3. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	
Keterampilan	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP.

Akhmadi, S.Pd.I.