

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

UPT SPF SMP NEGERI 42 MAKASSAR



*Calon Guru Penggerak
Angkatan 2 Tahun 2021*

AKHMADI, S.Pd.I.
AKHMADI, S.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Descriptive Text; *Describing a person*
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model discovery learning, peserta didik dapat menuliskan deskripsi beberapa gambar dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi pada orang.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|---|---------------|
| Pendahuluan <input checked="" type="checkbox"/> Memberi salam dan berdoa. <input checked="" type="checkbox"/> Mengecek kehadiran peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan pendahuluan: 1. <i>Who is the most handsome person in this class?</i> 2. <i>How does he look like?</i> <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan materi yang akan dipelajari <input checked="" type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran. | 10' |
| Kegiatan Inti <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang). <input checked="" type="checkbox"/> Pemberian stimulus; Peserta didik mengamati gambar yang di tempel di papan tulis. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menjelaskan gambar secara sistematis mulai dari atas lalu ke bawah: 1. <i>Ok class, look at the picture. What do you think about him?</i> 2. <i>Now check out of his hair. What do you think about that? He has long hair, straight, or black hair?</i> 3. <i>Now, what do you think about his face?</i> 4. <i>Then, check out for his eyes. What does it look like?</i> 5. <i>Now, let's go down. Tell me about his lips?</i> 6. <i>And the last, what do you think about his body?</i> <input checked="" type="checkbox"/> Kemudian pendidik membagikan amplop yang berisikan gambar orang ke beberapa kelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menggunakan kata yang tepat untuk mendeskripsikan pada gambar yang tersedia di dalam kotak. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menuliskan deskripsi yang sesuai pada gambar di selembar kertas. <input checked="" type="checkbox"/> Juru bicara tiap kelompok membacakan deskripsi pada gambar di depan kelas. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik memberikan masukan atas hasil kerja peserta didik serta memberi apresiasi. | 60' |
| Penutup <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik, dengan bimbingan pendidik, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberikan tugas mencari contoh gambar orang dan mencoba mendeskripsikan di rumah sebagai tugas mandiri. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran berikutnya. | 10' |

C. Penilaian Pembelajaran (*Assesment for Learning*)

- ❖ **Sikap** : Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
- ❖ **Pengetahuan** : Disajikan beberapa gambar orang, peserta didik dapat menuliskan deskripsi pada gambar.
- ❖ **Keterampilan** : Menampilkan hasil karya deskripsi pada gambar orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Basri
NIP. 19661231.198911.1.016

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran

Akhmadi, S.Pd.I.

STUDENTS WORKSHEET

Tujuan Pembelajaran: Disajikan beberapa gambar orang, peserta didik dapat menuliskan deskripsi pada gambar.

Instruksi:

1. Perhatikanlah gambar dengan seksama.
2. Tuliskanlah deskripsi berdasarkan pada gambar di selembar kertas.
3. Kerjakan tugas yang diberikan dengan cermat dan teliti.
4. Bila ada kata-kata yang sulit, silahkan buka kamus untuk membantu kalian.

➤ **Look at the following examples!**

Picture 1



- + He is a handsome boy.
- + He has short straight and black hair.
- + He has a round face.
- + He has black eyes.
- + He has thin lips.
- + He has a slim body.

Picture 2



- + She is a beautiful girl.
- + She has long straight and blonde hair.
- + She has an oval face.
- + She has sparkling black eyes.
- + She has thin lips.
- + She has a slim body.

| | | |
|--|--|--|
| Group One | Group Two | Group Three |
| Handsome, beautiful Long, short Straight, wave, curly black, blonde Face; oval, round Blue, sparkling Lips; thin, thick Body; slim, fat, fit Bear, moustache | Handsome, beautiful Long, short Straight, wave, curly black, blonde Face; oval, round Blue, sparkling Lips; thin, thick Body; slim, fat, fit Bear, moustache | Handsome, beautiful Long, short Straight, wave, curly black, blonde Face; oval, round Blue, sparkling Lips; thin, thick Body; slim, fat, fit Bear, moustache |
| Group Four | Group Five | Group Six |
| Handsome, beautiful Long, short Straight, wave, curly black, blonde Face; oval, round Blue, sparkling Lips; thin, thick Body; slim, fat, fit Bear, moustache | Handsome, beautiful Long, short Straight, wave, curly black, blonde Face; oval, round Blue, sparkling Lips; thin, thick Body; slim, fat, fit Bear, moustache | Handsome, beautiful Long, short Straight, wave, curly black, blonde Face; oval, round Blue, sparkling Lips; thin, thick Body; slim, fat, fit Bear, moustache |