

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII /2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : B.INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 40menit	Pertemuan ke : 1
Materi : It's a beautiful day!		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda dengan konteks adjective
- Membuat teks interaksi tindakan memberi dan meminta terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda dengan konteks adjective
- Membuat kalimat deskriptif terkait orang dan binatang

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) (terlampir) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain-lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru memberikan apersepsi (mengaitkan pengetahuan yang dimiliki siswa dengan materi yang akan diajarkan tentang kata sifat) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran dengan metode TPS
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, dan modul</i>) terkait materi <i>Tell the names of the animals we can find near our school and our houses. (LK.1 Terlampir) (Literasi)</i> 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tell the names of the animals we can find near our school and our houses. (LK.2) (HOTS)</i> 3. Peserta didik berpasangan untuk saling bertukar informasi mengenai <i>Tell the names of the animals we can find near our school and our houses. (Collecting information and Problem solving) saling berinteraksi lewat Google meet.</i> 4. Melalui Whatsapp group dan Zoom, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) 5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tell the names of the animals we can find near our school and our houses</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Jenis Penilaian : 1) Non tes = Assesment as learning (Lembar Observasi diskusi, presentasi terlampir)

- 2) Tes (essay) = Lembar kerja sesuai dengan IPK yang disusun (terlampir di modul)
- 3) presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilai sebagai nilai ketrampilan)

Abung Tengah, 13 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Siti Affatun, M.Pd

NOTE :

1. LEMBAR KERJA SISWA 1, 2 dan 3 (MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP Mata Pelajaran Bahasa Inggris – Kelas VII Semester Genap tahun 2020 hal. 45 – 50 Activity 13, 14, 15)
2. Penilaian terlampir

1. Penilaian Diskusi secara berpasangan (lembar observasi)

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai	Keterangan
		keaktifan	Tanggung jawab	kerjasama		
1.	Annisa					
2.	Cyndi					
3.	Dista					
4.	Desti					
5.	Elfina					
6.	Jessy					
7.	Mirna					
8.	Miki					
9.	Rahma					
10.	Rani					
11.	Ramadhani					
12.	Revaldo					
13.	Ulfatus Sholihah					
14.	Winda					

Keterangan : Penyeoran $N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$ $N = \frac{9}{9} \times 100 = 100$

Rentang Nilai : 3 = baik /sempurna
2 = cukup
1 = kurang

2. Penilaian Presesntasi

Lembar Observasi Penilaian Presesntasi teks deskripsi

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah Nilai	Keterangan
		Kebenaran Materi	Artikulasi	Performance		
1.	Annisa					
2.	Cyndi					
3.	Dista					
4.	Desti					
5.	Elfina					
6.	Jessy					
7.	Mirna					
8.	Miki					
9.	Rahma					
10.	Rani					
11.	Ramadhani					
12.	Revaldo					
13.	Ulfatus Sholihah					
14.	Winda					

Keterangan : Penyeoran $N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$ $N = \frac{9}{9} \times 100 = 100$

Rentang Nilai : 3 = baik /sempurna
2 = cukup
1 = kurang