

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 09 LABUHAN TANJAK
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1	: Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran	: 1
Mata Pelajaran Ke	: 1(IPS, Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
- 5.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Indahnya Kebersamaan*". **Nasionalis**
4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

Kegiatan Inti

1. Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Minang yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Minangkabau. (*Mengamati*)
2. Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka, **Communication**
-siapa di antara kalian yang berasal dari suku Sunda, Suku Jawa, Suku Minang, dan seterusnya. (*Menanya*)
3. Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya. (*Mengkomunikasikan*)
4. Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Siswa bisa diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama. (*Mengeksplorasi*)
5. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati. (*Mengamati*)
6. Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari paragraf satu. (*Menanya*)
7. Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi, gurumemberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yangbiasa dinamakan gagasan pokok/gagasan utama/ide pokok/pokok pikiran, dari suatu paragraf.
8. Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukungdari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku danmenuliskannya pada diagram yang tersedia.
9. Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru.
Mengisi Diagram
 - a. Pastikan siswa memiliki diagram.
 - b. Minta siswa menuliskan 'Gagasan Pokok' di tengah diagram.
 - c. Siswa diminta menemukan paling sedikit 5 gagasan pendukung untuk setiap satu gagasan pokok.

- d. Siswa menuliskan setiap satu gagasan disatu kolom di sekitar gagasan utama.
- e. Isi sisi bintang searah jarum jam.
10. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. **Nasionalis**
11. Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi table tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri. **Mandiri**
12. Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap tidak menghargai secara berpasangan bersama teman di sebelahnya. **Gotong Royong**
13. Siswa dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut mereka menarik. **Collaboration**
14. Guru menampilkan satu alat musik tradisional dari daerah asal sekolah.
15. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka:
 - Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?
16. Beberapa siswa diminta membunyikan alat musik tersebut di depan kelas.Minta satu/beberapa siswa untuk menjelaskan tentang cara alat musik tersebut dibunyikan. (dipukul, ditiup, digoyang, dipetik, digesek, dsb.) **Mandiri**.
- 17.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala UPT SDN 09 Labuhan Tanjak

Labuhan Tanjak, 11-11-2021
Guru Kelas 4

SUJONO, S.PdI
NIP. 19670913 199412 1 002

SUJONO,S.PdI
NIP.196709131994121002