

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 03 Bombana
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : X/I
Materi Pokok : *Descriptive Text*
Pembelajaran ke - : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPK KD 3	IPK KD 4
3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial deskriptif lisan/tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi tempat wisata	4.4.1.1.Mendesripsikan kembali secara lisan obyek wisata menggunakan kata sendiri
3.4.2 Menentukan struktur teks deskriptif lisan/tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi tempat wisata	4.4.2.1.Membuat teks deskripsi terkait dengan obyek wisata
3.4.3 Menentukan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan/tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi tempat wisata	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Berdasarkan Model Pembelajaran: *Problem Based Learning (PBL)*)

1. Pendahuluan (2 menit)

- Memberi Salam
- Berdoa
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik dan kelas dengan mengajukan pertanyaan : *What do you know about descriptive text?*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi dan manfaatnya.
- Meyampaikan jenis kegiatan pembelajaran dan penilaian.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Fase 1 : *Stimulation* (stimulasi/pemberian rangsang)

- Guru menunjukkan beberapa gambar tempat wisata di Kota Kendari, peserta didik mengeksplorasi dengan menuliskan nama-nama tempat wisata yang ditunjukkan
- Guru memberikan *guiding questions* mengenai tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat benda misalnya: *“Have you ever visited the tourism objects in Kendari?” “Which place have you visited? Mention them!” “, etc. (Yes, ...) “How do you know about the tourism objects ?”*.
- Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaannya teks interaksi transaksional lisan dengan cermat, cepat dan tepat.

Fase 2: Pengorganisasian Peserta Didik

- 4) Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang, guru membagikan teks deskripsi mengenai tempat wisata
- 5) Peserta didik membaca teks deskripsi yang telah dibagikan oleh guru

Fase 3 : Pembimbingan dan investigasi

- 6) Peserta didik berdiskusi di dalam kelompok untuk mengidentifikasi struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi

Fase 4 : Penyajian hasil diskusi dan presentasi

- 7) Peserta didik diminta untuk secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- 8) Guru memberikan review atas pelaksanaan diskusi dan presentasi

Fase 5 : Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

- 9) Guru dan peserta didik membuat simpulan pembelajaran.
- 10) Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan

3. Penutup (2 menit)

- 11) Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 12) Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah seorang peserta memimpin doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Tekhnik : Observasi
Bentuk Instrumen : Jurnal Terbuka

Jurnal Perkembangan sikap Siswa.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan

2. Penilaian Pengetahuan

Tekhnik : Tes Tertulis
Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Kisi-Kisi Soal (Pengetahuan)

KD	Materi	Tujuan Pembelajaran (Pengetahuan)	Jumlah Soal	Contoh Instrumen
3.3. <i>Membedakan</i> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks deskripsi terkait dengan obyek wisata	3.4.1 <i>Mengidentifikasi fungsi sosial</i> deskriptif lisan/tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi tempat wisata	1	Lampiran 1 (No. 1)
		3.4.2 <i>Menentukan struktur teks</i> deskriptif lisan/tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi tempat wisata	1	Lampiran 1 (No. 2)
		3.4.3 <i>Menentukan unsur kebahasaan</i> teks deskriptif lisan/tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi tempat wisata	1	Lampiran 1 (No. 3)

Rubrik Penilaian (Pengetahuan)

IPK	Komponen	Kriteria Penilaian	Skor
<i>Mengidentifikasi dan Menentukan unsur kebahasaan</i> teks deskriptif lisan/tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi tempat wisata	Struktur teks	Jika struktur teks lengkap	2
		Jika struktur teks tidak lengkap/tidak tepat	1
	Fungsi sosial	Jika fungsi sosial tepat	2
		Jika fungsi sosial kurang tepat/tidak tepat	1
	Unsur kebahasaan	Jika unsur kebahasaan lengkap	2
		Jika unsur kebahasaan tidak lengkap/tidak tepat	1

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk/Kinerja & Praktik

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Kinerja

Kisi-Kisi Soal (Keterampilan)

KD	Materi	IPK (Keterampilan)	Jumlah Soal	Contoh Instrumen
4.4.1. <i>Menangkap makna</i> secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait tempat wisata	Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri	4.4.1.1. Mendeskripsikan kembali secara lisan obyek wisata menggunakan kata sendiri	1	Lampiran 1 (No. 4)
		4.4.2.1. Membuat teks deskripsi terkait dengan obyek wisata	1	Lampiran 1 (No. 5)
4.4.2. <i>Menyusun teks deskriptif</i> lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.				

Rubrik Penilaian (Keterampilan)

IPK	Komponen	Kriteria Penilaian	Skor
4.4.1.1. Mendeskripsikan kembali secara lisan obyek wisata menggunakan kata sendiri	Fluency	Jika peserta didik dapat mendeskripsikan kembali secara lisan obyek wisata dengan lancar	2
		Jika peserta didik tidak dapat mendeskripsikan kembali secara lisan obyek wisata	1
	Pronunciation	Jika peserta didik dapat mengucapkan secara lisan kata-kata dengan benar	2
		Jika peserta didik tidak dapat mengucapkan ungkapan terkait jati diri	1
	Accuracy/Clarity	Jika kata dan kalimat yang diucapkan dapat dimengerti oleh pendengar	2
		Jika kata dan kalimat yang diucapkan tidak dapat dimengerti oleh pendengar	1
4.4.2.1. Membuat teks deskripsi terkait dengan obyek wisata	Organisasi	Jika urutan teks sesuai	2
		Jika urutan teks tidak sesuai/tidak tepat	1
	Isi	Jika kata-kata yang disusun sesuai dengan generic structure descriptive text	2
		Jika kata-kata yang disusun kurang sesuai/tidak sesuai generic structure	1

		descriptive text	
	Mekanik	Jika ejaan, tanda baca sesuai Jika ejaan, tanda baca tidak sesuai/tidak tepat	2 1

Mengetahui;
Kepala Cabang Dinas
Dikbud Prov. Sulawesi Tenggara
Kab. Bombana



Drs. Mushaddad, M. Si
NIP. 19641012198902 1 002

Kepala Sekolah Penggerak,

Yakob Simson Barthimeus, S.Pd., M.Pd., MM
NIP 197812032007011004