

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 REJANG LEBONG
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Things Araound Us
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 20 Menit

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Kompetensi Dasar

3.10 Memahami tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

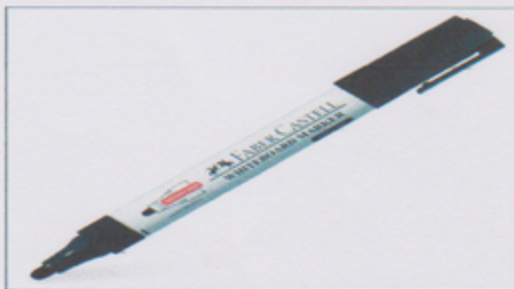
- Siswa dapat menyebutkan informasi nama dan sifat benda
- Siswa dapat menyusun kosa kata menjadi kalimat sesuai dengan gambar
- Siswa dapat membuat teks deskriptif berdasarkan gambar
- Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dalam bentuk teks deskriptif

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membuat teks deskriptif
- Siswa dapat menampilkan hasil pembelajaran didepan umum
- Siswa dapat bekerjasama dan bersosialisasi dengan teman sekelasnya

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat teks descriptive berdasarkan gambar berikut:
Contoh:



A Marker

I have a marker, the color is white dominantly, but the cap is black. It is used to write on the whiteboard.

2. Describe the following pictures



D. MODEL/METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
Strategi : Observing – Questioning – Associating.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru masuk kelas langsung menyapa siswa dengan menggunakan bahasa Inggris dan Indonesia
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru mengingatkan siswa materi descriptive text di pertemuan sebelumnya.

Inti Observing

1. Guru memperagakan sebuah spidol (marker)
2. Guru mengarahkan siswa agar dapat focus terhadap gambar dengan pertanyaan

Ex:

- What do you think about this thing?
- What color of this thing?
- What is the used of this thing?

Exploring – Questioning

1. Guru menuliskan beberapa kalimat dipapan tulis berdasarkan benda/gambar
2. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok
3. Guru membagikan gambar berbeda kepada masing-masing kelompok
4. Guru meminta siswa untuk membuat teks deskriptif seperti contoh
5. Guru memberi waktu siswa untuk berdiskusi

Associating

1. Guru memberi kesempatan pada masing-masing kelompok untuk menampilkan hasil diskusinya
2. Guru memberi tanggapan/apresiasi terhadap hasil diskusi siswa
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya
4. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil diskusi

Penutup

1. Guru memberikan ringkasan dari materi pelajaran
2. Siswa diberi tugas membuat teks deskriptif tentang hewan dirumah

Sumber/Media Pembelajaran

Sumber : Internet
Media : Laptop, Gambar, White board, marker

F. PENILAIAN

- Kognitif
- Keaktifan dan sikap siswa selama proses pembelajaran

Rubrik Penilaian Kelas

Nama Kegiatan : Descriptive text
Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 10 November 2021
Kelas : 7 A

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI						KET
		KOSA KATA	TATA BAHASA	KERJA SAMA	JUJUR	BERANI	JUMLAH	
1	Amelia							
2	Bagus							
3	Chindy							
4	Dst							

Perhitungan nilai: X 100 =

Rincian aspek penilaian

Kosa kata

- 1 = terlalu banyak kesalahan hingga sulit memahami dan dipahami
- 2 = banyak kesalahan dan mengganggu pemahaman makna
- 3 = ada kesalahan dan mengganggu pemahaman makna
- 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu pemahaman makna
- 5 = hampir tidak ada kesalahan dan makna mudah tersampaikan

Tata Bahasa

- 1 = tidak menggunakan tata bahasa sama sekali
- 2 = menunjukkan sedikit menggunakan tata bahasa tetapi belum tepat
- 3 = menunjukkan cukup tata bahasa tepat dan benar
- 4 = memahami materi dan mampu menulis hampir semua kalimat benar sesuai dengan tata bahasa
- 5 = memahami materi dan mampu menulis semua kalimat dengan tepat dan benar

Kerja sama

- 1 = tidak pernah bekerja sama saat proses permainan kelompok
- 2 = sering tidak mau bekerja sama saat proses permainan kelompok
- 3 = beberapa kali menolak untuk melakukan kerja sama dengan kelompok
- 4 = sesekali menolak kerja sama dengan kelompok
- 5 = selalu bekerja sama dalam kelompok

Jujur

- 1 = tidak bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 2 = sering kali tidak bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 3 = beberapa kali tidak bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 4 = sering bersikap jujur saat proses pembelajaran
- 5 = selalu bersikap jujur saat proses pembelajaran

Berani

- 1 = tidak pernah bersedia maju atau mau ditunjuk
- 2 = sering mengelak saat ditunjuk maupun diminta maju
- 3 = beberapa kali mengelak saat ditunjuk maupun diminta maju
- 4 = sesekali masih mengelak saat ditunjuk maupun diminta maju
- 5 = selalu bersedia maju dan mau ditunjuk



Mengetahui
Kepala Sekolah

WAMINUDIN, M.Pd
NIP. 197312062005021001

Rejang Lebong, 6 November 2021
Guru Mata Pelajaran

WAMINUDIN, M.Pd
NIP. 197312062005021001