RENCANAPELAKSANAANPEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMPN 4 Sumenep
MataPelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Genap
MateriPokok : Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan/sifat dari manusia, hewan, benda, dan tempat
Sub Materi Pokok : Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan/sifat dari manusia
AlokasiWaktu : *40 Menit(2 x pertemuan)*

A.TujuanPembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1) Mendengarkan atau membaca ungkapan atau tutur kata yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku /tindakan/sifat manusia sesuai dengan konteks penggunaannya.
2) Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk untuk menyatakan dan menanyakantingkah laku /tindakan/sifat manusiasesuai dengan konteks penggunaannya.
3) Mengidentifikasiseseorang dan karakteristiknya.
4) Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk mendeskripsikan orang
5) Membuat teks lisan pendek yang menggunakan ungkapan untuk untuk mendeskripsikan orang.

B.Langkah-Langkah Pembelajaran

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Motivasi awal dengan yel-yel Pelajar Pancasila
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : ***Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan manusia***
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

KegiatanLiterasi	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi teks deskriptif dengan cara melihat, mengamati, mendengarkan dan membaca melalui tayangan yang di tampilkan atau yang disampaikan oleh guru
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkinpertanyaan yang berkaitan dengan informasi atau gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahsaan dari ***Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan dari manusia***
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahsaan dari ***Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakan dari manusia***.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tingkah laku/tindakandari manusia***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Sumenep

ENDANG AGUS SULASMI,M.Pd
NIP. 19720811 199802 2 002

Guru Mapel

ENDANG AGUS SULASMI,M.Pd
NIP. 19720811 199802 2 002

Dipindai dengan CamScanner

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Dipindai dengan CamScanner