

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 LECES
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Tempat Wisata & Bangunan Bersejarah Terkenal
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Berbasis Teks, peserta didik terampil membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, serta mahir menangkap makna dan menyusun teks khusus dalam bentuk teks *Descriptive* lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Mengidentifikasi struktur teks deskriptif berbentuk tulis dan lisan 3.4.2 Menerapkan unsur kebahasaan teks deskriptif berbentuk tulis dan lisan 3.4.3 Menentukan fungsi sosial beberapa teks deskriptif berbentuk tulis dan lisan
4.4 Teks deskriptif 4.4.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 4.4.2 menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.4.1.1 Menyimpulkan isi teks deskriptif terkait tempat wisata 4.4.1.2 Menggunakan kalimat simple present tense terkait dengan tempat wisata 4.4.1.3 Menulis teks deskriptif terkait tempat wisata dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi sosial
Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb
- Struktur teks
 - Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)
 - Sifat (ukuran, warna, jumlah, bentuk, dsb.)
 - Fungsi, manfaat, tindakan, kebiasaan
- Unsur kebahasaan
 - Kosakata dan istilah terkait dengan tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
 - Adverbia terkait sifat seperti quite, very, extremely, dst.
 - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam tense yang benar
 - Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca

D. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi, tanya jawab, Project, dan Presentasi

E. MEDIA/ALAT/BAHAN/SUMBER

Media/alat : Laptop

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas X SMA/MA/SMK/MAK
- Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a) Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran
- b) Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran mengenai teks khusus berbentuk teks descriptive dalam kehidupan sehari-hari, misalnya di dalam koran, majalah, pamflet dll
- c) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari
- d) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a) Membaca beberapa teks descriptive terkait tempat wisata dan tempat bersejarah
- b) Bertanya dan mempertanyakan terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks khusus berbentuk teks descriptive
- c) Membahas sebuah contoh analisis teks descriptive terkait struktur dan unsur kebahasaan
- d) Secara berkelompok, membaca dan mendiskusikan 3 teks descriptive yang berbeda dari koran berbahasa Inggris dengan menggunakan tabel analisis/mind mapping
- e) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi terkait fungsi, struktur, dan unsur kebahasaan

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a) Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
- b) Menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini
- c) Pemberian tugas berupa mencari teks khusus berbentuk teks descriptive
- d) Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/Praktik, Proyek, Portofolio
- b. Bentuk Penilaian:
 - a. Observasi : Jurnal guru
 - b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
 - c. Unjuk kerja : Praktik/Pedoman Penskoran
 - d. Proyek : Produk/Pedoman Penskoran
 - e. Portofolio : E-Portofolio
- c. Instrumen Penilaian (terlampir)

I. Program Tindak Lanjut

1. Remedial
 - Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk membaca beberapa teks *Teks descriptive* dalam bahasa Inggris terkait gambar dan grafik dan atau menuliskan *teks descriptive* pada gambar terkait kegiatan di lingkungan tempat tinggal selama dua minggu. Setelah dua minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menangkap makna dan atau menyusun teks *teks descriptive*. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial.
2. Pengayaan
 - Bagi peserta didik mempunyai nilai diatas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membaca dan atau menuliskan *teks descriptive* terkait gambar atau grafik dari peristiwa. Kemudian mempublikasi dengan ditempel di madding.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Leces

Leces, 15 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

UNTUNG BIYONO, M.Pd.I
NIP.19681225 199903 1 003

SUHARTATIK, M.Pd
NIP.19820508 200801 2 014

NB : SUREL
tatiksmaleces@gmail.com

MATERI PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1

- Fungsi sosial
Membangankan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.
- Struktur teks
 - Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)
 - Deskripsi :
 - Sifat (ukuran, warna, jumlah, bentuk, dsb.)
 - Fungsi, manfaat, tindakan, kebiasaan
- Unsur kebahasaan
 - Kosakata dan istilah terkait dengan tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
 - Adverbial terkait sifat seperti quite, very, extremely, dst.
 - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam tense yang benar
 - Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tanda baca

Mount Bromo

Identification

Bromo is one of mountains in Java that is known around the world. As one of the special tourism places in Java, Bromo Mountain is not only rich of its natural beauty but also in harmony with the local people around it.

In Bromo, the visitors can enjoy both the beauty of the nature and also the culture in that area because Bromo is not simply a mountain but also an important place for ritual ceremony of Hindu.

Description

It is located around 2,5 hours from Malang city, Bromo is one of active volcano mountain which is a part of the Bromo Tengger Semeru National park.

The beauty of Bromo can be seen clearly from the top of Penanjakan Mountain which is close to Bromo and has higher level (2,770 meters). Bromo itself is only 2,392 meters.

Even Bromo is not too high volcano mountain, but the history of the eruption was so dramatic. The sands around it which people called the sea of sands (segara wedi) are the proof that this mountain had ever been killing the life surrounded that area.

The name of Bromo is taken from the name one of the God of Hindu, Brahma.

People of Tengger has a myth about that mountain that makes it has mystical nuance. But it is more than myth as long as people still believe that by creating Kasada festival every year,

they express their gratitude to God in a symbolic way by throwing vegetables, cattle, and also money as an offering in the Bromo's crater.



- Gambar Tempat wisata
- Materi teks deskriptif tentang struktur teks, ciri-ciri kebahasaan dan fungsi sosial teks deskriptif

a. SOAL

- Lisan
 - Read the text carefully. Then, answer the questions given by the teacher orally!
 1. What is the picture about?
 2. How do you know about it?
 3. What do you think the function of descriptive text?
 4. What kind of sentence is used in descriptive text? How do you know?
- Tertulis
 - Read the text one more time, and then discuss the answer of these questions and write it in a piece of paper!
 1. What kind of information do you find in a descriptive text?
 2. Is there any specific way of writing a descriptive text? Explain your answer!

b. RUBRIK

1) Rubrik Penilaian tes lisan dan tulis

JAWABAN	Kriteria	SKOR
1. The general and specific information about the picture	Tepat	3
2. The general information/specific information about the picture	Kurang tepat	2
3. Other than 1 and 2	Tidak tepat	1

Penilaian Sikap

Jurnal Guru

N O	HARI/TGL/ JAM KE	NAMA	PRILAKU/ KEJADIAN	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Leces

Leces, 15 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

UNTUNG BIYONO, M.Pd.I
NIP.19681225 199903 1 003

SUHARTATIK, M.Pd
NIP.19820508 200801 2 014