

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT Al – Fatih Makassar  
 Kelas / Semester : VII  
 Materi : Teks Deskriptif (memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang)  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, melalui pendekatan saintifik, menggunakan model discovery learning dengan disiplin, mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok, peserta didik dapat dapat mengkomunikasikan secara terintegrasi lisan dan tulis memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>PPK : Religius</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Guru memastikan peserta didik telah duduk dalam kelompok yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya dengan perbedaan tingkat kemampuan dan keaktifan.</li> <li>• Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (7 Menit)</b>	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca teks deskripsi yang diberikan pada tiap-tiap kelompok dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks yang telah disiapkan guru agar kegiatan literasi lebih terarah.</li> </ul>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik memahami isi teks, guru mendorong peserta didik untuk bertanya mengenai fungsi sosial, unsur kebahasaan dan ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks</li> </ul>
Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memilih secara acak gambar artist atau pun actor yang terkenal saat ini.</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi ciri fisik, dan sifat dari gambar yang mereka pilih.</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok menyusun teks tertulis berbentuk deskripsi dari gambar yang mereka pilih di atas karton warna dengan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi social teks.</li> </ul>
communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menempelkan hasil karya kelompoknya di mading/ papan tulis.</li> <li>• Salah satu perwakilan kelompok mendeskripsikan gambar secara lisan di depan kelas.</li> <li>• Kelompok lain dan guru memberi masukan dan balikan untuk meningkatkan pemahaman topik.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (1 menit)</b>	
<p>Siswa dengan bimbingan guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan.</li> <li>• Membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran</li> <li>• Menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Memberi salam (<i>Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dianut</i>)</li> </ul>	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (TERLAMPIR)**

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan: Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan karya tertulis.

Makassar, 15 April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Abd. Mutalib, S.Pd

Abd. Mutalib, S.Pd

**LAMPIRAN 1**  
**INSTRUMEN PENILAIAN**

✚ Tes Tertulis

Topik : Tes deskripsi

Indikator Soal	Soal	Level Cognitif
<p>Disajikan sebuah teks peserta didik dapat:</p> <p><b>Fungsi Sosial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan (menyebutkan lisan tulis) tujuan dari teks pendek tentang orang.</li> <li>• Menentukan focus yang dibicarakan masing-masing deskripsi</li> </ul> <p><b>Struktur Teks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan (menyebutkan lisan/ tulis) karakteristik fisik ataupun sifat orang yang terdapat dalam teks.</li> </ul> <p><b>Unsur kebahasaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan (menyebutkan lisan/ tulis) makna kata dan ungkapan tertentu yang terdapat dalam teks.</li> </ul>	<p>Read the text and answer the question below!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the text written for?</li> <li>2. What is the text about?</li> <li>3. Write the appearance and the chracter the people in the text!</li> <li>4. The word .... Is closest in meaning to ....?</li> <li>5. The opposite word of .... Is ....</li> </ol>	

**Rubrik penilaian pengetahuan:**

ASPEK	KRITERIA	SKOR	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Isi	Sangat sesuai	3	2	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur Teks	Sangat sesuai	3	1	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Unsur Kebahasaan	Sangat sesuai	3	2	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Total Skor				

**Keterangan :**

Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor × 100

**Rubrik Penilaian Keterampilan (Praktik/Kinerja)**

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi social, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai.	(89 – 100)	...
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76 – 88)	...
	Sesekali melihat teks, kosakata terbatas tapi lancar	(61 – 75)	...
	Membaca script, kosakata terbatas dan tidak lancar	(0 – 60)	...
	<b>JUMLAH</b>		...

Menulis Teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat.	(89 – 100)	... .
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat, ada gambar yang cukup menarik.	(76 – 88)	... .
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat.	(61 – 75)	... .
	Fungsi sosial, penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak sesuai.	(0 – 60)	... .
	JUMLAH		... .

## LAMPIRAN 2 MATERI

**Teks Deskriptif** adalah teks yang menjelaskan gambaran seseorang, benda atau tempat tertentu untuk menggambarkan atau mengungkapkannya.

**Struktur Teks Deskriptif :** - Identification  
- Description



Identification

Description

### Nikita Willy

Her full name is Nikita Purnama Willy. She was born in Jakarta, June 29<sup>th</sup> 1994.

Nikita Willy is very beautiful. She has straight hair, white skin and pointed nose. She is not tall enough, 162 cm only.

Nikita Willy is very friendly and active. She is easy going personalities. She is very talented actresses in Indonesia.<sup>1</sup>

## GAMBAR UNTUK DIDESKRIPSIKAN

