

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 HANAU
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Teks Deskriptif (meminta dan memberi informasi terkait sifat orang)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	3.5.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.5.1 . Membuat <i>dialog</i> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Nilai-nilai sikap

1. Kerja Sama

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menerapkan *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dan diharapkan mampu membuat dialog sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang dengan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat	2. Bahan	3. Sumber Belajar
Gambar	Bahan sekitar kita	Internet

E. **Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan Ke-1		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		3 menit
1. Menyapa/Doa Pembuka <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan salam b. Berdoa bersama c. Menanyakan keadaan peserta didik d. Mencek kehadiran siswa 2. Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi: <ol style="list-style-type: none"> 1) What picture is it? 2) What does the girl look like? 3. Tujuan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan garis besar cakupan materi		
Kegiatan Inti		6 menit
Orientasi Peserta didik pada Masalah	1. Peserta didik mengamati sebuah gambar yang berhubungan dengan materi 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar	
Mengorganisasikan Peserta didik untuk Belajar	3. Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang terdiri dari tiga/empat orang 4. Peserta didik diberikan LKPD yang berisi 2 dialog yang berbeda 5. Peserta didik diberikan kesempatan berdiskusi untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa yang digunakan dalam dialog untuk menjawab pertanyaan 6. Guru dan peserta didik bersama-sama membahas hasil diskusi	
Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok	7. Guru membimbing peserta didik untuk membuat dialog secara berkelompok	
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	8. Peserta didik menyajikan hasil karya didepan kelas (perwakilan tiap kelompok)	
Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	9. Guru memberikan Penguatan Materi	
Kegiatan Penutup		
	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Doa bersama	1 menit

H. Penilaian

1. PENILAIAN SIKAP

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

NO	NAMA SISWA	SIKAP Kerjasama				Skor Rata-rata
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

2. Penilaian Pengetahuan (Diskusi)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pembelajaran (<i>Assessment for learning</i>)

a. Penilaian

No	Kisi-kisi indikator soal	Jenis Soal	Skor
1	Peserta didik mampu menyebutkan fungsi social dari sebuah dialog	uraian	2
2	Peserta didik mampu menyebutkan 2 sifat seseorang	uraian	2

Pedoman penskoran

Skor maksimal = 4

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan (Menulis)

Rencana Evaluasi untuk Aspek Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Praktik Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>Assessment for learning</i>)

a. Kisi-kisi

No	Kisi-kisi Pencapaian Indikator	Jenis Soal	No Soal
1	Peserta didik mampu membuat dialog/percakapan	Tes uraian	

b. Rubrik Penilaian

Skor dan Penilaian	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Bahasa	Tidak ada kesalahan penulisan kebahasaan	Kesalahan penulisan kebahasaan kurang dari 3	Kesalahan penulisan kebahasaan lebih dari 3
Isi	Isi dapat dipahami	Isi sulit dipahami	Isi tidak dapat dipahami
vocabulary	Kosakata yang digunakan sudah tepat	Kosakata yang digunakan kurang tepat	Kosakata yang digunakan tidak tepat

Penilaian

Nama Siswa	Bahasa	Isi	Vocabulary	Jumlah

Pedoman penskoran

Skor maksimal = 9

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Hanau,

Agung Basuki,S.Pd.,MM
NIP. 19720713 200604 1 003

Hanau, 08 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Lailam,S.Pd
NIP. 19850403 201001 2 005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Task 1

Group : _____

Date : _____

Name :

1.

2.

3.

4.

Dialogue 1

Sevi: Ega, I saw your father in the bus yesterday.

Ega: I guess he is going home from work.

Sevi: He is a hard worker, isn't he?

Ega: Yes. he is very responsible and smart as well.

Sevi: I think, bot of you share the same characteristics.

Ega: No, I still need to learn a lot from him.

Sevi: Ah, you are so humble.

Dialogue 2

Rexy: What's up, Win? I heard there's a new student in your class?

Wina: You're right. Her name is Sandra.

Rexy: How is she like? She looks quite and rather arrogant.

Wina: He, don't judge the book by its cover! She's not like that. I think she's friendly and kind.

Rexy: really? But, she never talks to me.

Wina: Oh come on! How would she talk to you if don't know each other.

Rexy: Haha...you're right.

Please Comparing dialogue 1 and dialogue 2!

NO	QUESTIONS	DIALOGUE 1	DIALOGUE 2
1	What is the dialogue about?		
2	What is the people character in the dialogue?	a. b.	a. b.

Task 2

Group : _____

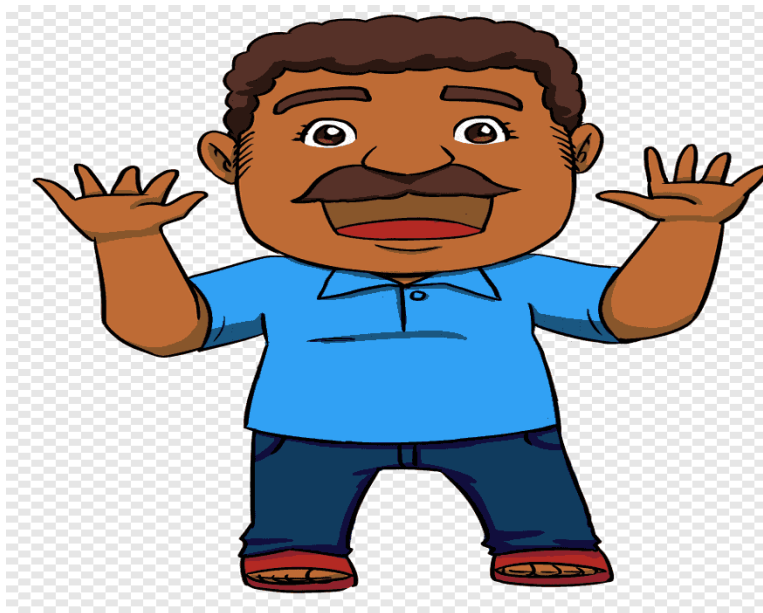
Date : _____

Name :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

The Instruction:

Make dialogue consisting of asking and giving information about man's character. The dialogue relates to the picture below.



Write the dialog here! Each student / member of group have to write at least two sentence.
