

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 6 Jakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: XII / Genap
Tema	: Wisata (<i>Reisen</i>)
Sub Tema	: Teks Deskriptif
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45' / 1 x pertemuan

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.5. Menafsirkan isi teks deskriptif lisan dan tulis pendek dan sederhana, terkait kegiatan waktu senggang dan perjalanan/wisata, sesuai dengan konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur bahasa.
- 4.5.1 Menentukan isi teks deskriptif lisan dan tulis pendek dan sederhana tentang kegiatan waktu senggang dan perjalanan/wisata sesuai dengan konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.5.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata tentang tema wisata.
- 3.5.2 Peserta didik dapat mengasosiasikan isi teks deskriptif sederhana tentang tema wisata dengan gambar yang sesuai.
- 4.5.1.1 Peserta didik dapat menentukan informasi umum dan tertentu mengenai isi teks dengan bantuan gerakan.
- 4.5.1.2 Peserta didik dapat menyusun kalimat menjadi paragraf sesuai isi teks menggunakan simbol.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dan bantuan gambar serta gerakan peserta didik dapat lebih fokus dan aktif untuk menafsirkan isi teks deskriptif tentang tema wisata.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Pendidik menyapa peserta didik, menanyakan kabar peserta didik, berdoa bersama dan mengkondisikan peserta didik.
2. Pendidik melakukan apersepsi dengan memperdengarkan beberapa audio.
3. Peserta didik mengidentifikasi suara yang diperdengarkan dan menyimpulkan tema yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (65 Menit)

1. Peserta didik dan pendidik berdiskusi, apa saja yang akan dibahas pada tema *Reisen*.
2. Peserta didik mengidentifikasi asosigram tentang tema *Reisen*.
3. Peserta didik mengamati gambar-gambar dan kosakata tentang *Reisen* yang ditampilkan, dan memasang gambar dengan kosakata yang sesuai berdasarkan kata-kata yang diketahui sebelumnya (*Internationale Wörter*).

4. Peserta didik membaca dengan kencang teks tulis *Auf Fahrradtour in Mecklenburg-Vorpommern* (KD extra) yang ditampilkan.
5. Pendidik dan peserta didik berdiskusi tentang kata-kata baru yang belum dimengerti.
6. Peserta didik menentukan benar atau salah mengenai informasi umum tentang teks dengan gerakan yang telah ditentukan pendidik, dan memperbaiki jawaban yang salah.
7. Pendidik menanyakan tentang ide pokok paragraf, informasi tertentu dan simpulan isi teks. (Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah)
8. Pendidik membagi peserta didik ke dalam empat kelompok.
9. Pendidik membimbing penyelidikan kelompok.
10. Peserta didik mempresentasikan tentang gambar yang sesuai dengan ide pokok paragraf. (Dua kelompok)
11. Peserta didik mempresentasikan kesimpulan isi teks dengan menyusun menjadi sebuah paragraf. (Dua kelompok)
12. Pendidik dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil presentasi.
13. Peserta didik menentukan informasi tertentu tentang teks. Jawaban diperlihatkan dengan gerakan A, B atau C.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Pendidik memberikan tugas evaluasi melalui G-Form.
2. Pendidik dan peserta didik berdiskusi tentang materi yang telah dipelajari.
3. Pendidik melakukan refleksi melalui mentimeter.com.
4. Pendidik menyampaikan rencana materi pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang kalimat dalam bentuk lampau (*Perfekt*).
5. Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian

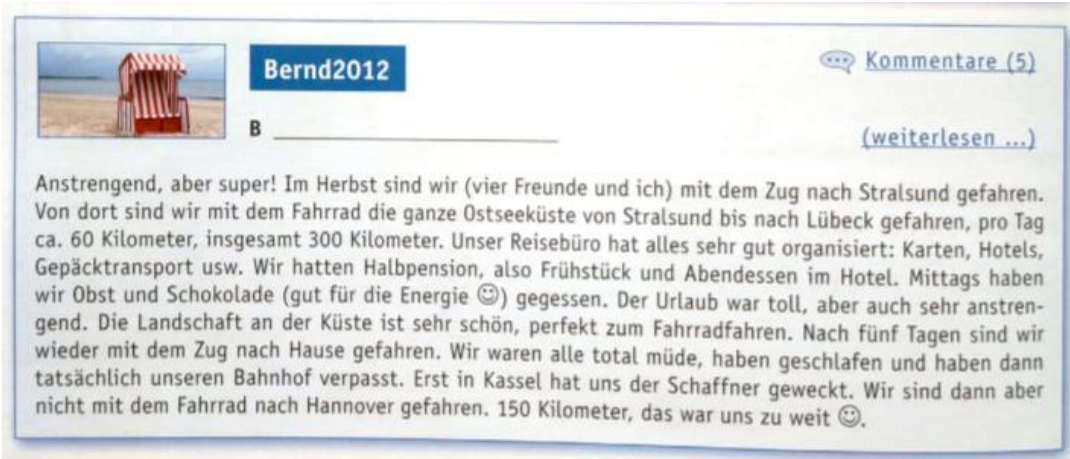
1. Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan sikap disiplin dan keaktifan peserta didik bertanya dan menjawab pertanyaan.


Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Disiplin	Proaktif	Tindak Lanjut

2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara mengerjakan evaluasi pada G-Form. Peserta didik membaca teks deskriptif dan menjawab pertanyaan mengenai isi teks.
 - Menentukan tema teks.
 - Melengkapi informasi tertentu berdasarkan isi teks.

Lest den Text und antwortet die Fragen!



 Bernd2012 [Kommentare \(5\)](#)

B _____ [\(weiterlesen ...\)](#)

Anstrengend, aber super! Im Herbst sind wir (vier Freunde und ich) mit dem Zug nach Stralsund gefahren. Von dort sind wir mit dem Fahrrad die ganze Ostseeküste von Stralsund bis nach Lübeck gefahren, pro Tag ca. 60 Kilometer, insgesamt 300 Kilometer. Unser Reisebüro hat alles sehr gut organisiert: Karten, Hotels, Gepäcktransport usw. Wir hatten Halbpension, also Frühstück und Abendessen im Hotel. Mittags haben wir Obst und Schokolade (gut für die Energie 😊) gegessen. Der Urlaub war toll, aber auch sehr anstrengend. Die Landschaft an der Küste ist sehr schön, perfekt zum Fahrradfahren. Nach fünf Tagen sind wir wieder mit dem Zug nach Hause gefahren. Wir waren alle total müde, haben geschlafen und haben dann tatsächlich unseren Bahnhof verpasst. Erst in Kassel hat uns der Schaffner geweckt. Wir sind dann aber nicht mit dem Fahrrad nach Hannover gefahren. 150 Kilometer, das war uns zu weit 😊.

1. Welche Überschrift passt zu dem Text?
 - A. Mit dem Fahrrad nach Kassel.
 - B. Der Weg zur Jugendherberge
 - C. Sommerurlaub in Salzburg
 - D. Studieren in Berlin
 - E. Müde im Zug
2. Im August waren Bernd und seine Freunde nach Stralsund mit dem ... gefahren.
 - A. Flugzeug
 - B. Fahrrad
 - C. Auto
 - D. Zug
 - E. Bus
3. Danach machen sie eine Radtour von Stralsund bis nach
 - A. Ostseeküste
 - B. Hannover
 - C. Lübeck
 - D. Kassel
 - E. Bonn
4. Pro Tag sind sie ... Kilometer mit dem Fahrrad gefahren.
 - A. dreihundert
 - B. hundertfünfzig
 - C. sechzig
 - D. dreißig
 - E. sechzehn
5. Die ... an der Küste ist sehr schön.
 - A. Sehenswürdigkeiten
 - B. Landschaft
 - C. Hotels
 - D. Leute
 - E. Reise

Pedoman penskoran evaluasi

No.	Jawaban	Skor
1.	Müde im Zug.	20
2.	Zug	20

3.	Lübeck	20
4.	60	20
5.	Landschaft	20

Nilai = Jumlah benar x 5

Bahan Ajar

Kontakte Deutsch Extra

Netzwerk A1

Mengetahui,
Kepala SMAN 6 Jakarta

Wanito Handoyo, M.Pd.
NIP. 196908021998021001

Jakarta, 3 Januari 2022

Guru Mapel

Wuri Elawati, S.Pd.
NIP. -