

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Islam Ubudiyah Mantangai  
Kelas/ Semester : X / I  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Teks deskriptif lisan dan tulis sederhana tentang tempat wisata  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan pembelajaran kontekstual guru mengaitkan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa. Guru akan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan tersebut dengan kehidupan sehari-hari mereka. Pembelajaran ditekankan pada struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis sederhana terkait rumah adat Betang sesuai konteks penggunaannya. Dengan menyajikan gambar di papan tulis siswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menerapkan dan menampilkan teks deskriptif lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rumah adat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Diharapkan dari kegiatan ini siswa bisa menunjukkan perilaku peduli, percaya diri, dan tanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi terkait teks deskriptif tentang rumah adat Betang dan tempat wisata lainnya di Indonesia.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kondisi kesehatan siswa, mengecek kehadiran peserta didik, mengkondisikan, memotivasi kelas untuk siap menerima pembelajaran.</li><li>▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>▪ Guru memberikan pertanyaan tentang teks deskriptif untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang teks deskriptif.</li><li>▪ Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran.</li></ul>	<b>3</b>

<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memulai pelajaran dengan meminta siswa melihat gambar yang relevan dengan materi.</li> <li>▪ Setelah mengamati gambar tersebut, guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan seputar gambar tersebut</li> <li>▪ Berdasarkan gambar tersebut guru menjelaskan tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif.</li> <li>▪ Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang teks deskriptif siswa mengerjakan Latihan pada Let's Practice untuk lebih memperkuat pemahaman mereka secara berkelompok yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya</li> <li>▪ Masing-masing kelompok membuat sebuah teks deskriptif tentang rumah adat sesuai gambar yang diberikan guru dengan browsing internet untuk menambah informasi tambahan.</li> <li>▪ Terakhir, perwakilan siswa tampil membawakan hasil kerja kelompok yang sudah dibuat.</li> </ul>	<b>5</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengulas kembali apa yang sudah dikerjakan selama awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran.</li> <li>▪ Refleksi: Memberikan pertanyaan berkaitan dengan teks deskriptif.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.</li> <li>▪ Guru menutup pertemuan dengan doa.</li> </ul>	<b>2</b>

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT) PEMBELAJARAN

No.	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	1.1	Latihan soal di bagian <i>LetsPractice</i> .	Tes Tulis	Penilaian Autentik
2.	Keterampilan	2.1 2.2	Penilaian Keterampilan Unjuk kerja berupa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan</li> <li>• Membuat teks deskriptif.</li> <li>• Membacakan hasil kelompok masing-masing.</li> </ul>	Penugasan	Portofolio
3.	Sikap	3.1	Aspek sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa secara khusu</li> <li>• Bersyukur</li> <li>• Cermat</li> <li>• Teliti</li> </ul>	Observasi	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Jujur</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

### **Program Tindak Lanjut**

Pembelajaran remedial dan pengayaan pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

Remedial

- Peserta didik yang belum mencapai KKM (70) diberi tugas untuk membuat teks deskriptif dalam Bahasa Inggris selama satu minggu. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menerapkan tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif yang ditentukan. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial.

Kuala Kapuas, 06 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran



Adi Karyawanto, S.Pd.  
NIP. 1972011998011001





LET'S PRACTICE



