

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 2 MEDAN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Umum
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
Materi Pokok	: Teks Deskriptif terkait tempat wisata
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran **Problem Based Learning**, metode diskusi, tanya jawab, dan presentasi, peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dengan kerjasama, menghargai pendapat orang lain dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Mengawali pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Memberikan apersepsi
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Inti

Orientasi Peserta Didik pada Masalah

1. Peserta didik mengamati beberapa gambar tempat wisata dari berbagai daerah di Indonesia yang diberikan oleh guru
2. Guru mengajukan pertanyaan dari gambar yang diamati
3. Guru meminta siswa untuk memberikan pendapatnya mengenai tempat wisata yang pernah dikunjungi/diketahui.

Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

4. Secara berkelompok (berdasarkan tempat wisata yang dipilih), peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/teks yang sesuai dengan tempat wisata yang dipilih.

Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

5. Peserta didik melakukan analisis berdasarkan data/teks yang sudah dipilih berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.
6. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam melakukan analisis teks.

Mengembangkan dan Menyajikan hasil Karya

7. Peserta didik melakukan diskusi untuk menghasilkan analisis dan mempersiapkan hasil tersebut dalam sebuah karya yang siap untuk dipresentasikan

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara bergantian, saling memberikan masukan dan apresiasi.
9. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah secara bersama-sama

Penutup

1. Melakukan refleksi secara bersama-sama
2. Menemukan manfaat topik yang baru dibahas
3. Memberikan tugas mandiri dan memberikan gambaran tentang topik yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : -

Guru Bidang Studi Bahasa Inggris
SMA Negeri 2 Medan

Ummi Novayanti Purba, S.Pd., M.Hum.

Lampiran :

A. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap melalui pengamatan pada kegiatan diskusi dan presentasi

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai			
		Kerja sama	Menghargai Pendapat Orang Lain	Percaya Diri	Jumlah Nilai
1					
2					
3					
...					

NB : Kolom Aspek Sikap yang dinilai diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = **sangat baik** (*selalu* menunjukkan sikap kerja sama, menghargai pendapat orang lain dan percaya diri)
- 3 = **baik** (*sering* menunjukkan sikap kerja sama, menghargai pendapat orang lain dan percaya diri)
- 2 = **cukup** (*jarang/terkadang* menunjukkan sikap kerja sama, menghargai pendapat orang lain dan percaya diri)
- 1 = **kurang** (*tidak pernah* menunjukkan sikap kerja sama, menghargai pendapat orang lain dan percaya diri)

B. Penilaian Pengetahuan

- Test Tertulis

TOBA LAKE

Danau Toba or Toba Lake is one of the most popular destinations in Indonesia, especially in Medan, North Sumatra. Danau Toba is the largest volcanic lake in Indonesia, even in the Southeast Asia. Which make it more special is taken from the Samosir Island, an Island that settled in the middle of the lake.

Lake Toba is an area of 1,707 km², we can say that this is 1,000 km² bigger than Singapore. It formed by a gigantic volcanic eruption some 70,000 years ago, it is probably the largest resurgent caldera on Earth. Pulau Samosir or Samosir Island, The island in the middle, was joined to the caldera wall by a narrow isthmus, which was cut through to enable boats to pass; a road bridge crosses the cutting. Samosir island is the cultural centre of the Batak tribe, the indigenous from North Sumatra.

Lake Toba is actually more like a sea than a lake considering its size. Therefore, the Lake placed as the largest lake in Southeast Asia and the second largest in the world after Lake Victoria in Africa. Lake Toba is also includes the deepest lake in the world, which is approximately 450 meters.

1. What is the type of the text?
2. What is the social function of the text?
3. "Which make it more special is taken from the Samosir Island,....". The word 'it' refers to?
4. The description of Danau Toba can be found in what paragraph? And why?
5. Write down 5 adjectives from the text above!

NB : Skor dari masing-masing soal adalah 20

Nilai : Jumlah jawaban benar x 20

Jumlah Total Nilai : 100

Rubrik penilaian pengetahuan /tes tertulis

Skor	Keterangan
20	Jika peserta didik menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.
15	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/mendekati kajian teori yang telah dipelajari.
10	Jika peserta didik tidak terlalu jelas/tepat dengan kajian teori yang telah dipelajari.
5	Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.
0	Jika peserta tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberikan