

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP GAJAH MUNGKUR 6 NGADIROJO  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : IX/1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Teks Deskriptif *Upacara Adat Krobongan*  
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, sopan santun, disiplin dan tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan tampak kejadian alam.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menelaah teks deskriptif tentang upacara adat krobongan.	3.4.1 Menjawab pertanyaan bacaan. 3.4.2 Menuliskan pokok-pokok isi bacaan upacara adat krobongan.
4.4 Menulis teks deskriptif tentang upacara adat.	4.4.1 Mengamati peristiwa upacara adat krobongan. 4.4.2 Menyusun urutan peristiwa upacara adat. 4.4.3 Menulis teks deskriptif peristiwa upacara adat krobongan yang dilihat.

**Fokus penguatan karakter : Kesungguhan, menghormati perbedaan**

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Menggunakan bahasa Jawa di kelas saat pelajaran bahasa Jawa dengan baik.
2. Menjawab pertanyaan bacaan.
3. Menuliskan pokok-pokok isi bacaan upacara adat krobongan.

#### Pertemuan kedua

1. Mengamati peristiwa upacara adat krobongan.
2. Menyusun urutan peristiwa upacara adat.
3. Menulis teks deskriptif peristiwa upacara adat krobongan yang dilihat.

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
  - a. Teks upacara adat krobongan
  - b. Pertanyaan teks upacara adat krobongan
  - c. Pokok-pokok isi teks upacara adat krobongan
  - d. Rekaman upacara adat krobongan
  - e. Tata urutan upacara adat krobongan
  - f. Menulis teks upacara adat krobongan

2. Materi Pembelajaran Pengayaan  
Teks Upacara adat manten jangkep
3. Materi Pembelajaran Remedial
  - a. Tata urutan upacara adat krobongan
  - b. Menulis teks upacara adat krobongan

#### E. Metode Pembelajaran Scientific

#### F. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

1. Media :
  - a. teks deskriptif upacara adat krobongan
  - b. rekaman video upacara adat krobongan
  - c. gambar atau foto pernikahan adat Jawa
2. Alat dan Bahan : laptop, LCD, speaker

#### G. Sumber Pembelajaran

1. Suparmin. 2014. *Piwulang Basa Ndhidhik Karakter Luhur*. Surakarta: Mediatama. Halaman 77-78
2. Mangunsuwito, S.A. 2002. *Kamus Bahasa Jawa (Jawa- Jawa)*. Bandung: Yrama Widya
3. Sudi Yatmana, Suliyanto. 2016. *Padha Bisa Basa Jawa Kelas 9*. Jakarta: Yudhistira.

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama

##### a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.
2. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
3. Peserta didik diarahkan guru untuk membentuk kelompok dengan anggota 4 orang.
4. Apersepsi: peserta didik diberi sajian gambar upacara adat pernikahan untuk membangkitkan minat peserta didik.

##### b. Kegiatan Inti (55 menit)

Kegiatan	Guru	Peserta didik
<b>Mengamati</b>	Memfasilitasi peserta didik membaca teks deskriptif upacara adat krobongan.	Membaca pemahaman teks deskriptif upacara adat krobongan.
<b>Menanya</b>	Memotivasi peserta didik untuk bertanya tentang pokok-pokok isi teks deskriptif upacara adat krobongan.	Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan pokok-pokok isi teks deskriptif upacara adat krobongan.
<b>Mengumpulkan Informasi</b>	Mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi tentang isi teks deskriptif upacara adat krobongan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks deskriptif upacara adat krobongan.</li> <li>• Berdiskusi untuk menemukan pokok-pokok isi teks deskriptif upacara adat krobongan.</li> </ul>
<b>Mengasosiasi</b>	Membimbing secara kelompok untuk menemukan jawaban.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi menemukan jawaban pertanyaan yang dimaksud.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi menemukan pokok-pokok isi teks deskriptif upacara adat krobongan.</li> </ul>
<b>Mengkomunikasikan</b>	Menunjuk salah satu kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu kelompok mengungkapkan hasil diskusi.</li> <li>• Kelompok lain memberikan tanggapan tentang hasil diskusi dengan santun.</li> </ul>

**c. Kegiatan Penutup (15 menit)**

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.

**Pertemuan 2**

**a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.
2. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
3. Apersepsi: peserta didik menjawab pretes yang diberikan oleh guru tentang materi sebelumnya.

**b. Kegiatan Inti (55 menit)**

<b>Kegiatan</b>	<b>Guru</b>	<b>Peserta didik</b>
<b>Mengamati</b>	Memfasilitasi peserta didik mengamati rekaman video upacara adat krobongan.	Mengamati rekaman video upacara adat krobongan.
<b>Menanya</b>	Memotivasi peserta didik untuk bertanya tentang urutan upacara adat krobongan.	Bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan urutan upacara adat krobongan.
<b>Mengumpulkan Informasi</b>	Mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi tentang urutan upacara adat krobongan.	Mengurutkan tata cara upacara adat krobongan.
<b>Mengasosiasi</b>	Membimbing peserta didik untuk menulis teks deskriptif upacara adat krobongan dengan bahasa sendiri.	Peserta didik menulis teks deskriptif upacara adat krobongan dengan bahasa sendiri.
<b>Mengkomunikasikan</b>	Menunjuk salah satu peserta didik untuk menyampaikan tulisan teks deskriptif yang dibuat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu peserta didik menyampaikan teks deskriptif yang dibuat.</li> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi teks yang disampaikan temannya dengan santun.</li> </ul>

**c. Kegiatan Penutup (15 menit)**

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.

## E. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

#### b. Pengamatan Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

#### c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Lembar pertanyaan	lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

#### d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Uji petik	Jurnal	lihat Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

### 2. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai dengan analisis penilaian dilakukan pembelajaran remedial dengan cara bimbingan personal.

### 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan atau pendalaman kompetensi dalam bentuk soal-soal/materi dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Kepala Sekolah

Endang Heriningsih,S.E

Sidoharjo, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Arra zzaq Priyadita,S.Pd

## Lampiran 1

### Instrumen Penilaian

#### a. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan

**Sosial** Langkah-langkah:

- 1) Pengamatan perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- 2) Identifikasi dan perekaman sikap siswa yang menonjol; sikap baik maupun perilaku yang kurang baik, termasuk catatan perkembangan menuju kebaikan meskipun belum mencapai tahap yang diharapkan.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

#### b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes Tulis
2. Bentuk : Essay
3. Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1	Menjawab pertanyaan bacaan	2	1,2,3,4,
2	Menyebutkan pokok-pokok isi teks upacara adat krobongan	4	5,6,7,8
3	Menyebutkan urutan upacara adat krobongan	2	9, 10

#### 4. Soal Tes

##### Soal 1

##### A. Wangsulana pitakonan ing ngisor iki adhedhasar wacan ing dhuwur!

1. Apa kang diarani tata cara krobongan?
2. Kepriye sing diarani kacar-kucur iku?
3. Apa kang diarani gambuhan iku?
4. Kepriye tata cara timbangan iku?
5. Sapa kang kudu disungkemi penganten kekarone?
6. Tulisen pokok-pokok isi teks upacara adat krobongan!

##### Kunci Jawaban A

1. Upacara adat krobongan tumraping penganten inggih punika upacara ingkang katindakaken sabibaripun panggih (dhaup)
2. Kacar-kucur inggih punika penganten kakung maringi rejeki kanthi wujud arta receh, beras kawak, kacang kawak, dhele kawak linambaran klasa bangsa dhumateng penganten putri. Pralambang tanggel jawab dhumateng kulawarga, tansah tekun pados sandhang pangan.
3. Gambuhan inggih punika piring wadhah sekul lan lawuh lajeng katangkepaken
4. Timbangan inggih punika ramanipun penganten putri mangku penganten kekalih kiwa tengen.
5. Ingkang dipunsungkemi penganten kekalih inggih punika rama ibunipun penganten kakung putri
6. Pokok-pokok isi teks:
  - a. Upacara adat krobongan katindakaken sabibaripun panggih.
  - b. Urutan upacara adat krobongan wonten sakawan.

Soal 2

Sebutna urut-urutane upacara adat krobongan!

**Kunci Jawaban:**

Urut-urutane upacara adat krobongan

1. timbangan
2. kacar-kucur
3. dulangan
4. ngunjuk rujak degan

**3. Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Tes praktik
- b. Bentuk Instrumen : Uji petik produk
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	No. Butir
1	Menulis teks deskriptif upacara adat krobongan dengan bahasa sendiri	1

- d. Rubrik Penskoran (Menulis teks deskriptif)

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Kelengkapan	
	a. Penggunaan ejaan, tanda baca, istilah-istilah bahasa Jawa lengkap dan mudah dipahami	5
	b. Penggunaan ejaan, tanda baca, dan istilah bahasa Jawa kurang lengkap dan kurang dipahami	3
	c. Penggunaan ejaan, tanda baca, dan istilah bahasa Jawa tidak lengkap dan tidak dipahami	2
2.	Kesesuaian isi	
	a. Isi runtut dan lengkap	5
	b. Isi kurang runtut dan kurang lengkap	3
	c. Isi tidak runtut dan tidak lengkap	2
3	Kerapian	
	a. Penulisan sangat rapi dan tidak terdapat coretan yang berarti	5
	b. Penulisan kurang rapi dan sedikit coretan yang berarti	3
	c. Penulisan tidak rapi dan banyak coretan yang berarti	2

\_\_\_\_\_ <sup>h</sup> 100

- e. Soal:

Tulisen maneh upacara adat krobongan kanthi runtut nganggo basamu dhewe!

## UPACARA ADAT KROBONGAN

Ing wewengkon Surakarta, mliginipun Keraton Surakarta Hadiningrat, lampahipun pahargyan temanten taksih jangkep, arupi panggih penganten lan krobongan.

Ingang dipunwastani upacara adat krobongan tumraping penganten, inggih punika upacara ingkang katindakaken sabibaripun panggih (dhaup). Dene tata caranipun inggih punika kados ing ngandhap punika:

1. Timbangan

Ingang nindakaken timbangan inggih punika ramanipun penganten putri kanthi cara mangku penganten kekalih kiwa tengen. Minangka pasemon bilih rama ibunipun penganten putri anggenipun ngrengkuh dhumateng penganten kekalih boten emban cindhe emban siladan kados putra piyambak.

2. Kacar-kucur

Penganten kakung maringi rejeki kanthi wujud arta receh, beras kawak, kacang kawak, dhele kawak linambaran klasa bangka dhumateng penganten putri. Pralambang tanggel jawab dhumateng kulawarga, tansah tekun pados sandhang pangan.

3. Dulangan

Katindakaken kanthi ngepel sekul pethak lajeng kadulangaken cekap kaping sepisan. Piring wadhah sekul lan lawuh lajeng katangkepaken, ingkang dipunwastani gambuhan. Tegesipun sageda tansah manunggal lan jumbuh kang ginayuh. Sabibaripun dulangan, dipunlajengaken ngunjuk rujak degan ingkang kapendhet saking klapa ingkang wala (nembe uwoh sepisan).

4. Sungkeman

Ingang dipunsungkemi penganten kekalih inggih punika rama ibunipun penganten kakung putri, ugi eyangipun ingkang taksih sugeng.

**LEMBAR OBSERVASI  
SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL**

No.	Nama Peserta Didik	Religius				Santun				Percaya diri				Jml Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														

P  
edoman  
penskor  
n:

4 =

selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:



*Lampiran 03*  
*Instrumen Pengetahuan*

**TES URAIAN**

**Pertemuan 1**

A. Wangsulana pitakonan ing ngisor iki adhedhasar wacan ing dhuwur!

1. Apa kang diarani tata cara krobongan?
2. Kepriye sing diarani kacar-kucur iku?
3. Apa kang diarani gambuhan iku?
4. Kepriye tata cara timbangan iku?
5. Sapa kang kudu disungkemi penganten kekarone?

B. Tulisen pokok-pokok isi teks upacara adat krobongan!

**Kunci Jawaban A**

7. Upacara adatkrobongan tumraping penganten inggih punika upacara ingkang katindakaken sabibaripun panggih (dhaup)
8. Kacar-kucur inggih punika penganten kakung maringi rejeki kanthi wujud arta rekeh, beras kawak, kacang kawak, dhele kawak linambaran klasa bangka dhumateng penganten putri. Pralambang tanggel jawab dhumateng kulawarga, tansah tekun pados sandhang pangan.
9. Gambuhan inggih punika piring wadhah sekul lan lawuh lajeng katangkepaken
10. Timbangan inggih punika ramanipun penganten putri mangku penganten kekalih kiwa tengen.
11. Ingkang dipunsungkemi penganten kekalih inggih punika rama ibunipun penganten kakung putri

## Kunci Jawaban B

Pokok-pokok isi teks:

1. Upacara adat krobongan katindakaken sabibaripun panggih.
2. Urutan upacara adat krobongan wonten sakawan.

## Pertemuan 2

Soal:

Sebutna urutan upacara adat krobongan!

### Kunci Jawaban:

Urut-urutane upacara adat krobongan

1. timbangan
2. kacar-kucur
3. dulangan
4. ngunjuk rujak degan

## Lampiran 04

### Instrumen Keterampilan

#### Soal:

Tulisen maneh upacara adat krobongan kanthi runtut nganggo basamu dhewe!

Rubrik Penskoran (Menulis teks deskriptif)

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Kelengkapan	
	a. Penggunaan ejaan, tanda baca, istilah-istilah bahasa Jawa lengkap dan mudah dipahami	3
	b. Penggunaan ejaan, tanda baca, dan istilah bahasa Jawa kurang lengkap dan kurang dipahami	2
	c. Penggunaan ejaan, tanda baca, dan istilah bahasa Jawa tidak lengkap dan tidak dipahami	1
2.	Kesesuaian isi	
	a. Isi runtut dan lengkap	3
	b. Isi kurang runtut dan kurang lengkap	2
	c. Isi tidak runtut dan tidak lengkap	1
3	Kerapian	
	a. Penulisan sangat rapi dan tidak terdapat coretan yang berarti	3
	b. Penulisan kurang rapi dan sedikit coretan yang berarti	2
	c. Penulisan tidak rapi dan banyak coretan yang berarti	1
	Skor tertinggi	9

Pedoman Penskoran:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{4}{h}$$

No.	Interval Nilai Keterampilan (KI 4)	Predikat
1.	$3,83 < x \leq 4,00$	A
2.	$3,50 < x \leq 3,83$	A-
3.	$3,17 < x \leq 3,50$	B+
4.	$2,83 < x \leq 3,17$	B
5.	$2,50 < x \leq 2,83$	B-
6.	$2,17 < x \leq 2,50$	C+
7.	$1,83 < x \leq 2,17$	C
8.	$1,50 < x \leq 1,83$	C-
9.	$1,17 < x \leq 1,50$	D+
10.	$1,00 \leq x \leq 1,17$	D

1. mijil
2. temu  
balang gantal  
midak endok  
Krobongan

#### Lampiran 05

#### Tatacara Adat Krobongan



#### Timbangan

##### 1. Timbangan

Ingkang nindakaken timbangan inggih punika ramanipun penganten putri kanthi cara mangku penganten kekalih kiwa tengen. Minangka pasemon bilih rama ibunipun penganten putri anggenipun ngrengkuh dhumateng penganten kekalih boten emban cindhe emban siladan kados putra piyambak.



### **Kacar-kucur**

#### 1. Kacar-kucur

Penganten kakung maringi rejeki kanthi wujud arta receh, beras kawak, kacang kawak, dhele kawak linambaran klasa bangka dhumateng penganten putri. Pralambang tanggel jawab dhumateng kulawarga, tansah tekun pados sandhang pangan.



### **Dulangan**

#### 1. Dulangan

Katindakaken kanthi ngepel sekul pethak lajeng kadulangaken cekap kaping sepisan. Piring wadhah sekul lan lawuh lajeng katangkepaken, ingkang dipunwastani gambuhan. Tegesipun sageda tansah manunggal lan jumbuh kang ginayuh. Sabibaripun dulangan, dipunlajengaken ngunjuk rujak degan ingkang kapendhet saking klapa ingkang wala (nembe uwoh sepisan).



**Ngunjuk rujak degan**