

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 19 Batang Hari	Kelas / Semester	: VII / Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit (1 Pertemuan)

Materi Pokok : Teks Deskriptif : Memberi dan Meminta Informasi Terkait Dengan Sifat Orang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengklasifikasi bentuk adjective, noun, dan verb dari teks deskripsi tentang seseorang
- Mengidentifikasi fungsi sosial teks deskripsi orang
- Mengidentifikasi struktur teks deskripsi orang

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Penggaris, Spidol, Papan Tulis, Laptop, dan Infocus
Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemdikbud, Revisi Tahun 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : fungsi sosial, mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritik, memberikan penilaian tentang orang dari segi sifatnya.
4. Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan di capai serta metode belajar yang akan di tempuh.

Kegiatan Inti (90 Menit)

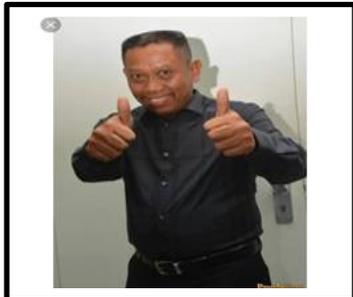
1. Kegiatan Literasi
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi fungsi sosial teks deskripsi dan penilaian tentang orang dari segi sifatnya.
2. Critical thinking (Berpikir Kritis)
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi fungsi sosial teks deskripsi dan penilaian tentang orang dari segi sifatnya.

3. Collaboration (kerja sama)
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai fungsi sosial teks deskripsi dan penilaian tentang orang dari segi sifatnya.
4. Communication (Berkomunikasi)
Peserta didik mempresntasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang di di lakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresntasikan.
5. Creativity (Kreativitas)
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait fungsi sosial teks deskripsi dan penilaian tentang orang dari segi sifatnya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum di pahami.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
Berupa tes ertulis, uraian lisan / obesrvasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
2. Penilaian Keterampilan
Berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian portofolio

Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks deskriptive orang
Menuliskan teks deskripsi salah satu anggota keluarga.



Tukul Arwana is a famous comedian.
Tukul is a unique person.
He has a funny face with a little mustache.
His skin is black.
Now, People knows him as a presenter of Bukan Empat Mata at trans7

Penilaian :

I. Pengetahuan

Answer The questions based on the text

1. What is his name ?
2. What Is he ?
3. How about is his physical appearances ?

II. Keterampilan

Write a descriptive text from one of your family members