

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Gunungsindur
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Discovery Learning diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami kata sifat yang tepat sesuai dengan konteksnya dalam menggambarkan seorang tokoh idola dan mampu memberi serta meminta informasi terkait mendeskripsikan orang baik dari segi fisik maupun kepribadiannya.

2. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi kegiatan	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, meminta ketua kelas memimpin berdo'a dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Memberi kalimat pemantik berupa pertanyaan yang mengaitkan dengan materi sebelumnya yaitu "penggunaan to be untuk mendeskripsikan orang."• Menyampaikan tujuan pembelajaran.• Menyampaikan kegiatan pembelajaran dan evaluasi yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menyebutkan beberapa kosa kata tentang penampilan fisik dan adjective (kata sifat) dari kepribadian salah satu temannya.• Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok• Guru memberikan beberapa gambar kepada peserta didik untuk mengamati penampilan fisik dan kata sifat dari gambar tersebut• Guru menugaskan peserta didik untuk membuat hasil pengamatan dari gambar tersebut• Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih• Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan atau membacakan hasil pengamatannya.• Siswa secara berkelompok mendeskripsikan foto artis yang ada di dalam gambar dan menyerahkan hasilnya kepada guru
Refleksi dan konfirmasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan penilaian akhir• Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan membuat simpulan dari hasil pembelajaran kali ini.• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengutarakan kesulitan atau kendala selama pembelajaran berlangsung.• Guru memberikan tugas membuat teks descriptive artis idola masing-masing peserta didik untuk pembelajaran minggu depan• Guru menyampaikan tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan do'a
--	--

3. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis/Essay tentang penggunaan kata sifat untuk mendeskripsikan orang	Unjuk kerja (presentasi)	Kedisiplinan, kejujuran, kreativitas, Kerjasama dan tanggung jawab.

Strategi dan Alat Penilaian.

Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Lembar pengamatan saat kegiatan berlangsung

NO	NAMA SISWA	ASPEK SIKAP PERILAKU YANG DINILAI		
		Komunikatif	Bertanggung Jawab	Bekerjasama
1.	Trizky Ananda			
2.	Almaira			
3.				

1. Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal : Essay

Jumlah : 3 nomor

Soal:



- Based on the picture, what is the color of her hair?
- What does her face look like?
- What do you think of her skin color?

Kunci jawaban dan skor:

- It is long brown hair(5)
- Her face is oval and very beautiful. (5)
- I think she has white skin. (5)

2. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

AKTIVITAS	KRITERIA		
	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR
Presentasi	Membaca script, kosakata terbatas, dan tidak lancar	Lancar dan kosakata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai

Berilah tanda centang (v) pada kolom sesuai kriteria

No.	Nama Siswa	Kriteria			ket
		Terbatas	Memuaskan	Mahir	

Mengetahui,

Kepala SMPN 3 Gunungsindur

Gunungsindur , Juli 2021

Guru Mapel Bahasa Inggris

Dra. Siti Salami, M.M

NIP. 196503101998022001

Heni Herliani, S.Pd.,M.Pd

NIP.197212152014042001

