

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Manyak Payed  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/ Semester : VII / 2  
 Materi : *Descriptive text*  
 Sub materi : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang  
 Tahun pelajaran : 2021/2022  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

Setelah melalui serangkaian pembelajaran melalui pendekatan *Saintific* peserta didik dapat:

1. Menyebutkan dan mendeskripsikan ciri-ciri orang pada gambar.
2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana tentang teks deskriptive orang dengan penuh tanggung jawab dan bekerjasama.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN.

Langkah pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mereview materi yang lalu</li> <li>❖ Menyampaikan materi yang akan di pelajari .</li> <li>❖ Menyebutkan tujuan pembelajaran</li> <li>❖ Menjelaskan penilaian dan metode yang akan digunakan.</li> <li>❖ Guru membentuk kelompok belajar siswa.</li> </ul>	2 menit
Kegiatan inti Mengamati/menanya( <i>observing and questioning</i> )  Mengumpulkan informasi( <i>Experimenting</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan.</li> <li>❖ Peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri –ciri orang pada gambar yang ditampilkan.</li> <li>❖ Guru membagikan LKPD yang berisi gambar dan teks deskripsi singkat.</li> <li>❖ Peserta didik membaca teks yang diberikan dan menyebutkan kata sifat (adjective) dan ciri fisik yang terdapat dalam teks tersebut.</li> </ul>	6 menit
Mengolah informasi( <i>associating</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi</li> </ul>	

Mengkomunikasikan ( <i>Communicating</i> )	<p>fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks <i>deskriptive tentang orang</i> yang diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan dan koreksi atas hasil kerja peserta didik.</li> </ul>	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan peserta didik secara bersama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.</li> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan untuk membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan.</li> <li>❖ Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran dan memberi salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/pengamatan.
2. Pengetahuan : Tes tertulis /Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Kampung Mesjid, 03 Januari 2022

Mengetahui;  
Kepala sekolah SMP Negeri 3 Manyak Payed

Guru Mata Pelajaran

Razali, S.Pd  
NIP .19681014 199103 1 004

SUMIARTI, S.Pd  
NIP 19860809 201410 2 002