

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Karangnom
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Teks dialog (Pacelathon)
Alokasi Waktu : 40 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1 Menerima anugerah Tuhan Yang Esa berupa Bahasa Jawa sebagai bahasa ibu untuk mendukung bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan kesatuan bangsa.	1.1.1. Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran teks dialog yang berisi pesan. 1.1.2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai sarana mengkomunikasikan teks dialog yang berisi pesan.
2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri dalam menyampaikan informasi atau menanggapi berbagai hal/keperluan sesuai dengan tata krama Jawa.	2.1 Terbiasa membantu teman sejawat dalam memecahkan masalah. 2.2 Terbiasa memberi pendapat dalam bahasan pemecahan masalah 2.3 Terbiasa menggunakan kata-kata yang tidak menyinggung perasaan orang lain. 2.4 Mengikuti kegiatan diskusi dengan disiplin 2.5 Terbiasa bersikap jujur dalam berkarya
3.3 Memahami wacana yang berisi atur-atur.	3.3.1 Mengamati dialog yang berisi penyampaian pesan. 3.3.2 Menceritakan kembali isi dialog.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengamati dialog yang berisi penyampaian pesan
2. Siswa mampu menceritakan kembali isi dialog

C. Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)



- 1) Guru memberi salam, Peserta didik merespon salam dari guru
- 2) Guru menyampaikan informasi tentang kompetensi dasar dan capaian pembelajaran materi hari ini, peserta didik menerima informasi yang disampaikan guru
- 3) Guru menyampikan teks dialog melalui layar monitor (LCD)

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan	Guru	Peserta didik
Mengamati	o Peserta didik mengamati teks dialog yang ditayangkan melalui LCD.	<ul style="list-style-type: none"> • Membangun konteks pembelajaran dengan sikap peduli dan santun, peserta didik mengamati teks dialog di layar LCD
	o Guru memperhatikan proses kegiatan membaca (pengamatan) peserta didik (penilaian sikap)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima tayangan teks dialog • Peserta didik membaca teks dialog
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> o Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab tentang arti kata sukar yang ditanyakan . o Guru memberikan penjelasan terhadap kata sukar yang belum dapat terjawab oleh peserta didik. o Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab isi teks dialog 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya tentang kata-kata yang dianggap sulit yang ditayangkan. • Menjawab arti kata-kata sukar dalam teks dialog • Bertanya jawab tentang isi teks dialog.
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> o Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membuka kamus/ bau sastra jawa o Mengamati dan membimbing proses diskusi tentang isi teks dialog 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan arti kata sukar di papan tulis • Berdiskusi membahas isi teks dialog



Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> o Memberi umpan (pancingan) untuk menemukan pokok-pokok pikiran terhadap isi teks dialog. o Membimbing penyusunan kalimat para peserta didik untuk mengungkapkan isi teks dialog 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih menulis pokok-pokok isi teks dialog . • Berlatih kalimat untuk mengungkapkan isi teks dialog
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> o Mengarahkan peserta didik dalam mengungkapkan pokok-pokok teks dialog o Sebagai penengah atau penyimpul materi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok mengungkapkan pokok-pokok isi teks dialog • Kelompok lain menanggapi dengan bahasa sendiri

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini
- 2) Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran berikutnya

D. Penilaian

1. Sikap : Observasi berupa keaktifan siswa
2. Pengetahuan : Dapat menentukan nilai dari materi
3. Keterampilan : Kinerja berupa hasil pekerjaan yang diberikan

E. Metode/Pendekatan, Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Metode : Discovery learning dan Pendekatan Scaintifik
2. Media : Laptop, LCD, Speaker
3. Sumber Belajar : Buku pegangan Siswa, Wursita Basa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Raharjo, S. Pd, MM
NIP. 19650916 198803 1 012

Klaten, 25 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Istri Suratmi, S. Pd
NIP.

.....

Lampiran 1

Gatekna pacelathon ngisor kiye kanthi premati!

Sawijining dina, wayah bakda Maghrib, Kholil sowan menyang daleme Pak Saguh. Kholil lan Pak Saguh banjur padha ngendikan.

Kholil : "Kula nuwun, sugeng sonten Pak."

Pak Saguh : "Eh, Kholil, ngeneh, ngeneh, njagong njero ngeneh."

Kholil : "Inggih Pak, matur nuwun."

Pak Saguh : "Njanur gunung Lil, ana apa sore-sore ko mreng. Ana apa?"

Kholil : "Inggih Pak. Kula saweg dados dhuta."

Pak Saguh : "We lah, kaya ana sing penting ya. Wis ngonoh arep matur apa?"

Kholil : "Mugi kepareng matur, kula sowan ing ngarsanipun Bapak, sepisan tuwi kawilujengan sarta ngaturaken salam taklimipun Pak Sudrajat. Kaping kalhipun menawi mboten wonten pambengan



satunggal menapa, benjang dinten Slasa Legi, surya kaping 14 Oktober 2014, Pak Saguh katurun rawuh wonten ing dalemipun Pak Sudrajat saperlu ngestreni syukuran nikahipun Uswatun Khasanah.”

Pak Saguh : ”Oo kaya kuwe, ya moga-moga ora ana alangan. Lha anu nikah karo sapa kuwe?”

Kholil : ”Kaliyan Ngadirin, Pak. Menika lho ingkang nyambut damel wonten Kalimantan.”

Pak Saguh : ”Ya syukur nek kaya kuwe, moga-moga bisa dadi keluarga sing ayem tentrem, ndunya akhirat.”

Kholil : ”Inggih Pak. Sasampunipun gandheng sampun cekap, kepareng kula nyuwun pamit rumiyin.”

Pak Saguh : ”Iya ya sing ngati-ati ya.”

