

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA GURU	: ENDAH SARI ANDRIANI, S.Pd
SEKOLAH/INSTANSI	: SMP N 4 DELANGGU
E-MAIL	: endahsariandriani@gmail.com
MATA PELAJARAN/JENJANG/KELAS	: BAHASA INGGRIS/ SMP/ KELAS VII
TOPIK/TEMA	: Teks Deskriptif (Memberi dan menerima informasi dengan mendiskripsikan orang)

A. Kompetensi Inti

- **KI 1 dan KI 2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI 3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi <i>fungsi sosial</i> interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.• Mengidentifikasi <i>struktur teks</i> interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.• Mengidentifikasi <i>unsur kebahasaan</i> interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun teks interaksi transaksional <i>lisan</i> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Melakukan tindak tutur ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri• Menyusun teks interaksi transaksional <i>tulis</i> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan

	tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi *fungsi sosial* interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Mengidentifikasi *struktur teks* interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Mengidentifikasi *unsur kebahasaan* interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Menyusun teks interaksi transaksional *lisan* sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Melakukan tindak tutur ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri
- Menyusun teks interaksi transaksional *tulis* sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

D. Materi Pembelajaran

➤ Fungsi Sosial (*social function*)

Mendiskripsikan seseorang

➤ Struktur teks

Teks transaksional (*transactional Text*): identifikasi (*identification*), deskripsi (*description*).

➤ Unsur Kebahasaan

Simple presents tense, Kata benda tunggal dan jamak (*singular and plural Noun*), kata sifat (*adjective*)

E. Metode Pembelajaran

1) Pendekatan : Saintifik

F. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Aplikasi Whats Apps
- ❖ Aplikasi Google meet
- ❖ Aplikasi Google Classroom
- ❖ Aplikasi Google Form

2. Alat/Bahan

- ❖ Web Camera
- ❖ Laptop
- ❖ Smart phone
- ❖ Head/earphone

A. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris , Student's Book ENGLISH for Junior High School 1, Kelas VII, Yudistira.

B. Aktifitas Pembelajaran/Langkah-Langkah Pembelajaran:

1. Guru menyampaikan link Google Meet pembelajaran melalui Whats app grup dan Google Classroom.
2. Guru Membuka Pembelajaran daring dengan berdoa Bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
3. Guru menyampaikan topik pertemuan dan tujuan pembelajaran.
4. Beberapa hari sebelum pertemuan Guru telah meminta siswa membaca sebuah teks berjudul *My Mother* pada buku pegangan siswa, kemudian siswa menjawab pertanyaan Guru mengenai isi teks (deskripsi seorang ibu).
5. Siswa Bersama guru membaca ulang Teks tersebut sambil mengidentifikasi kosa kata yang tidak dimengerti.
6. Siswa diminta membuat daftar ciri fisik (*physical appearance*) dan sifat/watak (*personality*) ibu di dalam teks tersebut.
7. Siswa mendiskripsikan satu orang terdekat mereka (anggota keluarga, teman, tetangga)
8. Guru memberikan penilaian pengetahuan dan ketrampilan melalui penugasan dalam aplikasi *Google Classroom*.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

➤ Sikap

Keaktifan siswa dipantau selama pembelajaran, Spiritual (berdoa sebelum pembelajaran) sosial (antusiasme belajar, komunikasi dan Kerjasama dengan siswa lain)

➤ Pengetahuan

Hasil penugasan yang terekam dalam respon google formulir.

➤ Ketrampilan

Menjawab pertanyaan guru/teman secara lisan.

Hasil penugasan yang terekam dalam respon google formulir.

Klaten, Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Tri Daryanti, S.Pd.M.M

NIP.19640923 198601 2 003

Endah Sari Andriani, S.Pd

NIP. 19801003 200903 2 006