

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Sekolah : SMP Negeri 1 Banjarangkan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/ Genap  
Materi Pokok : Teks Diskusi  
Alokasi Waktu : 80 Menit

- Kompetensi Dasar
  - 3.9 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan actual yang dibaca dan didengar
  - 4.5 Menyimpulkan gagasan, pendapat, argument yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan actual dalm teks diskusi yang didengar dan dibaca.

- **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa mampu memahami teks diskusi

- **Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

**Media** : Model pembelajaran daring (WA grup dan melajah.id)

**Alat/Bahan** : Hp dan Laptop

**Sumber Belajar** : Internet, Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

- **Langkah-Langkah Pembelajaran**

### KegiatanPendahuluan (5 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan doa melalui WA grup

Menanyakan keadaan dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran daring melalui WA grup

Menyampaikan motivasi dan menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari pada pertemuan tersebut melalui WA Grup.

**Teks diskusi**

Mengarahkan siswa untuk membuka media pembelajaran daring yang akan digunakan pada pembelajaran melalui WA grup. (Schoology)

### KegiatanInti ( 65 Menit )

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali di buku catatan. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>teks diskusi</i> melalui LMS pembelajaran daring yang digunakan yaitu melajah.id
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan sebuah permasalahan kepada siswa kemudiann siswa mengidentifikasi sebanyak-banyaknya permasalahan yang ada.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai informasi yang berkaitan materi
<b>Communication</b>	Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya berupa foto atau teks online melalui upload foto jika berupa foto dan mengetik langsung pada melajah.id
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari secara daring terkait <i>teks diskusi</i> Kemudian Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### KegiatanPenutup (10 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan secara daring

Guru menutup pelajaran memotivasi siswa agar tetap semangat untuk belajar daring dan dengan berdoa kemudian memberikan salam penutup.

- **Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa pilihan ganda terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian praktk

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Banjarangkan



EngahSuradnya, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 1968051219900210003

Banjarangkan, Januari 2020  
Guru MataPelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ni Kadek Dwi Aryani". The signature is stylized and written over a horizontal line.

Ni Kadek Dwi Aryani, S.Pd.  
NIP. -