

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sempu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : VIII / 4

Materi Pokok : Teks Drama

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi pengertian dan teks drama.
2. Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur drama.
3. Siswa dapat mengidentifikasi isi drama.
4. Siswa dapat menanggapi secara tulis isi drama yang ditonton.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, memeriksa kehadiran siswa, dan mengajak berdoa.2. Guru menyampaikan apersepsi.3. Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah yang harus dilakukan siswa dalam pembelajaran.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menonton video pertunjukan drama yang sudah disiapkan guru2. Peserta didik melaksanakan diskusi kelompok untuk menganalisis unsur-unsur drama.3. Peserta didik merumuskan pengertian drama.4. Peserta didik menanggapi secara tertulis isi drama yang ditonton lewat video.	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran.2. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pembelajaran.3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan *Teknik Observasi* dengan menggunakan *Jurnal Sikap* untuk mengukur tingkat kedisiplinan, keaktifan selama, minat belajar, serta tanggung jawab selama mengikuti pembelajaran dan bekerja kelompok.
2. Penilaian keterampilan dilaksanakan dengan menggunakan Teknik Tes untuk mengetahui kemampuan peserta didik tentang pengertian drama, karakteristik drama, unsur-unsur drama, dan isi drama.

Alat Penilaian

1. Instrument Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin			Aktif			Minat			Tg. Jawab			Tepat waktu		
		K	C	B	K	C	B	K	C	B	K	C	B	K	C	B
1																
2																
3																
4																

KETERANGAN

K : kurang

C : cukup

B : baik

2. Instrument Penilaian Kognitif

- a. Apa yang dimaksud dengan drama?
- b. Bagaimana ciri-ciri umum drama?
- c. Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur intrinsik drama!
- d. Ceritakan secara singkat isi drama yang kamu tonton!

Guru mata pelajaran,

SARWITO, S.Pd.

NIP. 196510101987031016