

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kelapa Gading Timur 01
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema	: Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

IPS

Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

Indikator

- 3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2.1 Mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang keragaman budaya bangsa, siswa mampu mengidentifikasi keragaman budaya daerah sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.

2. Dengan memakai kartu keragaman budaya siswa mampu menunjukkan dan mencocokkan keragaman budaya setiap daerahnya.
3. Dengan memahami keragaman budaya bangsa, siswa mampu menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Keberagaman Budaya


D. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan

E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

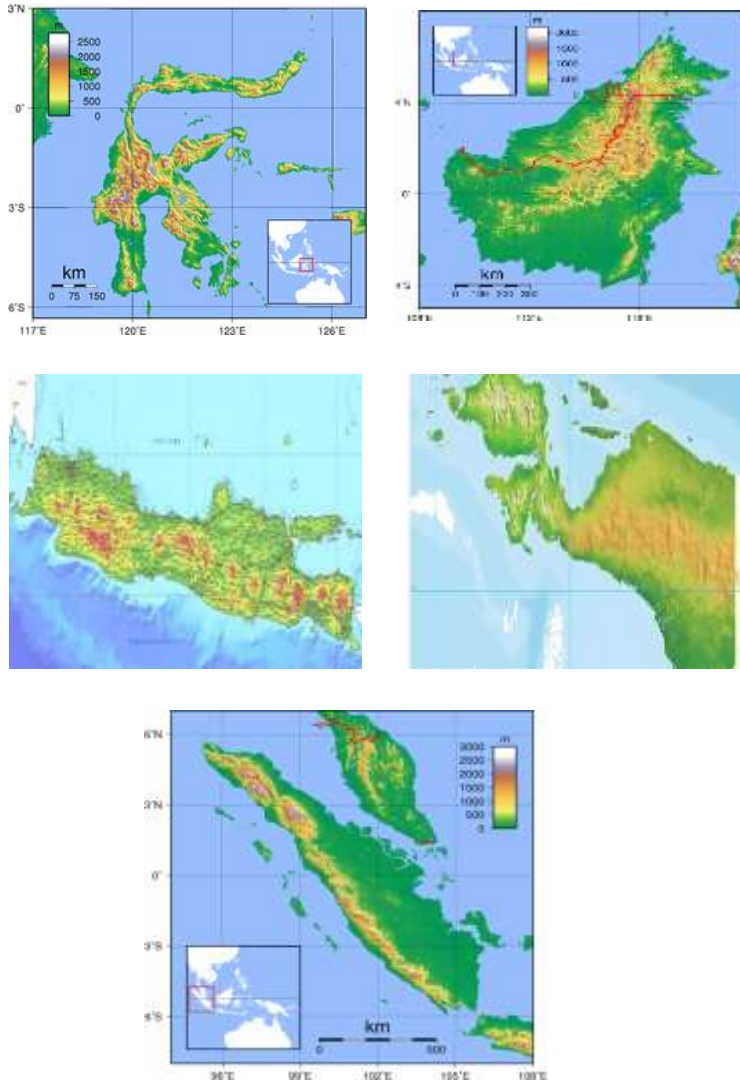
- Kartu keberagaman budaya
- Peta Indonesia

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Model Pembelajaran Kooperatif <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam - Siswa berdoa dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk. - Guru menyapa siswa (Memberi salam, menanyakan keadaan siswa, presensi siswa) - Menyanyikan lagu Nasional “Dari Sabang Sampai Merauke” - Guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa (apersepsi) - Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan diajarkan. (acuan) - Menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Indahnya Kebersamaan”. Integritas. - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan membaca, mendiskusikan, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks tentang Keberagaman Budaya Bangsa pada buku teks siswa. (Literasi) 	

Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. Communication
- Guru membagi siswa pada 5 kelompok sesuai dengan 5 pulau terbesar di Indonesia : Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi dan Papua.



- Guru memberikan tugas kelompok.
- Siswa berdiskusi dan menuliskan beberapa kebudayaan daerah pada kartu keragaman budaya meliputi : suku, tarian, rumah adat, alat musik dan pakaian adat. Collaboration
- Guru membuat permainan kelompok dan mencocokkan kartu keragaman budaya bangsa sesuai daerahnya yang terdapat dalam peta Indonesia.
- Guru menyampaikan hasil permainan yaitu kelompok terbaik pertama dan selanjutnya.

6 menit

	- Dan di akhir pembelajaran membagikan soal kepada siswa berkaitan dengan keberagaman budaya di Indonesia untuk dikerjakan oleh setiap siswa.	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. - Siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, guru memberikan penguatan. - Siswa melaksanakan evaluasi akhir - Guru memberikan tugas bagaimana menghargai keberagaman (Tindak Lanjut). - Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa mengucapkan syukur dan berdoa. (Religius) 	2 menit

G. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun	Menunjukkan sikap santun	Menunjukkan sikap santun	Perlu dimotivasi

b. Penilaian Pengetahuan

Nama :

Kelas :

No. absen :

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Semboyan negara kita adalah
 - a. Jer Basuki Mawabeyo
 - b. Kartika Eka Paksi
 - c. Bhineka Tunggal Ika
 - d. Tut Wuri handayani

2. Wilayah Indonesia membentang dari
 - a. Sabang sampai Makasar
 - b. Sabang sampai Madura
 - c. Sabang sampai Manggarai
 - d. Sabang sampai Merauke

3. Alat musik tradisional gamelan berasal dari
 - a. Kupang
 - b. Minahasa
 - c. Jawa
 - d. Betawi

4. Senjata tradisional dari Jawa Timur adalah
 - a. Rencong
 - b. Badik
 - c. Celurit
 - d. Keris

5. Lagu daerah dari Jawa Timur adalah
 - a. Tanduk Majeng
 - b. Ampar – Ampar Pisang
 - c. Apuse
 - d. Kicir – Kicir

Format Penilaian Pengetahuan

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

Setiap soal bernilai 20, total nilai maksimal 100

c. Penilaian Keterampilan

Rubik Penilaian

Kriteria	Skor			
	1	2	3	4
Mencocokkan kartu keberagaman budaya	Belum dapat mencocokkan kartu keberagaman budaya dengan benar	Mencocokkan sebagian kecil kartu keragaman budaya	Mencocokkan sebagian besar kartu keberagaman budaya	Mencocokkan kartu keberagaman budaya dengan benar

Jakarta, 18 November 2021

Mengetahui

Kepala SDN Kelapa Gading Timur 01



Sri Rejanyati, S.Pd

NIP. 197207261996062001

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :
Kelas :
Anggota : 1).....
2).....
3).....
4).....

Pasangkan kartu keberagaman (suku, tarian, rumah adat, alat musik dan pakaian adat) sesuai dengan gambar pulau besar yang terdapat di Indonesia !

KARTU KEBERAGAMAN



SALUANG



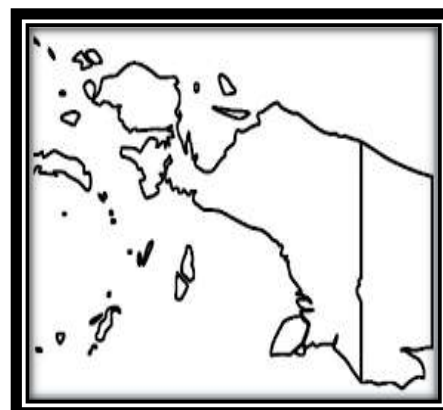
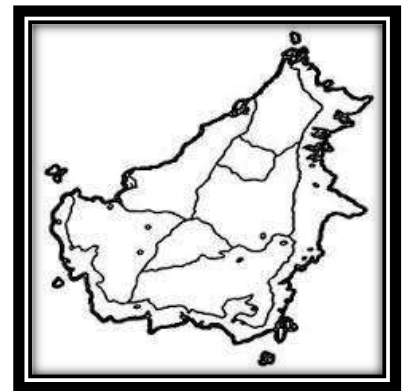
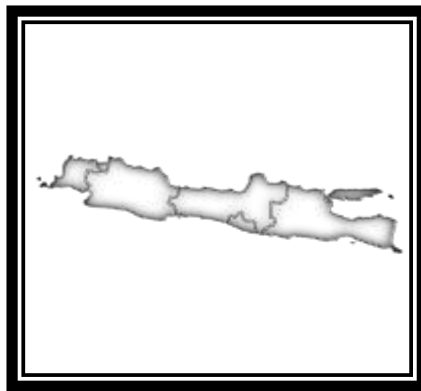
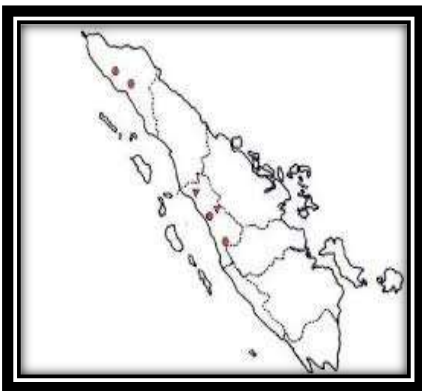
GESOK-GESOK



ATOWO



PULAU-PULAU BESAR DI INDONESIA



Materi

Pawai Budaya



Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat.



Di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan tapi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele. Baju ini terdiri dari atasan putih berlebaran panjang serta rok lebar merah. Langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat musik dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang. Budaya Maluku sangat unik dan menarik.

Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda. Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng namanya. Alat ini berbentuk seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan.

Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja. Wanita Toraja memakai pakaian adat yang disebut baju Pakka. Rombongan laki-laki menggunakan pakaian adat yang disebut Seppa Tallung Buku. Rombongan Toraja membunyikan alat musik khas mereka, Pa'pompong namanya. Alat musik ini berupa suling bambu besar yang bentuknya seperti angklung. Unik bentuknya, unik pula bunyinya. Budaya Toraja sangat menarik untuk dipelajari.

Udin dan teman-teman senang melihat pawai budaya. Selalu ada hal baru yang mereka perhatikan setiap tahun. Pakaian adat dari berbagai suku di Indonesia selalu menyenangkan untuk diamati. Benar kata Ibu Udin, kebudayaan Indonesia memang sangat beragam. Kaya dan mengagumkan.

