

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah	SMA Negeri 1 Barat
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial 4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis
Materi Pokok	Teks Editorial
Alokasi Waktu	10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial serta terampil merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis dengan kreatif selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan

Pendahuluan

Melalui media WA

Grup

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Peserta didik mendiskusikan struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial secara berkelompok di kelompok-kelompok kecil **grup whatsapp yang** sebelumnya telah dibuat, kemudian membuat presentasi (PPT).
7. Guru mendiskusikan paparan materi struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks editorial dalam bentuk salindia ppt yang telah dibuat oleh kelompok secara acak.
8. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
9. Guru memberikan materi dan tugas melalui google clasroom dan peserta didik mengerjakannya (lembar kerja 1)
10. Guru memperlihatkan beberapa contoh teks editorial dan cara merancang teks editorial dalam bentuk teks ekplanasi dalam bentuk salindia ppt
11. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
12. Guru memberikan materi dan tugas melalui google clasroom dan peserta didik mengerjakannya (lembar kerja 2)
13. Peserta didik menulis teks editorial sesuai dengan kaidah kebahasaan

14. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks editorial

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Bukti lembar kerja peserta didik yang dikirim melalui google classroom/ email guru
2. Keterampilan
Menulis teks editorial
3. Sikap
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Barat, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Hery Subagyo, M.Pd.
NIP 19631019 199403 1 003

Ipnu Subroto, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19710515 199503 1 001