

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	SMK N 1 Kota Tambolaka
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.5 Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial 4.5 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis
Tema	Teks Editorial
Sub Tema	Mengidentifikasi dan menyeleksi ragam informasi
Pembelajaran ke	6 (Enam)
Alokasi Waktu	4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial serta terampil menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
5. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
6. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

7. Guru memberikan tayangan video editorial.
8. Peserta didik mencermati tayangan yang diberikan oleh guru.
9. Guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik.
10. Guru juga meminta peserta didik untuk membaca buku paket bahasa Indonesia halaman 86 s.d. 88
11. Peserta didik membaca buku paket dengan cermat.
12. Guru membagi beberapa kelompok kemudian membagikan LKPD.
13. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mencari dua buah teks editorial yang akan diidentifikasi.
14. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi kedua teks tersebut dan dibandingkan.
15. Peserta didik secara berkelompok juga membedakan fakta dan opini yang terdapat dalam kedua teks editorial tersebut

16. Peserta didik mempresentasi hasil kerja kelompok.
17. Kelompok lain mengamati dan menanggapi hasil kerja kelompok
18. Setiap kelompok melaporkan perbaikan hasil diskusi berdasarkan masukan-masukan dari kelompok lain.
19. Hasil laporan diskusi kelompok diserahkan pada guru.
20. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial

Kegiatan Penutup

21. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
22. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
23. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
24. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
25. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
26. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Bukti lembar kerja peserta didik yang diserahkan pada guru.
2. Keterampilan
Penampilan presentasi kelompok dan laporan diskusi
3. Sikap
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tambolaka, 21 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Kapala Bili, S.Pd
NIP.19681231 199403 1 102

Apri Dewi Siswantari, S.Pd., Gr
NIP. -