

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMA NU 05 Brangsong
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XII/ Gasal
Materi Pokok : **Struktur dan kebahasaan teks editorial**
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi struktur teks editorial• Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks editorial• Menganalisis topik teks editorial• Menganalisis kerangka karangan teks editorial
4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks editorial• Menyusun teks editorial yang sesuai topik, struktur, dan kebahasaan• Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi topik, kerangka, stuktur, unsur kebahasaan, dan teks editorial yang telah disusun

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks editorial
2. Menentukan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks editorial

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *problem based learning*)

Kegiatan Pendahuluan : (2 menit)

1. Mengucapkan salam, mengecek kehadiran, dan menanyakan kabar peserta didik, serta berdoa untuk memulai kegiatan belajar
2. Peserta didik bersama-sama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai Penguatan Pendidikan Karakter tentang pentingnya semangat Nasionalisme
3. Mengulas dan mengiat sekilah materi yang telah disampaikan hari sebelumnya

Kegiatan Inti : (6 menit)

1. Peserta didik mengamati **video pembelajaran** teks editorial
2. Peserta didik mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan teks editorial
3. Pserta didik menentukan struktur dan unsur kebahasaan teks editorial dalam e-LKPD

Penutup : (2 menit)

1. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi teks editorial yang akan selesai dipelajari
2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa,
3. Perserta didik bersama guru menyanyikan lagu Padamu Negeri sebagai Penguatan Pendidikan Karakter tentang pentingnya semangat Nasionalisme

C. Penilaian

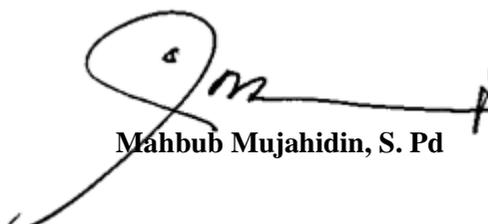
1. Sikap: jurnal sikap dan lembar observasi peserta didik.
2. Pengetahuan: penugasan menggunak e-LKPD.
3. Keterampilan: Praktek pembuatan kliping.

Brangsong, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui
Kepala SMA NU 05 Brangsong,

Ana Khoirul Umami, S.S


Mahbub Mujahidin, S. Pd