

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMA NU 05 Brangsong
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XII/ Gasal
Materi Pokok : **Struktur dan kebahasaan teks editorial**
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi struktur teks editorialMengidentifikasi unsur kebahasaan teks editorialMenganalisis topik teks editorialMenganalisis kerangka karangan teks editorial
4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis	<ul style="list-style-type: none">Menentukan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks editorialMenyusun teks editorial yang sesuai topik, struktur, dan kebahasaanMempresentasikan, menanggapi, dan merevisi topik, kerangka, stuktur, unsur kebahasaan, dan teks editorial yang telah disusun

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks editorial
- Menentukan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks editorial

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *problem based learning*)

Kegiatan Pendahuluan : (2 menit)

- Mengucapkan salam, mengecek kehadiran, dan menanyakan kabar peserta didik, serta berdoa untuk memulai kegiatan belajar
- Peserta didik bersama-sama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai Penguatan Pendidikan Karakter tentang pentingnya semangat Nasionalisme
- Mengulas dan mengiat sekiloh materi yang telah disampaikan hari sebelumnya

Kegiatan Inti : (6 menit)

- Peserta didik mengamati **video pembelajaran** teks editorial
- Peserta didik mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan teks editorial
- Peserta didik menentukan struktur dan unsur kebahasaan teks editorial dalam e-LKPD

Penutup : (2 menit)


- Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi teks editorial yang akan selesai dipelajari
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa,
- Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Padamu Negeri sebagai Penguatan Pendidikan Karakter tentang pentingnya semangat Nasionalisme

C. Penilaian

- Sikap: jurnal sikap dan lembar observasi peserta didik.
- Pengetahuan: penugasan menggunakan e-LKPD.
- Keterampilan: Praktek pembuatan kliping.

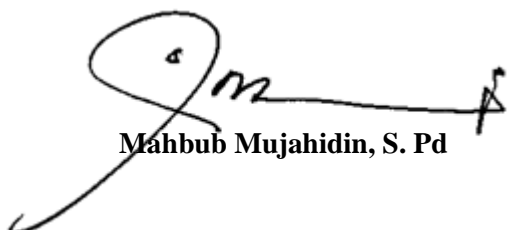
Mengetahui

Kepala SMA NU 05 Brangsong,


Ana Khoirul Umami, S.S

Brangsong, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,


Mahbub Mujahidin, S. Pd