

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 8 Kab.Tangerang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XII/1
 Materi Pokok : Informasi dalam Teks Editorial
 Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial	3.5.1 Mengidentifikasi isi teks editorial 3.5.2 Mengidentifikasi pendapat dalam sebuah teks editorial 3.5.3 Mengidentifikasi ragam informasi dalam teks editorial 3.5.4 Menyimpulkan informasi dalam teks editorial
4.5 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis	4.5.1 Menemukan pendapat, alternatif solusi, dan simpulan, informasi-informasi penting, dan ragam informasi sebagai bahan teks editorial 4.5.2 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi informasi berupa pendapat, alternatif solusi, dan simpulan, informasi-informasi penting, dan ragam informasi sebagai bahan teks editorial.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi isi, pendapat, ragam informasi, menyimpulkan informasi dalam teks editorial, dan mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi informasi berupa pendapat, alternatif solusi, dan simpulan, informasi-informasi penting, dan ragam informasi sebagai bahan teks editorial.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti
<p>Pertemuan Pertama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak tentang materi <i>isi dan ragam informasi teks editorial</i>. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang materi : <i>Isi dan ragam informasi teks editorial</i>. 3. Peserta didik dan guru mendiskusikan hasil jawaban siswa tentang isi dan ragam informasi teks editorial. 4. Peserta didik menyimpulkan tentang poin-poin penting materi isi dan ragam informasi teks editorial. 5. Peserta didik membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting. <p>Pertemuan Kedua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat tayangan gambar/foto/video tentang <i>ragam informasi teks editorial</i>. 2. Peserta didik mengisi lembar kerja materi <i>ragam teks editorial</i>. 3. Peserta didik membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>ragam teks editorial</i>. 4. Peserta didik menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru. 5. Guru menjawab pertanyaan yang sudah diajukan oleh siswa. 6. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil tanya-jawab tentang ragam teks informasi.
Kegiatan Penutup
Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang *sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan*.
2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi *isi dan ragam informasi teks Editorial*.
3. Keterampilan: Produk hasil menyimpulkan *isi dan ragam informasi teks editorial*.

Tangerang, 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Iman Sutarya, M.Pd.
NIP. 196905051998021002

Marti Marganingsih, S.Pd.
NIP. 197603242010012004