PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK PANGERAN ANTASARI BALIKPAPAN
Jl. Mekarsari RT.30 N0.01, Gunungsari Ilir, Balikpapan Telp. (0542) 420609, Kode Pos:76113
Email: smkpabpp@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK Pangeran Antasari Balikpapan**
Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**
Kelas / Semester : **XII TKJ / Ganjil**
Materi : **Teks Editorial**
Kompetensi Dasar : **3.6 Menganalisis Struktur dan kebahasaan Teks Editorial**
4.6 Merancang Teks Editorial dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks editorial baik secara lisan maupun tulis
Pertemuan ke : **12**
Alokasi Waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial serta terampil merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis dengan kreatif selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
- Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
- Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru memaparkan materi struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks editorial.
- Guru memperlihatkan beberapa contoh teks editorial dan cara merancang teks editorial.
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
- Guru memberikan tugas melalui lembar kerja dan peserta didik mengerjakannya.
- Peserta didik mendiskusikan struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial secara berkelompok.
- Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks editorial

Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
- Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN

- Pengetahuan :
  Bukti lembar kerja peserta didik yang yang telah dikumpulkan
- Keterampilan :
  Menulis teks editorial
- Sikap :
  Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
- Remedial :
  Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
- Pengayaan :
  Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imam Rakhmat, S.Sos, M.Si

Balikpapan, 23 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Ica Krismaya Santi, S.Pd

Scanned with CamScanner