

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajara : Bahasa Indonesia
Sekolah : SMA Mujahidin Surabaya
Kelas/Semester : XII IPA-IPS /Genap
Materi Pokok : Teks Editorial
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi isi teks editorial• Mengidentifikasi pendapat dalam sebuah teks editorial• Mengidentifikasi ragam informasi dalam teks editorial• Menyimpulkan informasi dalam teks editorial
4.5 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis	<ul style="list-style-type: none">• Menemukan pendapat, alternatif solusi, dan simpulan, informasi-informasi penting, dan ragam informasi sebagai bahan teks editorial• Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi informasi berupa pendapat, alternatif solusi, dan simpulan, informasi-informasi penting, dan ragam informasi sebagai bahan teks editorial.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat Mengidentifikasi dan Menyeleksi informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis dan menyusun kerangka karangan teks sehingga siswa didik mempunyai karekter bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model problem based learning)

1. Peserta didik membaca teks editorial dan mencari tahu struktur paragraf teks editorial yang terdapat dalam teks yang berasal dari koran yang telah disiapkan.
2. Peserta didik merumuskan struktur teks editorial.
3. Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok mendapatkan arahan untuk memahami strukrur kerangka karangan teks editorial.
4. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengembangkan kerangka karangan teks editorial dengan bahasa sendiri. Selanjutnya, peserta didik menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi oleh kelompok lain.
5. Peserta melakukan evaluasi dan refleksi terhadap kegiatan menyusun dan mengembangkan teks editorial yang telah mereka lakukan.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dankomunikatif.
2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian tentang struktur kerangka karangan teks editorial.
3. Keterampilan:
 - a. menggunting teks editorial di koran dan menentukan struktur kerangkanya
 - b. produk hasil menyusun teks editorial.

Surabaya, 2 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMA Mujahidin Surabaya

Guru Mata Pelajaran

Arif Kurniawan, S.Pd.

Masduqi Nurussyamsi, S.S., M.Pd.