

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Sekolah : MA Darunnajah

Kelas/Semester : XII/ Ganjil

Materi : Teks Editorial

Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi prosedur kompleks yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis serta mengidentifikasi isi teks editorial yang dipresentasikan secara lisan, menyeleksi isi teks editorial yang dipresentasikan secara lisan.

Pendahuluan

Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup whatsapp untuk segera bersua foto untuk mengecek kehadiran siswa, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk melalui pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Peserta didik mencermati vidio dari youtube berkaitan dengan materi pembelajaran yang link dikirim oleh guru.
2. Siswa Mengidentifikasi struktur teks editorial dari sebuah teks yang ditampilkan.
3. Siswa Menemukan ciri kebahasaan teks editorial dari sebuah teks yang di tampilkan
4. Siswa Mencatat hasil identifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks editorial dari sebuah teks yang ditampilkan.

Pertemuan 2

1. Membagi kelompok menjadi 4 – 6
2. Peserta didikmembaca materi pada web/blog dengan link yang dikirik oleh guru berkaitan dengan mengidentifikasi isi teks editorial yang dipresentasikan secara lisan dan menyeleksi isi teks editorial yang dipresentasikan secara lisan,
3. Peserta didik berdiskusi secara daring untuk mengidentifikasi isi teks editorial yang dipresentasikan secara lisan dan menyeleksi isi teks editorial yang dipresentasikan secara lisan,

Pertemuan 3

1. Mengintruksi setiap kelompok untuk mempersiapkan dari hasil interpretasi teks editorial
2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil interpretasi teks editorial melalui whatsapp
3. Setiap kelompok bertanya jawab dan menanggapi kegiatan presentasi yang sedang berlangsung.
4. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja.

Penutup

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi melalui grup whatsapp
2. Peserta didik mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
 - a. Manfaat yang diperoleh selama PJJ matapelajaran Bahasa Indonesia
 - b. Kendala apa yang dihadapi selama PJJ matapelajaran Bahasa Indonesia
3. Guru menutup PJJ dan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat dan salam.

Penilaian

Pengetahuan

mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks editorial

keterampilan

menginterpretasikan struktur dan ciri kebahasaan dari teks editorial yang disajikan.

Sikap

1. Kerja sama dalam kelompok
2. Jujur dalam membuat kesimpulan
3. Tanggung jawab dalam mempresentasikan hasil diskusi
4. Disiplin dalam menyelesaikan

Mengetahui
Kepala MA Darunnajah

Laantula ajaya, 15 juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Zaini, S.Ag, M.Si
NIP 197204062000031005

Eli Wahyu Triani, S.Pd