

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	:	VIII / Dua
Tema	:	Teks Eksplanasi
Subtema	:	Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca
Pembelajaran ke-	:	7
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati isi teks eksplanasi “Penularan Virus Covid 19” peserta didik dapat menentukan bagian-bagian penting dalam teks dengan cermat.
2. Setelah menelaah isi teks eksplanasi “Penularan Virus Covid 19”, peserta didik dapat meringkas isinya dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam, dan meminta peserta didik berdoa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan alur pembelajaran</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik secara berkelompok mengamati isi teks eksplanasi “Penularan Virus Covid 19”, untuk menentukan bagian-bagian penting dalam teks.</li><li>2. Setiap kelompok menelaah isi teks ekplanasi “Penularan Virus Covid 19” untuk meringkas isinya.</li><li>3. Setiap kelompok menuliskan hasil pengamatan ke dalam LK (Lembar Kerja) yang telah dibagikan.</li><li>4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan siswa lain memberikan tanggapan.</li><li>5. Siswa menyimpulkan hasil diskusi dibimbing oleh guru.</li></ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan refleksi kepada peserta didik dengan memberikan umpan balik tentang teks ekplanasi.</li><li>2. Guru memberikan penguatan materi kepada peserta didik.</li></ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	:	Jurnal
Pengetahuan	:	Tes lisan
Keterampilan	:	Praktik membuat teks eksplanasi

Ciamis, 29 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Dra. ENA HERLIAH, M.M.  
NIP 196901242000032004