

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : **Mi Alkhairat Sakita**  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMEBALAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menyajikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah serta peragaan dari guru, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Indahnya Kebersamaan</i>". <b>Integritas</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. <b>Communication</b></li><li>▪ Siswa membaca informasi yang ada di buku siswa. <b>Literasi</b></li><li>▪ Siswa membaca teks tentang Suku Minang dalam hati (membaca senyap). (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li><li>▪ Siswa menuliskan pertanyaan tentang hak yang ingin mereka ketahui lagi tentang Suku Minang. <b>Mandiri</b></li><li>▪ Siswa menuliskan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang suku Minang.</li><li>▪ Siswa mendiskusikan jawabannya dengan teman satu kelompok. <b>Collaboration</b></li><li>▪ Guru bertanya kepada siswa, apakah mereka masih ingat hasil karya tangram yang telah mereka buat? Guru mengingatkan bahwa tangram tersebut terdiri atas bentuk yang berbeda-beda, namun ketika bentuk yang berbeda-beda tersebut ditata sedemikian rupa, maka akan tercipta gambar baru yang harmonis. (<i>Menanya</i>)</li></ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Morowali 23 Juli 2020  
Guru Kelas 4

**Rusli Baco,S.Pd.I**  
NIP. 19830105200501 1003

**Nadran,S.Pd.I.**  
NIP. 197607142006042013