

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 42 Takengon
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/I
Materi Pokok	: Teks Ekplanasi
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini berakhir, peserta didik diharapkan mampu:

1. menghargai keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya,
2. menghargai keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis,
3. menunjukkan perilaku percaya diri dan santun dalam mengidentifikasi informasi teks eksplanasi paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau yang dibaca dengan benar,
4. mengidentifikasi informasi teks eksplanasi paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau yang dibaca dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

1. Kompetensi Dasar

- 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau yang dibaca.

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.9.1. Peserta didik mampu menghargai keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 3.9.2. Peserta didik mampu menghargai bahasa Indonesia untuk menerima informasi.
- 3.9.3. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku santun dalam mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi tentang terjadinya aurora.
- 3.9.4. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku percaya diri dalam mengidentifikasi informasi teks eksplanasi tentang terjadinya aurora.
- 3.9.5. Peserta didik mampu mengidentifikasi hakikat teks eksplanasi yang dibaca
- 3.9.6. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri teks ksplanasi yang dibaca

C. Materi Pembelajaran

Materi Reguler

1. Hakikat teks eksplanasi
2. ciri-ciri teks eksplanasi

D. Metode, Pendekatan, Model, Pembelajaran

- a. Pendekatan : Kooperatif
- b. Model : *Coopertive integrated reading and composition (CIRC)*
- c. Metode : Diskusi, tanya jawab dan persentase

E. Media, Alat dan Bahan

1. Media : Teks eksplanasi Fenomena alam aurora
2. Alat : Papan tulis, laptop, infocus, , spidol, plano

F. Sumber Belajar

E, Kosasih, 2016, *Bahasa Indonesia Kemdikbud SMP/MTs 8*, Jakarta, Pusat Kurikulum, Balitbang, Kemdikbud, Hlm, 128-130.

Ika, Setyaningsih, 2018, *Buku Pengangan Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 8*, Jakarta: Intan Pariwara, Balitbang, Kemdikbud, Hlm, 175-177.

<http://diahpuji10.blogspot.com/2016/03/teks-eksplanasi-aurora.html> diakses 01 November 2019

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.2. Guru menyiapkan fisik serta psikis siswa sebelum mengawali pembelajaran.3. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama agar mendapat berkah dari Allah Swt.4. Guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan motivasi5. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.6. Guru menyampaikan materi tentang mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.8. Guru dan siswa bertanya jawab tentang manfaat yang diperoleh siswa setelah mempelajari teks eksplanasi untuk kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk kelompok terdiri atas 5-6 orang setiap kelompok.2. Guru meminta siswa untuk mengamati video eksplanasi fenomena alam aurora yang ditayangkan melalui proyektor.3. Guru membagikan LKPD dan menjelaskan langkah kerja yang harus dilalui dalam pembelajaran.4. Siswa berdiskusi tentang mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi.5. Setelah mendiskusikan hasil kerja masing-masing kelompok, guru meminta setiap kelompok menuliskan hasil kerjanya pada kertas plano.6. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara bergantian.7. Guru dan siswa menilai hasil kerja setiap kelompok.8. Guru mengevaluasi pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung.2. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran yang baru berlangsung.3. Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut (remedial dan pengayaan)4. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya tentang meringkas teks eksplanasi.5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	3 menit

H. Teknik penilaian

1. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- b. Jenis Penilaian : Nontes
- c. Bentuk Instrumen : Observasi
- d. Jenis Penilaian : Lembar pengamatan sikap peserta didik (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Nontes
- b. Bentuk Instrumen : Penugasan Kelompok (terlampir)

Takengon, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran



Sukardi, S.Pd.

NIR 196508042000081001

Dewi Anggreani, S.Pd

Lampiran 1

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Jenis Penilaian : Nontes
 - b. Bentuk Instrumen : Observasi
 - c. Jenis Penilaian : Lembar pengamatan sikap peserta didik (terlampir)

Petunjuk :

1. Amati perkembangan siswa menggunakan instrument jurnal pada setiap pertemuan.
2. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif, untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut ditulis (maskipun belum menonjol).

No	Nama siswa	Sikap yang dinilai			Nilai	keterangan
		Tanggungjawab	Disiplin	Jujur		
1						
2						
3	dst					

Pedoman penilaian:

Skala penilaian dibuat dengan rentangan dari 1 s/d 3

Penafsiran angka: 1= tidak baik, 2 = kurang baik, 3 = baik

2. Penilaian Pengetahuan

- c. Teknik Penilaian : Nontes
- d. Bentuk Instrumen : Penugasan Kelompok
- e. Bentuk Soal : Uraian
- f. Kisi-kisi :

No	Kompetensi Dasar	Kelas/Semester	Materi	Indikator	Level kognitif	No soal
1	3.9. Siswa mampu mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam aurora yang dibaca	VIII/1	Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam (aurora) yang dibaca	Mampu mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam (aurora) yang dibaca	C1	1

e. Soal

1. Mengidentifikasi informasi teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam (aurora)

f. Rubrik Penilaian

Pertemuan	Aspek yang dinilai	Kriteria	Nilai
KD 3.9			
1	Siswa mampu mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam aurora yang dibaca	mampu kurang mampu tidak mampu	3 2 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$