

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 7 Yogyakarta	Kelas/Semester : XI / Gasal	Tahun Ajaran: 2020/2021
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran	KD : 3.3 dan 4.3
Materi : Isi Teks Eksplanasi		

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Explicit Instruction**, peserta didik dapat **berpikir kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif (4C)** baik dalam mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis maupun mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, serta memiliki sikap **religius, nasionalis, integritas, dan mandiri. (PPK)**

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN: (orientasi, apersepsi, dan motivasi)

1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup **Whatsapp**, membuka dengan salam (**religius**), menulis yel-yel 'Semangat Tiada Henti walau Masa Pandemi' (**nasionalisme**) kemudian mengajak peserta didik agar segera masuk ke aplikasi '**Google Classroom**' (**PPK**)
2. Guru menyampaikan apersepsi tentang tujuan, indikator pencapaian kompetensi, teknik penilaian, dan **manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari** berkaitan dengan "Isi Teks Eksplanasi"
3. Guru memberi motivasi untuk mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan menayangkan sebuah film pendek yang berjudul "**Gunung Merapi Kembali Erupsi**" (**Motivasi**)

#### KEGIATAN INTI:

Sebelum memahami isi teks eksplanasi secara detail, peserta didik melihat, mengamati, membaca, dan menjawab pertanyaan yang terkait isi video "**Sketsatorial**" (**Literasi**)

#### Pertemuan 1:

1. **Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik**  
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan peserta didik mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran membaca cepat teks eksplanasi melalui '**Google Meet**' atau '**Zoom**'
2. **Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan**  
Dengan semangat dan **integritas** tinggi peserta didik mendemonstrasikan latihan ayunan visual yang diyakini dapat mempercepat gerakan mata yang sangat dibutuhkan dalam membaca cepat teks eksplanasi.
3. **Membimbing Pelatihan**  
Peserta didik secara **mandiri** dan **kommunikatif** melakukan pembimbingan dan pelatihan membaca cepat teks eksplanasi yang telah disampaikan oleh guru melalui tayangan *Power Point*.
4. **Megecek pemahaman dan memberikan umpan balik**
  - a. Guru perlu **berkolaborasi** mengecek dan umpan balik kepada peserta didik dalam membaca cepat teks eksplanasi.
  - b. Peserta didik **berpikir kritis** dalam mengidentifikasi informasi yang berupa (pengetahuan, urutan kejadian, dan hubungan kausalitas) yang terdapat dalam teks eksplanasi tersebut .

#### Pertemuan 2:

5. **Memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan**  
Setelah dilakukan tes atau uji kemampuan membaca cepat teks eksplanasi, telah diketahui hasil mengidentifikasi informasi yang berupa (pengetahuan, urutan kejadian, dan hubungan kausalitas) yang terdapat dalam teks eksplanasi, kemudian secara **kreatif** peserta didik mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi

#### PENUTUP: (refleksi dan penugasan)

1. Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan hasil pembelajaran (**refleksi**) melalui '**Google Classroom**'
2. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya melalui '**Google Classroom**'
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan pesan semangat untuk belajar melalui **Whatsapp**.

### PENILAIAN

<b>1. Pengetahuan: (Tes Tertulis)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengidentifikasi informasi berupa pengetahuan dalam teks eksplanasi</li> <li>b. Mengidentifikasi informasi berupa urutan kejadian dalam teks eksplanasi</li> <li>c. Mengidentifikasi informasi berupa hubungan kausalitas dalam teks eksplanasi</li> </ol>	<b>2. Keterampilan: (Unjuk Kerja)</b> Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi	<b>3. Sikap: (Jurnal)</b> Melalui pengamatan sikap spiritual dan sosial dalam presentasi sesuai instrumen penilaian (disiplin dan komunikatif)
--	---	---

Mengetahui,  
Kepala SMAN 7 Yogyakarta

Yogyakarta, 10 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sri Sunardiyanto, M.Pd.  
NIP 196600527 198811 1 001

Agriyati, S.Pd.  
NIP 19630703 198703 2 006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 7 Yogyakarta	Kelas/Semester : XI / Gasal	Tahun Ajaran: 2020/2021
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran	KD : 3.4 dan 4.4
Materi : Struktur dan kebahasaan Teks Eksplanasi		

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Kaliber (Kalimat Bersambung)**, peserta didik dapat **berpikir kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif (4C)** baik dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi maupun memproduksi teks eksplanasi secara lisan/tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan, memiliki sikap **religius, nasionalis, dan mandiri. (PPK)**

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN: (orientasi, apersepsi, dan motivasi)

1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup **Whatsapp**, membuka dengan salam (**religius**), menulis yel-yel "Semangat Tiada Henti walau Masa Pandemi" (**nasionalisme**) kemudian mengajak peserta didik agar segera masuk ke aplikasi **'Google Classroom'** (**PPK**)
2. Guru menyampaikan apersepsi tentang tujuan, indikator pencapaian kompetensi, teknik penilaian, dan **manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari** berkaitan dengan "Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi"
3. Guru memberi motivasi untuk mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan menayangkan sebuah video "Peristiwa Demonstrasi" (**Motivasi**)

#### KEGIATAN INTI:

Sebelum memahami isi teks eksplanasi secara detail, peserta didik melihat, mengamati, membaca, dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan gambar "Pandemi Virus Korona" (**Literasi**)

#### Pertemuan 1:



##### 1. Penyampaian tujuan pembelajaran

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran teks eksplanasi melalui model pembelajaran "**Kaliber**" (**Kalimat bersambung**)

##### 2. Penjelasan teknis model pembelajaran

Guru menjelaskan teknik permainan "**Kaliber**" dalam penerapan penyusunan atau memproduksi teks eksplanasi. Tetapi sebelumnya, peserta didik **menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi** sebagai langkah awal untuk memahami teks eksplanasi dengan baik.

##### 3. Penyiapan Psikis dan fisik peserta didik

Dengan **mandiri** peserta didik siap secara psikis dan fisik untuk **menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.**

#### Pertemuan 2:

##### 4. Penentuan tema, topik, atau ragam informasi

Guru menyampaikan beberapa topik pilihan atau berbagai ragam informasi yang boleh ditulis dan dikembangkan untuk menyusun atau **memproduksi teks eksplanasi.**

##### 5. Pelaksanaan menulis/menyusun pendapat dalam teks editorial

a. Peserta didik secara **kreatif** memilih salah satu topik atau ragam informasi yang akan dikembangkan dalam **memproduksi teks eksplanasi.**

b. Dengan **berpikir kritis** peserta didik mulai menulis satu kalimat yang sesuai dengan topik pilihan sebagai bahan menyusun teks eksplanasi. Dilanjutkan kalimat kedua, ketiga, dan seterusnya.

##### 6. Penyeleksian hasil pekerjaan

a. Peserta didik melakukan pengelompokan hasil sesuai topik atau ragam informasi yang ada.

b. Peserta didik mulai **memproduksi teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.**

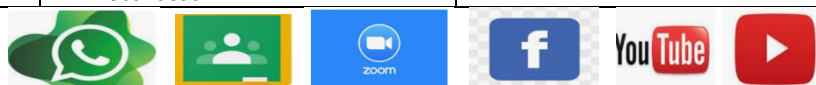
#### PENUTUP: (refleksi dan penugasan)

1. Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan hasil pembelajaran (**refleksi**) melalui **'Google Meet'**
2. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya melalui **'Google Meet'**.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan pesan semangat untuk belajar melalui. (**Whatsapp**)

### PENILAIAN

<b>1. Pengetahuan: (Tes Tertulis)</b> a. Menganalisis struktur teks eksplanasi b. Menganalisis kaidah kebahasaan teks eksplanasi.	<b>2. Keterampilan: (Unjuk Kerja)</b> Memproduksi teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	<b>3. Sikap: (Jurnal)</b> Melalui pengamatan sikap sosial (jujur dan responsif)
---	--	--

Platform/aplikasi yang dapat digunakan:



Mengetahui,  
Kepala SMAN 7 Yogyakarta

Yogyakarta, 10 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sri Sunardiyanto, M.Pd.  
NIP 196600527 198811 1 001

Agriyati, S.Pd.  
NIP 19630703 198703 2 006

