

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Nama Madrasah** : MI Al-Ikhlas Labunti  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 1** : Indahnnya Kebersamaan  
**Sub Tema 1** : Keberagaman Budaya Bangsaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru berkunjung ke rumah siswa, menanyakan kabar</li> <li>■ Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan tetap melaksanakan protokol kesehatan.</li> <li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". <b>Nasionalis</b></li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p style="text-align: center;">➤ <b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional dan rumah tradisional Bali.</li> <li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati.</li> <li>▪ Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri.</li> <li>▪ Guru menampilkan satu alat musik tradisional dari daerah asal <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Kerja Sama Dengan Orang Tua</b></li> <li>- Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati gambar keragaman budaya</li> </ul> </li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> </ol>	

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Labunti, 20 Juli 2020  
Guru Kelas 4

**DARMILA, S.Ag**

**HASBIA, S.Pd**

