



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
S M K NEGERI 14 GARUT**

Jl. Raya Pasirwangi No. Desa Padasuka Kec. Pasirwangi Kab Garut – 44181

E-mail : smkn 14 garut@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 14 Garut
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Tema/ topik : Menjelaskan Sebab dan Akibat Peristiwa Alam dan Sosial
Jumlah Pertemuan : 1 X pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti proses pembelajaran tentang pokok bahasan “Sebab dan Akibat Peristiwa Alam dan Sosial dengan materi pokok teks eksplanasi”, diharapkan dapat menjelaskan pengertian Teks eksplanasi dan struktur serta kaidah teks eksplanasi dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

2. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
1.	Pendahuluan
	<ul style="list-style-type: none">) Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.) Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.) Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.) Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan.
2.	Inti
	<ul style="list-style-type: none">) Pemberian stimulus terhadap peserta didik Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif tersebut yang berhubungan dengan pengertian Teks Eksplanasi serta struktur dan kaidahnya.) Identifikasi masalah Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan video atau gambar yang telah disajikan dan saling proaktif untuk bertanya serta berdiskusi.) Pengumpulan data Peserta didik menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang “pengertian Teks Eksplanasi serta struktur dan kaidahnya”.) Pengolahan data dan pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis, dan menyimpulkan informasi yang telah digali serta dipresentasikan di depan kelas.) Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dan hasil diskusi yang telah dipresentasikannya.
3.	Penutup
	<ul style="list-style-type: none">) Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah disampaikan.) Guru memberikan umpan balik dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya.) Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi tentang pembelajaran yang dilakukan.) Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.) Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.

3. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi/Jurnal	Format pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2.	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3.	Keterampilan	Unjuk Kerja/ Laporan Tertulis	Format pengamatan unjuk kerja/ Format penilaian laporan tertulis	Pada saat presentasi/Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala SMKN 14 Garut

Garut, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sumaryana. M.Pd.
NIP. 19650210 199003 1012

Joko Suprianto, S.Pd, M.Pd.
NUPTK. 3342768670130373

Materi Pembelajaran

1. Contoh teks eksplanasi

A. Tulis

Gempa Bumi

1. Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi karena pergerakan lapisan batu bumi yang berasal dari dasar atau bawah permukaan bumi. Peristiwa alam itu sering terjadi di daerah yang berada dekat dengan gunung berapi dan juga di daerah yang dikelilingi lautan luas.
2. Gempa bumi terjadi karena pergeseran lapisan bawah bumi dan letusan gunung yang dahsyat. Selain itu, gempa bumi terjadi begitu cepat dengan dampak yang begitu hebat. Oleh karena itu, akibat yang ditimbulkan sangat luar biasa. Getaran gempa bumi sangat kuat dan merambat ke segala arah sehingga dapat menghancurkan bangunan dan menimbulkan korban jiwa.
3. Berdasarkan penyebab terjadinya, gempa bumi dapat digolongkan menjadi dua, yaitu gempa tektonik dan gempa vulkanik. Gempa tektonik terjadi karena lapisan kerak bumi menjadi genting atau lunak sehingga mengalami pergerakan. Teori “Tektonik Plate” berisi penjelasan bahwa bumi kita ini terdiri atas beberapa lapisan batuan. Sebagian besar daerah lapisan kerak ini akan hanyut dan mengapung di lapisan, seperti halnya salju. Lapisan ini bergerak sangat perlahan sehingga terpecah-pecah dan bertabrakan satu dengan yang lainnya. Itulah sebabnya mengapa gempa bumi terjadi. Sementara itu, gempa bumi vulkanik terjadi karena adanya letusan gunung berapi yang sangat dahsyat. Gempa vulkanik ini lebih jarang terjadi jika dibandingkan dengan gempa tektonik.
4. Gempa dapat terjadi kapan saja, tanpa mengenal musim. Meskipun demikian, konsentrasi gempa cenderung terjadi di tempat-tempat tertentu saja, seperti pada batas Plat Pasifik. Tempat ini dikenal dengan lingkaran api karena banyaknya gunung berapi.

Diolah dari sumber Ilmu Pengetahuan Populer Untuk Anak (2007), karya Hotimah dan M. Hariwijaya

Buku pegangan siswa bahasa Indonesia kelas VII SMP/

B. Lisan

Eksplanasi <https://www.youtube.com/watch?v=rbZXI2Nh6s4>

2. Struktur dan kaidah teks eksplanasi

Struktur:

1. Pernyataan umum (Pembukaan)
2. Deretan penjelasan
3. Penutup/ Interpretasi
4. Informasi berdasarkan fakta
5. Faktualnya memuat informasi yang bersifat keilmuan (Sains)

Kaidah Kebahasaan

1. Kalimat baku

2. Mayoritas menggunakan kalimat simpleks
3. Penggunaan konjungsi dan kohesi

Penilaian

1. Teknik penilaian: pengamatan dan tes tertulis
2. Prosedur penilaian:
 1. Penilaian Proses
 - 1.1. Pengamatan (sikap)

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Ket.
1.	Spiritual (Religius)	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi	Lembar Pengamatan	
2.	Tanggung jawab				

Kisi-kisi penilaian

No.	Aspek	Indikator pencapaian	Skor (TIDAK PERNAH) 1	Skor (KADANG-KADANG) 2	Skor (SERING) 3	Skor (SELALU) 4
1.	Spiritual (Religius)	<p>Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia</p> <p>Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.</p> <p>Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.</p> <p>Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.</p> <p>Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa;</p>				
2.	Tanggung jawab	<p>Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan diskusi</p> <p>a. Melaksanakan tugas individu dengan baik</p> <p>Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat</p> <p>Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan</p> <p>Tidak menyalahkan orang lain utk kesalahan tindakan kita sendiri</p>				

Petunjuk Penskoran tiap aspek sikap :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

2. Penilaian Hasil

2.1. Tes Tertulis (kuis) (pengetahuan)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Mengungkapkan kembali struktur isi teks eksplanasi	Tes tertulis (kuis)	Isian	1. Ungkapkan kembali struktur isi teks eksplanasi!
2. Mengungkapkan kembali kaidah bahasa teks eksplanasi	Tes tertulis (kuis)	Isian	2. Ungkapkan kembali kaidah bahasa teks eksplanasi!

Pedoman Penskoran

Soal nomor 1 dan 2

Aspek	Skor
Peserta didik menjawab benar	50
Peserta didik menjawab tidak lengkap	30
Peserta didik menjawab salah	20
Peserta didik tidak menjawab	0

2.2. Tes praktik-proyek (keterampilan)

Interpretasilah makna teks eksplanasi terlampir!

Rubrik Penilaian Keterampilan menginterpretasi makna Teks eksplanasi

No.	Aspek	Deskripsi	Ya	Tidak
1.	Ketepatan interpretasi makna teks eksplanasi	Sudah tepatkah interpretasi makna teks eksplanasi ?		
2.	Ketepatan penggunaan bahasa dan ejaan	Apakah penggunaan bahasa dalam menginterpretasi makna teks eksplanasi sesuai kaidah dan EYD?		