

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 WARUNGGUNUNG
Kelas / Semester : 8 / Ganjil
Materi : Teks Eksplanasi
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Merumuskan pengertian teks eksplanasi melalui pengamatan model
2. Menyimpulkan ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (15 Menit)

- Pendidik mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Lalu mengabsen, dengan cara menanyakan yang tidak hadir.
- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya.
- Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan garis besar kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

- **Kegiatan Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar dan bahan bacaan terkait materi Pengertian teks eksplanasi dan ciri-cirinya.
- **Critical Thinking** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian teks eksplanasi dan ciri-cirinya.
- **Collaboration** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian teks eksplanasi dan ciri-cirinya. Guru membagikan teks eksplanasi sebagai teks model. Teks yang dibagikan pada masing-masing kelompok sama.
- **Communication** : Peserta didik membaca teks eksplanasi dan mulai berdiskusi mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Hasil diskusi dicatat pada kertas post it yang sudah disiapkan lalu, ditempel dipapan tulis.

- **Creativity** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian teks eksplanasi. kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Pendidik dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang pengertian teks eksplanasi dan ciri-ciri teks eksplanasi.
- Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- Pendidik menyampaikan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan serta menyajikan ide dan gagasan kedalam teks eksplanasi.
- Peserta didik mengakhiri kegiatan pelajaran dengan mengucapkan rasa syukur dan mengucapkan terima kasih kepada pendidik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** berupa observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

Lebak, 2 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

SUHARTONO, M.Pd
NIP. 196301221984031003

NOVI RAHMAWATI, S.Pd., MM