

PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN I PESISIR SELATAN
Jln. Kapten Yazid Aziz, Biha
Kecamatan Pesisir Selatan, Kabupaten Pesisir Barat



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS XI

Rodi Satria, S.Pd., M.Pd.
NIP 198112062008011008

BAHASA INDONESIA
SEMSTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : SMA N I Pesisir Selatan
Kelas/Semester : XI / Ganjil

Materi : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran

Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi serta memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Teks Eksplanasi.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi yang dibawa.
- Peserta didik mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
- Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
- Peserta didik memberi komentar terhadap struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
- Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang).
- Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
- Peserta didik mencobamenentukan dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
- Peserta didik mencoba menuliskan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
- Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.

Pertemuan 2

- Peserta didik mengamati berbagai jenis teks eksplanasi
- Peserta didik mengidentifikasi pola pengembangan dalam berbagai jenis teks yang disajikan.
- Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi
- Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi
- Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya
- Peserta didik menentukan satu pola pengembangan teks eksplanasi dari berbagai teks yang sudah diidentifikasi
- Peserta didik merancang langkah-langkah teks eksplanasi dengan mempertimbangkan struktur dan kaidah kebahasaan.
- Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan struktur dan kaidah kebahasaan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya
- Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan.

Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa/formatif ascsmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan Perbaikan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi. 2. Mengidentifikasi pola pengembangan dalam berbagai jenis teks yang disajikan.	Menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan	1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok. 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menulis kembali teks Eksplanasi. 3. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Pesisir Selatan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,


Rodi Satria, S.Pd., M.Pd.
NIP 198112062008011008