

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMKN Pertanian I Sukaraja                            |
| Kelas/Semester    | : XI/1   |
| Tema              | : Teks Eksplanasi (Topik 5)                            |
| Sub Tema          | : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi |
| Pembelajaran ke   | : 3  |
| Alokasi waktu     | : 3 x 45 menit   |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan kreatif selama proses pembelajaran dengan semangat dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan mempelajari *Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi* dan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.
4. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (mengidentifikasi isi dan mengontruksi teks eksplanasi) dan manfaat mempelajari *Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi* dalam kehidupan sehari-hari.
5. Guru mengajukan pertanyaan secara menarik seputar materi *Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi* baik yang didengar dan atau dibaca.

#### Kegiatan Inti

6. *Stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan)
  - Peserta didik diminta memperhatikan gambar dan teks fenomena alam dan atau fenomena sosial.
  - Peserta didik memperhatikan peta konsep (*mind mapping*) tentang struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.
7. *Problem statement* (pernyataan/identifikasi masalah)
  - Peserta didik mendiskusikan tentang teks eksplanasi yang mereka miliki.
  - Peserta didik (dalam diskusi kelompok) diminta untuk mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks tersebut.
8. *Data collection* (Pengumpulan Data).
  - Peserta didik mendata/menuliskan struktur yang mereka temukan.
  - Peserta didik mendata/menuliskan kebahasaan yang mereka temukan.
9. *Data Processing* (Pengolahan Data)
  - Peserta didik diminta menyusun hasil diskusi kelompok tentang struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dalam bentuk tabel, diagram, *mind mapping* atau infografis.

10. *Verification* (Pembuktian)
  - Peserta didik secara bergiliran diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
  - Peserta didik yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok lain.
11. *Generalization* (menarik kesimpulan/generalisasi)
  - Peserta didik menyusun kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.

### **Kegiatan Penutup**

12. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut:
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
13. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
14. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
15. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
16. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan  
Tes tulis dan Penugasan/Lembar Kerja Peserta Didik)
2. Keterampilan  
Laporan diskusi siswa bentuk tabel, diagram, *mind mapping* atau infografis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dan lembar observasi kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi dan keaktifan selama mengikuti kegiatan diskusi baik kelompok maupun diskusi kelas.
3. Sikap  
Lembar observasi sikap melingkupi aspek: semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas.
4. Remedial  
Dilakukan observasi dan analisis permasalahan siswa, kemudian dilakukan remedial berdasarkan hasil analisis penyebab permasalahan yang dihadapi siswa.
5. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

**Mengetahui**  
Kepala Sekolah,

**Sukaraja, 10 April 2021**  
Guru Mata Pelajaran,

**Asep Hidayat, S.Pd., M.M.Pd.**  
**NIP 19720425 200012 1 002**

**Rita Suparti Hasanah, M.Pd.**  
**NIP 19770203 200902 2 002**

- Nama pembuat : Rita Suparti Hasanah, M.Pd.
- Nama Sekolah/Instansi : SMKN Pertanian I Sukaraja
- E-mail : ritasuparti@gmail.com
- Jenjang/Kelas : SMK/XI
- Topik/Tema Pembelajaran : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi