

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Tri Sukses Natar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2018/2019
Alokasi Waktu : 4 JP (2 kali pertemuan X 4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan

Setelah mendiskusikan dengan teman sebangku peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi.
2. Mengurutkan urutan kejadian dalam teks eksplanasi.

Keterampilan

Setelah berdiskusi, peserta didik dapat:

1. Mempresentasikan informasi pengetahuan dalam teks eksplanasi secara tepat.
2. Membuat urutan kejadian secara baik

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama (4 JP)

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Seorang siswa memimpin temannya berdoa dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.2. Guru memeriksa kehadiran para siswa.3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini.4. Guru menyampaikan materi-materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini.	20 menit

			5. Para siswa melakukan curah pendapat mengenai informasi pengetahuan dan urutan kejadian dalam teks eksplanasi.	
Inti	<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	A. Pemodelan teks Mengamati Para siswa membaca satu jenis model teks eksplanasi dari berbagai sumber.		10 menit
	<i>Problem Statement</i> (pernyataan / identifikasi masalah)	Menanya 1. Para siswa bertanya tentang teks eksplanasi yang telah dibaca atau diamati. 2. Para siswa bertanya tentang urutan kejadian yang terdapat dalam teks eksplanasi.		20 menit
	<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Mengumpulkan Informasi 1. Para siswa mencoba mencari jawaban tentang pengetahuan yang telah dibaca atau diamati melalui media internet. 2. Para siswa mencoba mencari jawaban tentang urutan kejadian yang telah dibaca atau diamati melalui media internet.		30 menit
	<i>Data Processing</i>	Menalar 1. Para siswa menentukan informasi pengetahuan yang telah dibaca atau diamati dengan cara berdiskusi dalam		

		<p><i>(Pengolahan Data)</i></p> <p>kelompok belajar.</p> <p>2. Para siswa menentukan urutan kejadian dalam teks eksplanasi dalam bidang pekerjaan yang telah dibaca atau diamati dengan cara berdiskusi dalam kelompok belajar.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>1. Masing-masing kelompok belajar mempresentasikan hasil kerjanya mengenai informasi pengetahuan dan urutan kejadian dalam teks eksplanasi dalam bidang pekerjaan secara bergantian.</p> <p>2. Masing-masing kelompok belajar saling menanggapi hasil kerja yang telah disampaikan.</p> <p>3. Masing-masing kelompok belajar saling merevisi hasil kerja sesuai dengan tanggapan, kritik, dan saran.</p>	<p>30 menit</p> <p>60 menit</p>
Penutup	<p><i>Generalization</i> (menarik simpulan atau generalisasi)</p>	<p>1. Para siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru juga menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, serta memberikan penguatan materi kepada para siswa.</p> <p>3. Para siswa bersama guru merencanakan</p>	<p>10 menit</p>

		tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya,yaitu menyusun ikhtisar	
		4. Seorang siswa memimpin temannya berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dengan menggunakan bahasa Indonesia yang benar.	

2. Pertemuan kedua (4 JP)

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seorang siswa memimpin temannya berdoa dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Guru memeriksa kehadiran para siswa. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini. 4. Guru menyampaikan materi-materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini. 5. Para siswa melakukan curah pendapat mengenai makna dan bahasa teks berita. 	20 menit
Inti	<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	<p>A. Pemodelan teks Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para siswa membaca informasi pengetahuan dalam teks eksplanasi yang telah dibaca atau diamati. 2. Para siswa bertanya tentang urutan kejadian yang terdapat dalam teks eksplanasi yang telah diamati. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para siswa mencoba mencari jawaban tentang pengetahuan dalam teks eksplanasi yang telah dibaca atau diamati melalui media internet. 2. Para siswa mencoba mengurutkan 	10 menit
	<i>Problem</i>		

		<p><i>Statement</i> (pernyataan / identifikasi masalah)</p> <p><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p> <p><i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)</p> <p><i>Verification</i> (pembuktian)</p>	<p>kejadian dalam teks eksplanasi yang telah dibaca atau diamati melalui media internet.</p> <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para siswa menentukan informasi pengetahuan teks eksplanasi telah dibaca atau diamati dengan cara berdiskusi dalam kelompok belajar. 2. Para siswa mengurutkan urutan kejadian dalam teks eksplanasi yang telah dibaca atau diamati dengan cara berdiskusi dalam kelompok belajar. <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok belajar mempresentasikan hasil kerjanya mengenai informasi pengetahuan dan urutan kejadian dalam teks eksplanasi. 2. Masing-masing kelompok belajar saling menanggapi hasil kerja yang telah disampaikan. 3. Masing-masing kelompok belajar saling merevisi sesuai dengan tanggapan dan saran. 	<p>20 menit</p> <p>30 menit</p> <p>30 menit</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

			60 menit
Penutup	<i>Generalization</i> (menarik simpulan atau generalisasi)	<p>1. Para siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru juga menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, serta memberikan penguatan materi kepada para siswa.</p> <p>3. Para siswa bersama guru merencanakan tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya, .</p> <p>4. Seorang siswa memimpin temannya berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dengan menggunakan bahasa Indonesia yang benar.</p>	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
2. Instrumen Penilaian
 - a. Pertemuan pertama
 - b. Pertemuan kedua
 - c. Pertemuan seterusnya
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Lampung Selatan, 16 Juli 2019

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui,
Kepala SMK Tri Sukses Natar

Drs. Hartono .
NIY.

Afsoni, S. Pd.
NIY.