

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas/ Semester : XI/ 1  
Tema : Teks Eksplanasi  
Sub Tema : Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *discovery learning* siswa dapat mengidentifikasi serta menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi secara lisan dan tertulis dengan jujur, santun, tanggung jawab, kerja sama dan saling menghargai.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik merespon salam yang diberikan oleh guru.</li><li>2. Peserta didik merespon kegiatan guru terkait dengan kehadiran peserta didik.</li><li>3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya sebagai apersepsi pembelajaran.</li><li>4. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>5. Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>6. Peserta didik merespon contoh teks eksplanasi yang diberikan guru digunakan sebagai stimulan dengan sejumlah pertanyaan untuk memasuki kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>discovery learning</i>.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati (<i>Stimulation</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membentuk kelompok menjadi lima kelompok berdasar urutan presensi.</li><li>2. Peserta didik membaca teks eksplanasi berjudul Gempa Aceh (<i>Buku Paket Bahasa Indonesia, hal. 59</i>)</li></ol> <p><b>Menanyakan (<i>Problem statement</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan struktur teks eksplanasi dalam kelompok dengan kerja sama.</li><li>2. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan kebahasaan teks eksplanasi dalam kelompok dengan santun.</li><li>3. Peserta didik bertanya jawab tentang isi teks eksplanasi dalam kelompok dengan jujur.</li></ol>	5 menit

	<p><b>Mengeksplorasi (<i>Data Colection</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari informasi dari beberapa sumber tentang struktur teks eksplanasi</li> <li>2. Peserta didik mencari informasi dari beberapa sumber tentang kebahasaan teks eksplanasi.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi (<i>Data Processing</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang berhubungan dengan struktur teks eksplanasi dalam kelompok dengan jujur.</li> <li>2. Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang berhubungan dengan kebahasaan teks eksplanasi dalam kelompok dengan santun.</li> <li>3. Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang berhubungan dengan isi teks eksplanasi dalam kelompok dengan tanggung jawab.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan (<i>Verification/Pembuktian</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan laporan kerja kelompok tentang struktur, kaidah bahasa, dan isi teks eksplanasi dengan santun</li> <li>2. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain dengan memberikan tanggapan jujur, santun, menghargai, dan tanggung jawab.</li> </ol> <p><b>Menarik Simpulan/ <i>Gereralisation</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang struktur teks eksplanasi</li> <li>2. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang kebahasaan teks eksplanasi</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi</li> <li>2. Pendidik memberikan refleksi sebagai penguatan tentang struktur dan kebahasaan teks eksplanasi</li> <li>3. Pendidik memberikan umpan balik berkaitan dengan kegiatan pembelajaran selanjutnya</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh pendidik tentang struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.</li> </ol>	<p>3 menit</p>

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Jenis/Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap:  
Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan:  
Tes lisan
- c. Penilaian Keterampilan:  
Praktik Unjuk Kerja

### a. Penilaian Sikap

#### LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XI/ 1  
Tema : Teks Eksplanasi  
Sub Tema : Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi  
Pertemuan ke : 1

No	Nama Siswa	Sikap Pribadi			Sikap Sosial		Jumlah Skor	Nilai
		Jujur	Santun	Tanggung Jawab	Kerja sama	Menghargai		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
1								
2								
3								
ds								

Keterangan pengisian skor

4. Sangat baik
3. Baik
2. cukup
1. Kurang

### b. Penilaian Pengetahuan

1. Jelaskan struktur teks eksplanasi
2. Jelaskan kebahasaan teks eksplanasi

### c. Penilaian Keterampilan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Menemukan bagian-bagian struktur teks eksplanasi	Tertulis	Praktik Unjuk Kerja	Temukan struktur teks eksplanasi yang berjudul <i>Demonstrasi Massa</i> .
Menemukan kebahasaan teks eksplanasi	Tertulis	Praktik Unjuk Kerja	Temukan kebahasaan teks eksplanasi yang berjudul <i>Demonstrasi Massa</i> .

**PEDOMAN PENSKORAN PENELAIAN KETERAMPILAN  
TEKS EKSPLANASI**

Nama Siswa :  
Judul :  
Tanggal :

ASPEK	SKOR	KRITERIA	NILAI
STRUKTUR TEKS	9-10	Sangat baik: dapat menganalisis struktur teks eksplanasi dengan, lengkap, relevan dengan topik yang dibahas	
	6-8	Baik: dapat menganalisis struktur teks eksplanasi secara lengkap, tetapi kurang relevan	
	3-5	Cukup: dapat menganalisis struktur teks eksplanasi kurang lengkap, tetapi kurang relevan	
	0-2	Kurang: tidak dapat menganalisis struktur teks eksplanasi tidak lengkap, dan tidak relevan	
KEBAHASAAN	9-10	Sangat baik: dapat menemukan kaidah kebahasaan teks eksplanasi dengan, lengkap, relevan dengan topik yang dibahas	
	6-8	Baik: dapat menemukan kaidah kebahasaan teks eksplanasi secara lengkap, tetapi kurang relevan	
	3-5	Cukup: dapat menemukan kaidah kebahasaan teks eksplanasi kurang lengkap, tetapi kurang relevan	
	0-2	Kurang: tidak dapat menemukan kaidah kebahasaan eksplanasi tidak lengkap, dan tidak relevan	

**Rumus Penskoran:**

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 10 = \text{Nilai Akhir}$$

Jember, 18 Juni 2021  
Fasilitator Guru Penggerak,

**Iswanto, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 19650924 200501 1 001**