

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap-1 Kamipang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Kompetensi Dasar : 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang dibaca
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang dibaca
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 120 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca contoh teks eksplanasi dan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan pengertian teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat
2. Setelah membaca contoh teks eksplanasi dan berdiskusi kelompok, peserta didik menyebutkan empat ciri teks eksplanasi yang dibaca dengan tepat
3. Setelah membaca contoh teks eksplanasi dan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan gagasan umum dari teks eksplanasi yang dibaca dengan tepat
4. Setelah menemukan gagasan umum secara berkelompok, peserta didik dapat menulis ringkasan isi teks eksplanasi yang dibaca menggunakan bahasa sendiri sesuai dengan 3 gagasan umum yang ditemukan

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, dan HOTS, TPACK	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugrah tuhan dan saling mendoakan3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya dan peserta didik merespon pertanyaan dari guru (tanya jawab).5. Guru menayangkan video melalui LCD Proyektor yang menjelaskan proses terjadinya hujan6. Guru memvisualisasikan gambar-gambar terkait materi <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung8. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	<p>Religius</p> <p>Kedisiplinan</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>TPACK</p>	15 Menit
2	Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi yang dibagikan oleh guru	<p>Literasi</p>	90 Menit

		<p>2. Peserta didik mengidentifikasi pengertian, ciri-ciri dan gagasan umum teks eksplanasi</p> <p>Menanya</p> <p>3. Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian, ciri-ciri dan gagasan umum teks eksplanasi</p> <p>4. Peserta didik memberi komentar terhadap pengertian, ciri-ciri dan gagasan umum teks eksplanasi</p> <p>Menalar</p> <p>5. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok dan diwajibkan berpasangan dengan anggota yang lain dalam satu kelompok</p> <p>6. Nama kelompok 1: Petir Nama kelompok 2: Hujan Nama kelompok 3: Pelangi</p> <p>7. Peserta didik diwakilkan ketua kelompok menerima subbab materi yang berbeda antara kelompok satu dengan kelompok yang lain Materi kelompok Petir : Pengertian teks eksplanasi Materi kelompok Hujan : Ciri-ciri teks eksplanasi Materi kelompok Pelangi : Menemukan gagasan umum teks eksplanasi</p> <p>8. Peserta didik membaca teks eksplanasi dari guru yang berjudul “Banjir”</p> <p>9. Setelah membaca teks tersebut peserta didik menganalisis terkait pengertian, ciri-ciri dan gagasan umum teks eksplanasi</p> <p>10. Peserta didik mendiskusikan pengertian, ciri-ciri dan gagasan umum teks eksplanasi bersama kelompok masing-masing</p> <p>Mencoba</p> <p>11. Peserta didik mengidentifikasi teks berupa pertanyaan-pertanyaan penting tentang pengertian, ciri-ciri dan menemukan gagasan umum teks eksplanasi</p> <p>12. Peserta didik bersama kelompok mencoba menjelaskan pengertian, ciri-ciri dan menemukan gagasan umum teks eksplanasi</p> <p>Mengomunikasikan/menyajikan</p> <p>13. Peserta didik bersama kelompok mencoba menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelompok yang lain terkait pengertian, ciri-ciri dan gagasan umum teks eksplanasi</p> <p>14. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.</p> <p>15. Peserta didik diberi penjelasan singkat/simpulan/penguatan oleh guru mengenai pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>16. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang diberikan guru</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerja sama (collaborative)</p> <p>HOTS</p> <p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p> <p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p>	
3	Penutup	<p>Kegiatan peserta didik</p> <p>1. Membuat rangkuman/ menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah</p>	HOTS	15 Menit

		dilaksanakan. Kegiatan guru 1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2. Melakukan penilaian. 3. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca teks eksplanasi lainnya. 4. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. 5. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa	Religius	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

3. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Teknik : Nontes
 Bentuk : Observasi
 Instrumen : Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket.
		Santun Berbahasa	Kerja Sama	Percaya Diri			

Keterangan:

- Skor masing-masing sikap
 1 = Tidak baik
 2 = Cukup baik
 3 = Baik
- Jumlah skor = jumlah skor seluruh kriteria
- Skor Akhir

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 3}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$
- Keterangan skor akhir:
 2.01 – 3.00 = B (Baik)
 1.01 – 2.00 = C (Cukup)
 0.01 – 1.00 = K (Kurang)

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes
 Bentuk : Objektif
 Instrumen : Soal

Kisi-Kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal

1	3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang dibaca	1) Pengertian teks eksplanasi 2) Ciri-ciri teks eksplanasi 3) Gagasan umum teks eksplanasi	3.9.1 Menjelaskan pengertian teks eksplanasi yang dibaca 3.9.2 Menyebutkan empat ciri teks eksplanasi yang dibaca 3.9.3 Menemukan gagasan umum teks eksplanasi yang dibaca	Objektif	3
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---

Soal

1. Jelaskan pengertian teks eksplanasi!
2. Sebutkan empat ciri teks eksplanasi!
3. Temukan gagasan umum pada cuplikan teks eksplanasi berikut!

Pelangi terbentuk dari pembiasan sinar matahari oleh tetesan air yang ada di atmosfer ketika sinar matahari melalui tetes air dan cahaya tersebut dibengkokkan sedemikian rupa sehingga membuat warna-warna yang ada pada cahaya tersebut terpisah. Proses terjadinya pelangi diawali dengan datangnya hujan. Setelah hujan berhenti terdapat banyak uap air yang berterbaran di udara ketika itu cahaya matahari muncul dan menembus uap-uap yang berterbaran di udara. Cahaya matahari yang mengenai uap-uap air kemudian dibiaskan pada sudut yang berbeda yang menimbulkan perbedaan warna. Tiap warna dibelokkan pada sudut yang berbeda. Warna merah adalah warna yang paling terakhir dibengkokkan, sedangkan ungu adalah yang paling pertama. Fenomena ini lah yang kita lihat sebagai pelangi.

Sumber: Srinadidesakhemiwawah.blogspot.co.com

Kunci Jawaban

1. Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan proses terjadinya suatu peristiwa atau fenomena alam, sosial, atau budaya.
2. Ciri-ciri teks eksplanasi ada empat yaitu sebagai berikut.
 - a. Struktur teks terdiri atas identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan/simpulan
 - b. Bersifat informatif
 - c. Berisi informasi fakta
 - d. Berisi informasi ilmiah
3. Cuplikan teks eksplanasi di atas berisi tentang proses terjadinya fenomena alam berupa pelangi.

Pedoman Penskoran:

No Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menjelaskan pengertian teks eksplanasi dengan tepat	1
	Menjelaskan pengertian teks eksplanasi dengan tidak tepat	0
	Skor maksimal	1
2	Menyebutkan 4 ciri teks eksplanasi dengan tepat	4
	Menyebutkan 3 ciri teks eksplanasi dengan tepat	3
	Menyebutkan 2 ciri teks eksplanasi dengan tepat	2
	Menyebutkan 1 ciri teks eksplanasi dengan tepat	1
	Menyebutkan ciri teks eksplanasi dengan tidak tepat	0
	Skor maksimal	4
3	Menemukan gagasan umum teks eksplanasi dengan tepat	1
	Menemukan gagasan umum teks eksplanasi dengan tidak tepat	0

	Skor maksimal	1
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL	6

Nilai Akhir

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk

Bentuk : Penugasan menulis ringkasan teks eksplanasi

Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang dibaca	Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi	4.9.1 Menulis ringkasan isi teks eksplanasi yang dibaca dengan bahasa sendiri	Produk	1

Soal

Bacalah teks berikut dengan teliti!

Pelangi

Apa itu pelangi? Pelangi adalah gejala optik dan meteorologi. Pelangi melibatkan tetesan hujan, cahaya matahari yang beraneka warna, saling sejajar yang tampak dilangit atau medium lainnya yang dilihat oleh pengamat. Di langit pelangi tampak sebagai busur cahaya dengan ujungnya mengarah horizontal pada saat hujan ringan.

Pelangi terbentuk dari pembiasan sinar matahari oleh tetesan air yang ada di atmosfer ketika sinar matahari melalui tetes air dan cahaya tersebut dibengkokkan sedemikian rupa sehingga membuat warna-warna yang ada pada cahaya tersebut terpisah. Proses terjadinya pelangi diawali dengan datangnya hujan. Setelah hujan berhenti terdapat banyak uap air yang bertebaran di udara ketika itu cahaya matahari muncul dan menembus uap-uap yang bertebaran di udara, cahaya matahari yang mengenai uap-uap air kemudian dibiaskan pada sudut yang berbeda yang menimbulkan perbedaan warna. Tiap warna dibelokkan pada sudut yang berbeda, dan warna merah adalah warna yang paling terakhir dibengkokkan, sedangkan ungu adalah yang paling pertama. Fenomena inilah yang kita lihat sebagai pelangi.

Pelangi tidak akan tampak pada malam hari atau ketika cuaca mendung. Hal itu terjadi karena pelangi merupakan hasil dari pembiasan cahaya. Pelangi hanya dapat dilihat saat hujan bersamaan dengan matahari bersinar tapi dari sisi yang berlawanan dengan si pengamat. Posisi si pengamat harus berada di antara matahari dan tetesan air dengan matahari di belakang orang tersebut. Matahari, mata si pengamat, dan pusat busur pelangi harus berada dalam satu garis lurus.

Sumber: Srinadidesakhemiwawah.blogspot.co.com

1. Buatlah ringkasan teks eksplanasi "Pelangi" di atas!

Kunci Jawaban

Paragraf	Gagasan Umum Paragraf	Ringkasan
Ke-1	Pelangi adalah gejala optik dan meteorologi	Pelangi adalah gejala optik dan meteorologi yang melibatkan tetesan hujan, cahaya matahari, yang beraneka warna dan sejajar, atau dengan medium yang lain. Terbentuknya pelangi dari pembiasan sinar matahari oleh tetesan air yang ada di atmosfer ketika sinar matahari melalui tetes air dan cahaya tersebut dibengkokkan sedemikian rupa sehingga membuat warna-warna yang ada pada cahaya tersebut terpisah. Pelangi tidak tampak ketika malam hari atau mendung karena pelangi hanya muncul jika ada cahaya matahari.
Ke-2	Terbentuknya pelangi dari pembiasan sinar matahari oleh tetesan air yang ada di atmosfer ketika sinar matahari melalui tetes air dan cahaya tersebut dibengkokkan sedemikian rupa sehingga membuat warna-warna yang ada pada cahaya tersebut terpisah.	
Ke-3	Ketidakhadiran pelangi ketika malam hari	

Pedoman Penskoran

No Soal	Aspek yang Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1	Kesesuaian isi	Terdapat 3 gagasan umum yang sesuai dengan paragraf yang ada	3
		Terdapat 2 gagasan umum yang sesuai dengan paragraf yang ada	2
		Terdapat 1 gagasan umum yang sesuai dengan paragraf yang ada	1
		Skor Maksimal	3
	Ejaan	Sesuai dengan kaidah	4
		Tidak sesuai dengan kaidah 1—3	3
		Tidak sesuai dengan kaidah 4—6	2
		Tidak sesuai dengan kaidah >6	1
		Skor Maksimal	4
Jumlah Skor Maksimal			7

Nilai Akhir

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Remedial

Teknik : Produk

Bentuk : Penugasan menulis ringkasan teks eksplanasi

Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang dibaca	Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi	4.9.1 Menulis ringkasan isi teks eksplanasi yang dibaca dengan bahasa sendiri	Produk	1

Soal

1. Buatlah ringkasan teks eksplanasi “Banjir” berikut!

Banjir

Banjir merupakan luapan air yang melebihi batas. Bencana banjir diawali dengan curah hujan yang sangat tinggi. Curah hujan dikatakan tinggi jika hujan turun secara terus-menerus dan besarnya lebih dari 50 mm per hari. Air hujan dapat mengakibatkan banjir jika tidak mendapat cukup tempat untuk mengalir. Seringkali sungai tidak mampu menampung air hujan sehingga air meluap menjadi banjir.

Selain pengaruh tingginya curah hujan, banjir dapat terjadi akibat kegiatan manusia, seperti penggundulan hutan dan kebiasaan membuang sampah sembarangan. Penggundulan hutan menyebabkan sebagian besar air hujan mengalir di permukaan tanah, apalagi di daerah perkotaan yang sebagian besar permukaan tanah tertutup bangunan. Air hujan tidak dapat terserap ke dalam tanah dan menyebabkan banjir. Kondisi ini akan semakin parah jika masyarakat suka membuang sampah sembarangan, karena sampah akan menyumbat saluran air.

Bencana banjir dapat mengakibatkan kerugian yang sangat besar. Beberapa dampak bencana banjir adalah kerusakan bangunan termasuk jembatan, sistem selokan bawah tanah, dan jalan raya, berkurangnya persediaan air bersih, sumber air bersih terkontaminasi air banjir, sehingga tidak dapat dimanfaatkan lagi. Begitu pun hasil pertanian dan persediaan makanan berkurang, kelangkaan hasil pertanian disebabkan oleh kegagalan panen, tanaman dapat hanyut

atau membusuk akibat terus menerus terendam air, serta jalur transportasi rusak, sulit mengirimkan bantuan darurat kepada orang-orang yang membutuhkan.

Sumber: Dokumen Pemodelan Teks Eksplanasi Peristiwa Alam 2015 Kemdikbud

Kunci Jawaban

Paragraf	Gagasan Umum Paragraf	Ringkasan
Ke-1	Banjir merupakan luapan air yang melebihi batas. Bencana banjir diawali dengan curah hujan yang sangat tinggi.	Banjir merupakan luapan air yang melebihi batas. Bencana banjir diawali dengan curah hujan yang sangat tinggi. Curah hujan dikatakan tinggi jika hujan turun secara terus-menerus dan besarnya lebih dari 50 mm per hari. Selain karena curah hujan yang tinggi, banjir dapat terjadi karena kegiatan manusia seperti penggundulan hutan dan kebiasaan membuang sampah sembarangan. Banjir dapat mengakibatkan kerugian besar seperti pada hasil pertanian, kerusakan bangunan, berkurangnya persediaan air bersih, dll.
Ke-2	Kegiatan manusia yang dapat mengakibatkan banjir	
Ke-3	Kerugian yang diakibatkan adanya banjir	

Pedoman Penskoran

No Soal	Aspek yang Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1	Kesesuaian isi	Terdapat 3 gagasan umum yang sesuai dengan paragraf yang ada	3
		Terdapat 2 gagasan umum yang sesuai dengan paragraf yang ada	2
		Terdapat 1 gagasan umum yang sesuai dengan paragraf yang ada	1
		Skor Maksimal	3
	Ejaan	Sesuai dengan kaidah	4
		Ketidaktepatan kaidah 1—3	3
		Ketidaktepatan kaidah 4—6	2
		Ketidaktepatan kaidah >6	1
		Skor Maksimal	4
Jumlah Skor Maksimal			7

Nilai Akhir

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

d. Penilaian Pengayaan

Teknik : Tes
 Bentuk : Objektif
 Instrumen : Soal

Kisi-Kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang dibaca	Gagasan umum teks eksplanasi	3.9.3 Menemukan gagasan umum teks eksplanasi yang dibaca	Objektif	1

Soal

Temukan gagasan umum masing-masing paragraf berikut!

Banjir

Banjir merupakan luapan air yang melebihi batas. Bencana banjir diawali dengan curah hujan yang sangat tinggi. Curah hujan dikatakan tinggi jika hujan turun secara terus-menerus dan besarnya lebih dari 50 mm per hari. Air hujan dapat mengakibatkan banjir jika tidak mendapat cukup tempat untuk mengalir. Seringkali sungai tidak mampu menampung air hujan sehingga air meluap menjadi banjir.

Selain pengaruh tingginya curah hujan, banjir dapat terjadi akibat kegiatan manusia, seperti penggundulan hutan dan kebiasaan membuang sampah sembarangan. Penggundulan hutan menyebabkan sebagian besar air hujan mengalir di permukaan tanah, apalagi di daerah perkotaan yang sebagian besar permukaan tanah tertutup bangunan. Air hujan tidak dapat terserap ke dalam tanah dan menyebabkan banjir. Kondisi ini akan semakin parah jika masyarakat suka membuang sampah sembarangan, karena sampah akan menyumbat saluran air.

Bencana banjir dapat mengakibatkan kerugian yang sangat besar. Beberapa dampak bencana banjir adalah kerusakan bangunan termasuk jembatan, sistem selokan bawah tanah, dan jalan raya, berkurangnya persediaan air bersih, sumber air bersih terkontaminasi air banjir, sehingga tidak dapat dimanfaatkan lagi. Begitu pun hasil pertanian dan persediaan makanan berkurang, kelangkaan hasil pertanian disebabkan oleh kegagalan panen, tanaman dapat hanyut atau membusuk akibat terus menerus terendam air, serta jalur transportasi rusak, sulit mengirimkan bantuan darurat kepada orang-orang yang membutuhkan.

Sumber: Dokumen Pemodelan Teks Eksplanasi Peristiwa Alam 2015 Kemdikbud

Kunci Jawaban

Paragraf	Gagasan Umum Paragraf
Ke-1	Banjir merupakan luapan air yang melebihi batas
Ke-2	Kegiatan manusia yang dapat mengakibatkan banjir
Ke-3	Kerugian yang diakibatkan adanya banjir

Pedoman Penskoran

No Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menemukan 3 gagasan umum yang sesuai dengan paragraf yang ada	3
	Menemukan 2 gagasan umum yang sesuai dengan paragraf yang ada	2
	Menemukan 1 gagasan umum yang sesuai dengan paragraf yang ada	1
	Tidak dapat menemukan 3 gagasan umum yang sesuai dengan paragraf yang ada	0
	Skor maksimal	3
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL	3

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMP/Instruktur

Katingan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Walisaie, S.Pd. SD.
NIP.196503201986081006

Abdul Wasi, S.Pd.
NIP. 198911252019031015