

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Martapura OKU Timur
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Gasal
Tema : Teks Eksplanasi
Pembelajaran Ke : 1(Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat :

1. Menentukan pokok-pokok isi teks eksplanasi yang dibaca
2. Menyusun ringkasan teks eksplanasi secara padu

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
➤ Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru mengucapkan salam. 2. Peserta didik dibimbing untuk berdoa terlebih dahulu. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.	2 menit
Apersepsi	4. Guru mengajak peserta didik mengingat dan mengulas kembali materi pembelajaran dipertemuan sebelumnya. 5. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.	
Motivasi	6. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan pemahaman mengenai pentingnya menguasai pembelajaran menyusun ringkasan teks eksplanasi.	
➤ Kegiatan Inti		
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	1. Guru menyajikan teks eksplanasi tentang fenomena alam. 2. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan untuk membangun konteks berkaitan dengan teks eksplanasi yang diajukan oleh guru.	

Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	3. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pernyataan yang berhubungan dengan teks eksplanasi.	6 menit
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	4. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan pokok-pokok isi teks eksplanasi yang dibaca.	
Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)	5. Peserta didik menyusun ringkasan teks eksplanasi secara padu.	
Pembuktian (<i>Verification</i>)	6. Setiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.	
Menarik kesimpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)	7. Peserta didik membuat resume materi teks eksplanasi.	
➤ Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesan dan kesimpulan pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2 menit

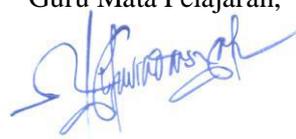
Martapura, 10 Juli 2021

Kepala SMPN4 Martapura,



Siti Rohani, S.Pd., M.M.
NIP. 196711182000122001

Guru Mata Pelajaran,



Yeven Oktavia, S.Pd.
NIP. -

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal Pengamatan Guru

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Deskripsi Siswa	Butir	TindakLanjut
1	Senin, 12 Juli 2021	Dimas Saputra	Anak yang aktif dan cepat merespon setiap pertanyaan yang terlontar dari Narasumber.	1	Terus diarahkan bakat dan minat siswa tersebut dan diberikan semangat agar terus mengukir prestasi.
2	Senin, 12 Juli 2021	Sherly Martina	Anak yang cerdas dan cepat tanggap setiap pertanyaan yang terlontar dari Narasumber	1	Terus diarahkan bakat dan minat siswa tersebut dan diberikan semangat agar terus mengukir prestasi.
3	Senin, 12 Juli 2021	Anton Pratama	Anak yang kritis dan Inovatif dalam Akademik	1	Terus diarahkan bakat dan minat siswa tersebut dan diberikan semangat agar terus mengukir prestasi.

- 2) Teknik : Penugasan
Bentuk : Lembar kerja kelompok

NAMA KELOMPOK	JUDUL	PARAGRAF KE-	POKOK-POKOK TEKS EKSPLANASI
1	Penularan Covid 19	Pertama	Covid-19 begitu cepat menular dari satu manusia ke manusia lainnya.
2	Gerhana Bulan	Empat	Proses terjadinya Gerhana Bulan
3	Banjir	Pertama	Sebab dan akibat terjadinya banjir
4	Game Online	Empat	Kemajuan Teknologi masa kini

- 3) Keterampilan
Teknik : Produk
Bentuk : Lembar kerja kelompok

<p>Petunjuk kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> Bacalah teks eksplanasi tentang fenomena alam ! Buatlah ringkasan teks tersebut dengan kalimat dan bahasa yang komunikatif! <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Judul : Penularan Covid 19 (Fenomena Sosial)</td> </tr> <tr> <td>Ringkasan teks : Covid-19 begitu cepat menular dari satu manusia ke manusia lainnya, Bila tangan kita yang terkontaminasi menyentuh mata, hidung, atau mulut, maka kita dapat terinfeksi Covid-19. Ini adalah alasan pentingnya mencuci tangan secara teratur dengan sabun dan air mengalir.</td> </tr> </table>	Judul : Penularan Covid 19 (Fenomena Sosial)	Ringkasan teks : Covid-19 begitu cepat menular dari satu manusia ke manusia lainnya, Bila tangan kita yang terkontaminasi menyentuh mata, hidung, atau mulut, maka kita dapat terinfeksi Covid-19. Ini adalah alasan pentingnya mencuci tangan secara teratur dengan sabun dan air mengalir.
Judul : Penularan Covid 19 (Fenomena Sosial)		
Ringkasan teks : Covid-19 begitu cepat menular dari satu manusia ke manusia lainnya, Bila tangan kita yang terkontaminasi menyentuh mata, hidung, atau mulut, maka kita dapat terinfeksi Covid-19. Ini adalah alasan pentingnya mencuci tangan secara teratur dengan sabun dan air mengalir.		

Rubrik Penilaian

NO	RUBRIK	SKOR
1	Jika penulisan ringkasan menggunakan bahasa yang komunikatif	40
2	Jika penulisan ringkasan belum menggunakan bahasa yang komunikatif	20
3	Jika penulisan ringkasan tidak sesuai dengan teks	40
JUMLAH		100

Martapura, Juli 2021

Kepala SMPN4 Martapura,



Siti Rohani, S.Pd., M.M.
NIP. 196711182000122001

Guru Mata Pelajaran,



Yeven Oktavia, S.Pd.
NIP. -

Teks Eksplanasi (Fenomena Sosial)

Penularan Covid-19



Covid-19 begitu cepat menular dari satu manusia ke manusia lainnya. Jumlah korban dan angka kasus kian meningkat. Hingga tulisan ini dibuat, jumlah kasus mencapai lebih dari 502 ribu kasus di Indonesia. Sedangkan di dunia mencapai lebih dari 58,7 juta kasus.

Covid-19 ditularkan dari seseorang yang terkena virus SARS-CoV-2 ke orang lainnya. Penyakit ini dapat menyebar melalui droplet atau tetesan air dari hidung, mulut, atau bagian lain dari tubuh manusia. Penularannya dapat terjadi pada saat batuk, bersin, atau berbicara.

Seseorang juga dapat terinfeksi Covid-19 bila tanpa sengaja menghirup droplet dari penderita. Ini alasan mengapa penting untuk menjaga jarak hingga kurang lebih satu meter dari orang lain. Selain itu, penggunaan masker juga sangat dianjurkan agar droplet dari penderita tidak terhirup langsung.

Droplet juga dapat melekat atau jatuh pada benda di sekitarnya, kemudian menularkan penyakit pada orang lain yang menyentuh benda yang sudah terkontaminasi droplet penderita. Bila tangan kita yang terkontaminasi menyentuh mata, hidung, atau mulut, maka kita dapat terinfeksi Covid-19. Ini adalah alasan pentingnya mencuci tangan secara teratur dengan sabun dan air mengalir.

Teks Eksplanasi (Fenomena Alam)

BANJIR



Pertanyaan Umum :

Banjir merupakan suatu kejadian alam dimana terjadi akibat aliran air yang berlebih yang memenuhi daratan. Umumnya, banjir akan terjadi secara mendadak dan alirannya berlangsung sangat deras hingga mengakibatkan benda di sekitarnya hanyut.

Urutan sebab Akibat :

Ada beberapa hal yang menyebabkan banjir itu terjadi di suatu wilayah. Penyebab utama terjadinya adalah curah hujan yang tinggi yang menyebabkan sungai tidak mampu menampung kapasitas air yang berlebih, Selain curah hujan, penyebab lainnya yaitu banyaknya sampah yang menumpuk yang menyebabkan air mampat.

Penyebab lainnya bisa muncul karena adanya penebangan liar yang menyebabkan akar tidak dapat menyerap air hujan. Akibatnya, air akan menggenang menuju daratan dan menyebabkan banjir.

Selain itu, faktor lain yang menyebabkan banjir juga dapat dilihat dari banyaknya pemukiman warga di pinggir sungai. Keadaan seperti ini dapat memungkinkan tanah di pinggir sungai longsor dan akhirnya tidak dapat menampung banyak air.

Faktor selanjutnya yang juga menjadi penyebab terjadinya banjir antara lain bendungan yang jebol. Bendungan jebol bisa terjadi karena lingkungan yang kurang terawat. Bisa juga karena kapasitas air hujan lebih tinggi daripada biasanya yang mana menyebabkan air tumpah ke daratan.

Simpulan atau Interpretasi

Ada tiga dampak yang muncul akibat terjadinya banjir. Dampak-dampak tersebut di antaranya dampak primer, dampak sekunder, dan dampak tersier. Untuk mengetahui penjelasan dari masing-masing dampak, simak ulasannya berikut!

Dampak primer: kerusakan fisik, misalnya kerusakan bangunan, kerusakan jembatan, jalan raya, , dan lain sebagainya.

Dampak Sekunder: timbulnya penyakit, kurangnya persediaan pangan, kesulitan transportasi, pepohonan tumbang, dan lain sebagainya.

Dampak Tersier atau dampak dalam jangka panjang : kesulitan ekonomi, pengangguran, jumlah wisatawan menurun, kelangkaan makanan, butuh biaya pembangunan untuk memperbaiki kerusakan, dan lainnya

Oleh karenanya, pemerintah menghimbau masyarakat supaya tetap menjaga kebersihan lingkungan setempat. Menjaga lingkungan bisa diwujudkan dengan cara membuang sampah pada tempatnya. Kita dianjurkan untuk tidak membuang sampah di sungai karena aktivitas tersebut dapat mengakibatkan banjir datang.