

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Kemendikbud No. 14 Tahun
2019)

Sekolah : SMPN 2 Sawerigadi
Kelas : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
KD : 3.9 dan 4.9
Materi : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan

Pembelajaran

1. Mengetahui pengertian teks eksplanasi
2. Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan/dibaca.
3. Menanggapi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan/dibaca.
4. Meringkas isi teks eksplanasi yang

diperdengarkan/dibaca. B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang teks eksplanasi.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi

2. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teks Eksplanasi. (Literasi)
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi informasi teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang dibaca/didengar. (HOTS)
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai teks eksplanasi kejadian fenomena alam. (Collection information and problem solving)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. (Communication)
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dalam

3. Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan

berdoa. C. Penilaian (Asesment)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sawerigadi

Lombu Jaya, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ASRI SULJI LANDISALE, S.Pd.,M.Pd
NIP 19680224 199412 1 003

WA ODE MUNA, S.Pd.,M.Pd
NIP 19790820 200701 2 017

LEMBAR PENILAIN SIKAP – JURNAL

Nama Siswa :

No	Hari/Tanggal	Sikap/Peril		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan:

.....

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik :			
Kelas :			
Aspek yang :			
N	Hari/Tang	Kejadi	Keterangan/Tindak Lanjut
1			
2			
d			
Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)			

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN PENUGASAN

Penilaian Pengetahuan – Penugasan			
Mendidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang dibaca/didengar			
Jelaskan sekurang-kurangnya 3 topik yang mungkin dikembangkan berkenaan dengan fenomena berikut!			
Fenomena	Contoh Topik		
a. Alam			
b. Sosial			
c. Budaya			

Rubrik Penilaian:

N	Kriteria	Sk
1.	Jawaban semua fenomena sesuai topik dan lengkap	4
2	Jawaban semua fenomena sesuai topik dan cukup	3
3	Jawaban semua fenomena sesuai topik dan kurang	2
4	Jawaban tidak semua fenomena sesuai topik dan kurang lengkap	1
5.	Tidak menuliskan apa-apa	0

Keterangan: 4 = sangat baik, 3=baik, 2=cukup baik, 1=kurang baik
 Nilai Perolehan= skor perolehan / Skor maksimum