

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SMAN 25 BATAM  
**Kelas / Semester** : XI / Ganjil  
**Mata pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Materi** : Teks Eksplanasi  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat menganalisis struktur dan kebahasaan mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan unsur-unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>		2 menit
KEGIATAN INTI		
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>unsur-unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi</i></li> </ul>	8 menit
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>unsur-unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi</i></li> </ul>	
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>unsur-unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>unsur-unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi</i></li> </ul>	
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>unsur-unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi</i>.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>unsur-unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi</i>.</li> </ul>	
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>unsur-unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>unsur-unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi</i>.</li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>unsur-unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>unsur-unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	2 menit
---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*ASESMEN*)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,  
Kepala SMAN 25 Batam**

**Batam, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,**

**M. Syurman Rizal, S.E.,M.M.**

**Muhammad Saini, S.Pd.**