

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Tanjungpandan

Kelas/ Semester : XI / 3

Tema : Factual Text

Sub Tema : Teks Eksplanasi

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) DAN KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
3.6 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice)	4.6Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Di akhir pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks eksplanasi yang berkaitan dengan gejala alam dan sosial dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru menanyakan jenis teks yang peserta didik ketahui atau pelajari sebelumnya untuk menggali pengetahuan awal peserta didik.
- d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari, tahapan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagikan sebuah contoh teks eksplanasi tentang gejala alam.

How Does Rain Happen

We all know that rain is primary source of fresh water for most areas of the world, providing suitable condition for diverse ecosystems. Rain is water that descends from the sky through several processes until the rain occurs. Do you know how does rain happen?

The phenomenon of rain is actually a water circle. The concept of water circle includes the sun heating the Earth's water surface and causing the water surface to evaporate. Earth's water includes water from lake, river, and ocean. Then, the water vapor experiences condensation and becomes condensed vapor. Condensed vapor is formed from droplets so that when the air temperature is higher, it makes the droplets gather, condensed and formed into clouds. The presence of winds helps clouds move and gather in other places that have lower temperatures. At that time, the droplets become heavier and unstoppable and cause the droplets to fall so that there is rain.

If the droplets drop in an area with very cold temperatures, the droplets will drop as snow. However, not all rain reaches the surface. Some evaporates while falling through dry air. This is called Virga, a phenomenon which is often seen in hot, dry desert regions.

Source: <https://www.studiobelajar.com/explanation-text/>

- b. Guru meminta peserta didik membaca dan mengamati teks eksplanasi.
- c. Guru meminta peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks eksplanasi tersebut dengan menggali informasi dari buku pelajaran atau sumber lain di internet.
- d. Guru meminta peserta didik menuliskan hasil identifikasi mereka pada lembar kerja yang diberikan.

TEKS EKSPANASI		
Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur kebahasaan

- e. Guru meminta peserta didik membacakan/ menyampaikan hasil identifikasi masing-masing. Peserta didik lain mendengarkan dan membandingkan dengan hasil identifikasi mereka.
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan hasil identifikasi bersama-sama.
 - b. Guru menanyakan apa yang peserta didik dapatkan dalam pembelajaran dan kesulitan dalam pembelajaran ini.
- C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
- a. Guru meminta siswa mencari contoh teks eksplanasi dari sumber lain (buku / internet)
 - b. Guru meminta peserta didik menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks eksplanasi masing-masing.

Tanjungpandan, Juli 2021

Nur Asia, S.S
NIP. 19790528 200903 2 005

Pembuat RPP : Nurasia, SS (SMKN 3 Tanjungpandan Belitung)

Surel : nurasia.noramasud@gmail.com