

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Banyuasin III
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis	3.3.1. Mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi 3.3.2. Menyimpulkan informasi dalam teks eksplanasi.
4.3. Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis	4.3.1. Menulis kembali informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks teks ekaplanasi secara lisan dan tulis 4.3.2 Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks eksplanasi yang disusun

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi teks eksplanasi; merancang isi teks eksplanasi; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)

Kegiatan Pendahuluan (3 x 8 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (3 x 70 Menit)
Peserta didik mengamati tayangan video eksplanasi dan memberikan tanggapan atas isinya. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan teks eksplanasi yang dibagikan oleh guru. Peserta didik mendiskusikan isi informasi teks eksplanasi tersebut. Peserta didik mengidentifikasi isi informasi dalam teks eksplanasi dan menyusun informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian teks eksplanasi, kemudian menuliskannya di kertas karton. Peserta didik melakukan kunjung karya ke kelompok lain dan memberikan tanggapan. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
Kegiatan Penutup (3 x 12 Menit)
Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

C. Materi Pembelajaran

Ringkasan Materi

1. Mengidentifikasi Informasi dalam Teks eksplanasi

Teks eksplanasi dapat disamakan dengan teks yang menceritakan prosedur atau proses terjadinya sesuatu. Dengan teks tersebut, pembaca dapat memperoleh pemahaman mengenai latar belakang terjadi sesuatu secara jelas dan logis. Teks eksplanasi menggunakan banyak fakta dan pernyataan-pernyataan yang memiliki hubungan sebab akibat (kausalitas). Namun, sebab-sebab ataupun akibat-akibat itu berupa sekumpulan fakta menurut penulisnya.

Contoh teks eksplanasi

Akhir-akhir ini demonstrasi kerap terjadi di hampir setiap waktu dan terjadi di berbagai tempat. Bahkan, demonstrasi sudah menjadi fenomena yang lumrah di tengah-tengah masyarakat kita. Menanggapi fenomena tersebut, seorang kepala daerah menyatakan bahwa penyebab demonstrasi dan anarkisme tidak lain adalah faktor laparnya masyarakat. Lantas ia mencontohkan rakyat Malaysia dan Brunei yang *adem ayem*, lantaran kesejahteraan mereka terpenuhi maka demonstrasi di negara-negara itu jarang terjadi. Tentu saja komentar tersebut menyulut reaksi para mahasiswa. Mereka memprotes dan meminta sang bupati mencabut kembali pernyataannya. Para mahasiswa tidak terima dan tidak merasa memiliki motif serendah itu. Mereka berpendirian bahwa demonstrasi yang biasa mereka lakukan murni untuk memperjuangkan kebenaran dan melawan kemunkaran yang terjadi di hadapannya.

D. Sumber belajar

1. Buku Bahasa Indonesia kelas XI
2. Internet

E. Penilaian

- 1) Sikap: observasi , 2) Pengetahuan: tes tertulis, 3) Keterampilan: tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Galang Tinggi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Novita Sari, S.T, M.Pd.
NIP. 19761122200022001

Ica Sekarwati, S.Pd

Tabel 1: Format Penilaian sikap**Mata Pelajaran** :.....**Nama/Kelompok** :.....**NIS** :.....**Kelas** :.....

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Ketekunan					
2	Tanggungjawab					
3	Kerjasama					
4	Kejujuran					
5	Kedisiplinan					
Total skor						

Keterangan: Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang skor 1 sampai 5.

1= sangat kurang; 2= kurang; 3= cukup; 4= baik dan 5= amat baik.

Tabel 2: Format Penilaian Karakter

No	Nilai Karakter	Kriteria	Skor
1	Kreatif	a). Kreatif b). Menunjukkan usaha kreatif c). Dibimbing untuk kreatif d). Tidak ada kemauan untuk kreatif	A B C D
2	Tanggungjawab	a) Tanggungjawab b). Menunjukkan usaha tanggungjawab c). Dibimbing untuk tanggungjawab d). Tidak ada kemauan untuk	A B C D

		tanggungjawa	
3	Kerja Keras	a). Kerja keras b). Menunjukkan usaha kerja keras c). Dibimbing untuk kerja keras d). Tidak ada kemauan untuk kerja keras	A B C D
4	Mandiri	a). Mandiri b). Menunjukkan usaha mandiri c). Dibimbing untuk mandiri d). Tidak ada kemauan untuk mandiri	A B C D