

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Veteran 1 Sukoharjo
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Tema : Teks Eksplanasi
 Subtema : Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam, lalu mengajak untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	
Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi bahan bacaan terkait materi struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk menganalisis sebanyak mungkin hal berkaitan dengan materi struktur dan kebahasaan teks eksplanasi yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	
Guru mengajak peserta didik berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian menutup dengan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Penilaian pengetahuan berupa tes tulis dalam bentuk penugasan berupa Lembar Kerja Peserta Didik.
Keterampilan	Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja hasil analisis teks eksplanasi berdasarkan kriteria berikut. a. Struktur teks ekplanasi (0 – 60) Teks eksplanasi yang dibuat terdiri atas tiga bagian, yaitu identifikasi fenomena, proses kejadian, dan ulasan. b. Kebahasaan (skor 0 – 40) terbagi atas berikut. 1) Terdapat konjungsi kausalitas (0 – 10) 2) Terdapat konjungsi kronologis (0 – 10) 3) Terdapat kata ganti (0 – 10) 4) Kebahasaan sesuai dengan Pendoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) (0 – 10) Jumlah maksimal penilaian keterampilan 100.
Sikap	Penilaian sikap meliputi rasa semangat dalam mengikuti pembelajaran, kreatif dalam mengerjakan dan menyelesaikan pembelajaran, dan percaya diri dalam menyampaikan hasil tugas yang diselesaikan di depan kelas.
Remedial	Pelaksanaan remedial diperuntukkan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan berupa tes tertulis. Apabila sebanyak dua kali tes tertulis belum mencapai ketuntasan maka remedial diberikan dalam bentuk tugas.
Pengayaan	Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang mencapai nilai \geq KKM berupa pengetahuan tambahan dalam cakupan KD. Selain itu, pengayaan juga dilakukan dengan cara peserta didik yang mencapai nilai \geq KKM menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.



Mengetahui,
Kepala SMK Veteran 1 Sukoharjo

Malkan Maliya, S.Pd.

Sukoharjo, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Entin Setyawati, S.Pd.