

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 12 Borong

Kelas / Semester : VIII / 1 (Ganjil)

Tema : Teks Eksplanasi (Peristiwa Alam)

Sub tema : Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks eksplanasi, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi pokok - pokok informasi teks eksplanasi.
- Menggabungkan pokok - pokok informasi menjadi ringkasan teks eksplanasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah – langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam dan berdoa di awal pembelajaran.➤ Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya tentang fenomena alam.➤ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik tentang materi sebelum dan yang akan di pelajari.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena alam yang dibaca dan diperdengarkan.➤ Guru membentuk peserta didik menjadi sebuah kelompok.	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membaca teks eksplanasi yang berjudul siklus air hujan	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi pokok-pokok informasi pada teks eksplanasi. ➤ Peserta didik berdiskusi untuk menggabungkan pokok-pokok informasi tersebut menjadi ringkasan teks eksplanasi. ➤ Peserta didik menyunting hasil ringkasan yang sudah dibuat oleh kelompok lain. ➤ Peserta didik berdiskusi mengerjakan lembar kerja (LK) yang sudah disediakan. ➤ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. ➤ Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya. ➤ Peserta didik menyimak penguatan hasil diskusi yang disampaikan guru. ➤ Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok untuk diberi penilaian. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mereviu (mengulas, merefleksikan) hasil pembelajaran mengenai identifikasi pokok-pokok informasi dalam teks eksplanasi. ➤ Guru bersama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran tentang ringkasan teks eksplanasi. ➤ Guru menyampaikan tindak lanjut / perbaikan untuk kegiatan belajar berikutnya. ➤ Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi kesempatan peserta didik untuk menyebutkan kembali mengenai pokok-pokok informasi dalam teks eksplanasi. ➤ Peserta didik mendapat tugas secara mandiri untuk membuat peta konsep dari teks eksplanasi lain. ➤ Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadirat 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap sosial dan spiritual dilakukan dengan teknik observasi / jurnal. 2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian/ tes lisan/ observasi terhadap diskusi kelompok dan tanya jawab serta penugasan. 3. Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portopolio.

Runtung, 18 Juli 2021

Mengetahui

Kepala UPTD SMPN 12 Borong

Guru Mata Pelajaran

Ferdianus Jufri, S. Pd.

Mensiana Daul, S.Pd.

Nip: 19810723 200604 1 014

Nip: -

