

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(PJJ)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Palangka Raya
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI/1
 Materi Pokok : Teks Ekspalanasi
 Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi	3.4.1 Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks eksplanasi 3.4.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	4.4.1 Mempersiapkan teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan 4.4.2 Menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan 4.4.3 Mempresentasikan, memberikan komentar, dan merevisi teks eksplanasi yang dibuatnya dalam diskusi kelompok

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dan memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan bekerja sama, mandiri, dan komunikatif selama proses pembelajaran

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *project based learning*)

Pertemuan pertama

Pendahuluan
1) Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>zoom</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
2) Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
3) Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
4) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
5) Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. Guru dan peserta didik <i>log out</i> dari aplikasi <i>zoom meeting</i> .
Inti

a. <i>Inisiasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video pembuatan <i>scrapbook</i> 2. Peserta didik bertanya jawab hal yang kurang bisa dipahami dan diberikan penjelasan oleh guru 3. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 4. Setiap kelompok menyusun rencana proyek
b. <i>Eksplorasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dari dunia maya tentang teks eksplanasi dan <i>scrapbook</i> sambil mencatat hal-hal yang diperlukan. 2. Kelompok menganalisis informasi struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dari dunia maya dan mendiskusikan untuk menemukan ide sebagai bahan <i>scrapbook</i> teks eksplanasi. Guru mengamati kelompok aktif berdiskusi. 3. kelompok memilih 1 ide terbaik. 4. Kelompok menerima sejumlah pertanyaan dari guru: 5. Kelompok mempersiapkan teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan 6. Kelompok yang sudah selesai menentukan ide diminta merepresentasikan idenya dalam sketsa produk untuk diunggah melalui media sosial. 7. Peserta didik menerima motivasi dari guru untuk melanjutkan proyek
Penutup	
1) Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
2) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
3) Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
4) Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya.	

Pertemuan kedua

Pendahuluan	
1) Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>zoom</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.	
2) Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.	
3) Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	
4) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	
5) Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. Guru dan peserta didik <i>log out</i> dari aplikasi <i>zoom meeting</i> .	

Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. kelompok mendiskusikan hasil karya eksplorasi 2. kelompok melakukan analisis terhadap ide dan menentukan ide dengan peluang terbaik 3. Setiap kelompok menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan dalam bentuk <i>scrapbook</i> 4. Setiap kelompok mengembangkan ide dan setiap kelompok menyajikan teks eksplanasi secara tulis dalam bentuk <i>scrapbook</i> dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks. 5. Peserta didik mengunggah review <i>scrapbook</i> teks ekplanasi yang telah mereka buat ke instagram, facebook, atau youtube untuk dipresentasikan 6. Peserta didik mempresentasikan, memberikan komentar, dan merevisi teks eksplanasi yang dibuatnya dalam diskusi kelompok
Penutup
1) Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.
2) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.
3) Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.
4) Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya.

C. Penilaian

- 1) Sikap : observasi saat pembelajaran
- 2) Pengetahuan : tes tulis dan penugasan
- 3) Keterampilan : produk peserta didik

Kepala Sekolah,

Palangka Raya, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sudiro, S. Pd., MM.
NIP 19670411 199002 1 004

Ahmad Radi, S. Pd.
NIP 19920303 201903 1 015